Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

***Консультация для родителей***

**Мой весёлый звонкий мяч!**

Предлагаю Вашему вниманию игры для обогащения словарного запаса. Играя в данные игры с мячом, вы сможете помочь своим детям развить не только словарный запас, но и память, внимание, мышление, быстроту реакции, сноровку, точность движений. Вы можете дополнить и разнообразить предложенные игры, а исключив мяч, сможете играть по дороге в детский сад.

**1.Лови, не зевай! Предложение продолжай!**

Дополни предложение пятью разными словами.

За домом росли (что?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мама купила в магазине (что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петя нёс в портфеле (что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Катя нашла в лесу (кого? что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Около дороги стоял (кто? что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Собака залаяла на (кого? что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Петя увидел в комнате (кого? что?) \_\_\_\_\_\_\_Катя взяла со стола (что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Мяч бросай, слова называй!**

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала. Если назовёшь больше пяти слов, ты — победитель!

Дерево\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Металл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кирпич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стекло\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бумага\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кожа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шоколад\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пластмасса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Резина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Камень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Картофель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Снег\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Мяч ритмично отбивай, всё что знаешь, называй!**

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и одновременно отбивай от пола мяч.

молочные продукты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ комнатные растения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перелётных птиц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ луговые цветы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лиственные деревья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ умывальные принадлежности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

головные уборы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ явления природы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

профессии взрослых\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ музыкальные инструменты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

домашних животных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ диких животных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Мне обратно мяч бросай и ошибки исправляй!**

Уборщица шьёт головные уборы. Водитель водит хороводы. Пожарный обжаривает продукты.

Строитель учит ходить строем. Садовник заведует детским садом. Портной работает в порту.

Механик шьёт изделия из меха. Парикмахер — тот, кто делает парики. Журналист продаёт журналы. Оператор — тот, кто делает операции. Переводчик переводит людей через улицы.

**5.Мяч от пола отбивай, действия (признаки) перечисляй!**

Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом. Еслиназовёшь больше пяти слов, ты — победитель!

Шоколад, книга, огурец, клей, карандаш, компьютер, линейка, вилка, краска, кисточка, бумажная салфетка.

ПРИМЕР: Шоколад: его можно купить, подарить, посыпать на мороженое, растопить и налить в формочку; им можно угостить друга, украсить торт, испачкать рубашку и пр.



***Желаю удачи!***

*Консультацию подготовила: Мелентьева Е.Г., учитель-логопед*