

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад № 25 «Семицветик»**

**Конспект непосредственной организованной деятельности по развитию
речи во второй младшей группе «А»**

Тема: «Прогулка с медвежонком в весенний лес».

Составила воспитатель

высшей квалификационной категории

Крехтунова Ирина Александровна

Нижевартовск

Цель:

-научить правильно выражать свои мысли и развивать свою речь

Задачи:

- научить составлять предложения по карточкам; упражнять в употреблении антонимов; учить связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль; расширять и активизировать словарь за счет имен существительных и имен прилагательных и глаголов; учить отвечать на вопросы полными ответами;

- развивать умения употреблять в речи слова в ласкательно-уменьшительной форме; продолжать развивать умения составлять описательные рассказы по мнемодорожке; развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, общую моторику; закреплять представления детей о весне, ее признаках;

- формировать навык доброжелательного отношения к окружающему;

Наглядно- демонстрационный и наглядно- раздаточный материал:

Карточки для составления предложений, мнемодорожки для составления описательных рассказов, карточки с изображением диких животных, разрезные картинки для игры «Собери картинку», карточки и палочки для игры «Сложи рисунок», дидактическая игра «Кто, что ест», раскраски, игрушки солнышко, медвежонок, лиса, белка, рысь.

Предварительная работа: рассматривание книг и иллюстраций о весне, о диких зверях; отгадывание загадок; чтение и разучивание потешек о солнце и стихотворений о весне; дидактические игры «Собери картинку», «Где чей детеныш», «Кто что ест», «Найди жилье»; просмотр презентаций «Дикие звери», «Пришла весна», «Лесные малыши».

Словарная работа: весна, весенний, солнце, греет, детеныши, распускаются, прилетели, логово, нора, дупло, прыгают, капают, появляются, насекомые.

Ход НОД:

Организационный этап.

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно, какая сегодня погода?

Дети: Ясная, теплая, солнечная.

Воспитатель: посмотрите, а в нашей группе солнышко грустное, что же нам сделать, чтобы оно стало веселое?

Давайте с ним поздороваемся.

Здравствуйте, ушки, - у-у-у;

Ушки на макушке у-у-у;

Здравствуйте, губки, чмок, чмок, чмок;

Здравствуйте, носик, пик, пик, пик;

Здравствуйте, щечки, шлеп, шлеп, шлеп;

Здравствуйте, солнышко, Здравствуйте;

Здравствуйте, гости, здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, солнышко не улыбается.

Давайте скажем ему ласковые слова.

Игра «Скажи ласково».

Дети называют ласковые слова солнышку.

Солнышко какое? (Лучистое, большое, веселое и т.д.)

Солнышко грустное. А давайте поиграем с ним?

Дети читают потешку и выполняют движения.

Солнышко, солнышко, золотое доннышко.

(Руки вверх поднимают и становятся на носочки)

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

(Сжимают и разжимают пальцы в кулачки)

Побежал в саду ручей. (Движения рук «плывем»)

Прилетело 100 грачей. (Руки показывают взмахи крыльев)

А сугробы тают, тают. (Приседают)

И цветочки расцветают. (Встают на носочки)

Воспитатель: Ребята расскажите потешки про солнышко.

Солнышко, ведрышко, взайди поскорей,

Освети, обогрей, бельчат и зайчат.

Еще маленьких ребят.

Солнышко ясное, снарядись.

Солнышко красное, покажись.

Платье красное надень

Подари нам красный день

Воспитатель: Ребята, посмотрите, солнышко стало радостное.

Продолжаем наше занятие.

Мотивационный этап.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто-то стучится в дверь. Я посмотрю кто это.

(Воспитатель вносит игрушку медвежонок. Медвежонок плачет.)

Медвежонок, ты почему плачешь?

Медвежонок: я недавно родился. Я еще маленький. Без мамы медведицы пошел гулять и заблудился. Кругом, шум, гам. На меня капает вода с деревьев, под лапами вода. Мне страшно, я ничего пойму. Как мне маму найти не знаю.

Воспитатель: Медвежонок, успокойся не плач. Ребята давайте поможем медвежонку. Пойдем с медвежонком в весенний лес на прогулку. Познакомим его с лесными зверями, расскажем про весну. Поиграем с ним.

Основной этап:

Воспитатель: Ребята, какое время года наступило?

Давайте расскажем мишке по карточкам про весну.

Начинаем свое предложение со слова **весной**.

Весной солнце греет и светит сильнее.

