**Тема: *Я – зритель. Поход в кино.***

**Цель:** *приобщение к общепринятым социальным нормам и правилам.*

**Задачи:** *- повышать коммуникативные навыки; формировать интерес к российским фильмам;*

 *- коррегировать и развивать познавательный интерес; познавательные способности – речь, память, внимание, восприятие; расширять и активизировать словарный запас;*

 *- формировать уверенность в себе.*

**Оборудование:** *компьютер, проектор, словарные слова(* кинотеатр, фойе, афиша), *фото киноартистов, афиши.*

1. **Организационный момент.**

Психоэмоциональный настрой учащихся.

***В нашем классе все друзья.***

***Я, ты, он, она.***

***Улыбнёмся тем, кто слева.***

***Улыбнёмся тем, кто справа,***

***Улыбнёмся дружно мы.***

Вот на такой весёлой ноте мы начнём наше увлекательное занятие.

- А почему вы не в школьной форме?

- Куда можно так пойти?

**2. Актуализация новых знаний.**

- Вы мне должны досказать словечко:

***Там можно посмотреть мультфильмы,***

***Журналы, клипы, кинофильмы,***

***Идут туда всем классом.***

***Там – хорошо, там – классно!***

***Там что-то не были давно***

***Значит нам пора в ……кино.***

- Так, где же смотрят кино?

- А вы ходили в кино?

- Что нужно, что бы посетить кино?

Вот у нас деньги. Вам нужно взять достаточно денег, чтобы купить билеты. Сеанс стоит – 3р., 5р., 7р. ( Работа парами. 1гр, 2гр. помогают 3гр. ребят)

Деньги взяли, а теперь можно отправляться в кино.

1. **Введение в тему.**

- Как нам добраться до кинотеатра?

А помогут нам ребята, Алёша и Игорь.

***Мы идём с тобой в кино. Там в кино всегда темно.***

***Мы на креслах посидим и мультфильмы поглядим.***

***Мы не будем есть попкорн, чтоб не падал он на пол.***

***И отключим телефон, чтоб не трезвонил он.***

- Кто скажет, как ведут себя в кино?

Молодцы!

1. **Сообщение темы урока.**

***Историй там разных не счесть.***

***Красивый экран, кресла есть.***

***Не парк это, похож на театр.***

***Смотрите – это … КИНОТЕАТР***

Вот мы и пришли в кинотеатр.

- А кто скажет, что такое КИНОТЕАТР?

***КИНОТЕАТР –*общественное здание или его часть, с оборудованием для публичной демонстрации кинофильмов. Главное помещение кинотеатра – зрительный зал с экраном большого размера и системой воспроизведения звука.**

Входим в кинотеатр.

1. **Работа по теме.**

5.1. Вход в кинотеатр.

- А куда мы вошли? Знаете?

Мы с вами вошли в ФОЙЕ.

***ФОЙЕ –* помещение в театре, кинотеатре, предназначенное для пребывания зрителей в ожидании сеанса, а также для отдыха.**

Посмотрите внимательно вокруг.

- Что вы видите? Правильно, снимки актёров, афиши кинофильмов и мультфильмов.

(Дети рассматривают и беседуют)

* 1. Приобретение билетов. - Можем ли мы теперь войти в зал? А почему? - Где можно приобрести БИЛЕТЫ - Есть ли у нас касса? Открывается касса. Там кассир. Дети приобретают билеты. Рассматривают их.

-Что вы видите на них? Ряд, место.

 5.3. Вход в зал. По первому звонку начинаем входить в зал. ( Зал – это класс. Стулья расставлены как в кинотеатре и обозначен ряд и место.

 - Все ли правильно заняли места? Молодцы! ( прозвенел второй звонок).

 - Давайте вспомним правила поведения во время просмотра фильма.

 5.4. Просмотр мультфильма.

 5.6. Выход из зала. Работает БУФЕТ.

 - Ребята вы хорошо вели себя в кинотеатре, а теперь пройдите в фойе, там работает буфет.

 **6. Итог. Рефлексия.**

Дети берут стульчики и садятся по кругу.

 - Какой мультфильм смотрели?

 - Что вам понравилось?

Давайте посмотрим, что вы запомнили. Детям предлагаются карточки со словами: кинотеатр, фойе, афиша, сеанс и они объясняют значение этих слов.