Весной день становится длиннее, а ночь короче.

Весной тает снег и превращается в воду.

Весной часто идет дождь.

Весной с крыши капаят сосульки.

Весной распускаются на деревьях листочки.

Весной прилетают птицы с теплых краев.

Весной звери просыпаются от зимней спячки.

Весной у птиц появляются птенцы, а у зверей детеныши.

Весной появляются насекомые.

Воспитатель: Мы мишке рассказали про приметы весны. Теперь можно и отправиться на прогулку в весенний лес. Во время прогулки мы будем много говорить, поэтому надо поиграть с язычком, чтобы он не устал.

Артикуляционная гимнастика

Жили дед и баба.

К ним толстые внуки приехали в гости. (Щеки надули)

Дед с бабой всем улыбнулись (улыбка)

Поцеловать они ко всем потянулись (чмок, чмок)

Утром все встали, почистили зубы. (языком проводят за губами по зубам)

Губы зажмем и рот прополощи.

И самовар уж пыхтит во все мочи (пых, пых, пых)

Блюдца поставили и положили блины. (лопаточка)

Блинчики завернули и прикусываем.

Вкусные блины мы все съели. (облизываем губы)

Воспитатель: А сейчас встаем друг за другом и идем в лес на прогулку со словами.

Мы идем, идем, идем.

Все тропинки обойдем.

Перепрыгнем ручеек.

Посмотрели мы направо,

Посмотрели мы налево.

Посмотрели высоко,

Вот какая красота.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Кто-то забыл мешочек.

Игра «Чудесный мешочек». Давайте посмотрим, что в нем. Это картинки зверей. Назовите, кто это?

А сейчас расскажите мишке про них.

Дети составляют описательный рассказ по мнемодорожке.

1. Белка – это лесной зверь. Рыжая, маленькая, шустрая.
2. У нее есть длинный пушистый хвост. Ушки с кисточкой. 4 лапы.
3. Она любит орешки, семечки шишек и грибы.
4. Прыгает по деревьям.
5. Живет в дупле с бельчатами.

(Дети составляют еще три рассказа: про лису, зайца и волка.)

Воспитатель: Идем дальше, говорим слова.

А вот и следующий привал. П давайте поиграем.

Игра «Скажи наоборот»

Зимой холодно, а весной тепло.

Зимой день короткий, а весной длинный.

Земля черная, а снег белый.

Медведь большой, а заяц маленький.

Лиса бегает, а белка прыгает.

Осенью птицы улетают, а весной прилетают.

Воспитатель: Ребята, а сейчас отдохнем.

Физминутка.

Дождик вышел на прогулку.

Побежал по переулку.

Барабанил по окошку.

Испугал большую кошку.

Вымыл зонтики прохожих,

Крыши дождик вымыл тоже

Сразу город мокрым стал.

Дождик кончился. Устал.

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Смотрите сколько весеннего шума в лесу. Повторим звуки, которые слышим

Комарик звенит з-з-з;

Жук жуужжит ж-ж-ж;

Ветер шумит ш-ш-ш;

Вода бежит с-с-с;

Волк рычит р-р-р;

А вот и зверюшки ждут нас. Они тоже хотят с вами поиграть. А мишка тоже поиграет с вами.

Центр творчества.

Белка будет с вами раскрашивать раскраски.

Центр конструирования.

С зайчиком будете составлять из палочек картинку и поиграете в игру «Собери картинку»

Центр природы.

Рысь поиграет с вами в игры «Кто что ест» и «Найди детеныша»

Этап рефлексии.

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Нам пора возвращаться, а минутке оставаться в лесу. Чем вы занимались с лесными зверями? Какие картинку вы собирали из палочек? А из разрезных картинок. А еще что вы делали?

Расскажите мишке стихотворения про весну.

*К нам весна шагает
Быстрыми шагами
И сугробы тают
Под ее ногами.*

*Если снег повсюду тает
День становится длинней
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей
Если солнце ярче светит
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер
Значит, к нам пришла весна.*

Воспитатель: молодцы ребята. Мишка остается со своей мамой медведице. А мы возвращаемся в детский сад.

*Мы идем, идем, идем
Все тропинки обойдем
Перепрыгнем ручеек.
Посмотрели вправо, влево
Перешагнем через порог.*

Вот мы и в группе

Что вам понравилось на прогулке? Какая игра вам понравилась?

Мишка оставил нам угощение. Давайте посмотрим, что там.

В корзинке яблоки. Моем руки, садимся за стол

