Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Служба сопровождения г.Оленегорск

**Дискуссия для замещающих родителей**

**по теме «Родительский авторитет»**

составитель:

Калашникова И.Г.,

педагог-психолог

2022

**Конспект дискуссии для замещающих родителей по теме**

**«Родительский авторитет».**

**Цель:** расширить представления родителей о понятии «родительский авторитет» и его влиянии на развитие личности ребенка.

**Задачи:**

1. Рассмотреть виды авторитета родителей и их последствия на развитие личности ребенка.
2. Раскрыть роль настоящего авторитета родителей в воспитании детей.
3. Создать условия для самостоятельного анализа ситуации родителями.
4. Предложить рекомендации по формированию настоящего авторитета родителей.

**Материал и оборудование:** мультимедиа,флип-чарт, набор букв, карточки с ситуациями, бумага формата А 3, ручки.

**Ход мероприятия:**

**1. Приветствие.**

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады нашей встрече после летних каникул в нашем клубе «Надежда».

Предлагаем провести разминку – приветствие.

Участники встают в круг, каждый называет свое имя, а затем на первую букву своего имени любимое блюдо и город (Марина – мороженое – Москва). Задание выполняется по кругу.

**2. Введение в тему мероприятия.**

Сегодня мы проводим тематическую встречу, узнать чему она посвящена вы сможете, выполнив упражнение «Собери фразу». Из предложенного набора букв вам необходимо собрать фразу.

Набор букв (Р,О,Д,И,Т,Е,Л,Ь,С,К,И,Й А,В,Т,О,Р,И,Т,Е,Т)

Да, тема нашего мероприятия «Родительский авторитет».

**3. Знакомство с понятием «авторитет».**

Авторитет (в переводе с латинского) – власть, влияние.

**4. Упражнение «Мой ребенок в будущем»**

 Каждый родитель хорошо знает, что именно он хотел бы воспитать в своем ребенке. Просим вас зафиксировать эти качества на бумаге.

- Обсуждение высказываний участников диспута.

- Кому, по вашему мнению, отводится главная роль в воспитании детей?

- Обсуждение высказываний участников диспута.

Резюме: Главная роль в воспитании принадлежит родителям. Родительский авторитет – это влияние родителя на детей, основанное на нравственных достоинствах, знаниях, воспитывающее уважение к родителям. Родительский авторитет – это важная составляющая успешности воспитания детей в семье, он является одним из сильнейших воспитательных факторов.

Родительский авторитет сам по себе не приходит, он приобретается годами самоотверженной работы родителей.

**5. Практическая работа «Родительские фразы».**

Каждый участник записывает на листе бумаги 2-3 фразы, которые он чаще всего слышал от своих родителей, когда те хотели повлиять на его поведение или чего-то добиться. Затем желающие озвучивают свои варианты (обсуждение).

Вопросы для обсуждения:

- Какие чувства вы испытывали, когда слышали эти фразы?

- А что вы думали о своих родителях в тот момент?

- Говорите ли вы такие фразы вашим детям?

На экране фразы, которые чаще всего родители говорят своим детям.

«Только попробуй не …»  
«Получишь двойку за контрольную, будешь наказан(а)»  
«Вот я в твоем возрасте…»  
«Ты поступаешь не красиво, я бы на твоем месте…»  
«Иди и подумай о своем поведении»  
«Ты устал(а), ладно я сама …»  
«Ну хорошо, делай как ты хочешь»  
«Закончишь год без троек, куплю тебе велосипед»  
«Если в течение недели будешь слушаться, то…»  
«Раз ты меня не слушаешься, значит не любишь»  
«Обними меня, а я подумаю отпустить ли тебя гулять»  
«Я не хочу слышать никаких оправданий, ты должен(а)…»  
«Я хочу, чтобы ты сделал(а) так, как я тебе сказала»

Выводы: говоря ребенку данные фразы, мы полагаемся на свой авторитет. Но, к сожалению, он не всегда помогает нам добиться желаемого поведения ребенка. Возникает вопрос «почему». Анализируя опыт семейного воспитания, можно прийти к такому выводу: далеко не все родители понимают значение собственного авторитета в воспитании детей. А также это зависит и от того, каким авторитетом у ребенка пользуется родитель: ложным или истинным. Предлагаем разобраться в этих понятиях.

**6. Информационный блок «Ложный авторитет».**

Многие родители даже не подозревают, что имеют у ребенка ложный авторитет.

Для них главной целью является послушание любой ценой. Здесь на первое место ставится не воспитание детей с целью развития в них полезных личностных качеств и ценностей, а спокойствие самих родителей. Конечно, с беспрекословно послушным ребенком удобно жить, но не всегда комфорт родителя приносит пользу ребенку.

В разных педагогических источниках существует от 6 до 8 видов ложного авторитета, которые отличаются способом принуждения. Мы остановимся на 6 видах.

- Авторитет подавления

- Авторитет педантизма

- Авторитет доброты

- Авторитет назидания (резонерства)

- Авторитет демонстративной любви

- Авторитет подкупа

1. Авторитет подавления.Если родители дома всегда сердиты, при всяком удобном и не удобном случае хватается за палку или ремень, на каждый вопрос отвечает грубостью, каждую вину ребенка отмечает наказанием, то это и есть авторитет подавления. Такой авторитет вызывает детскую ложь и человеческую трусость, и в то же время он воспитывает в ребенке жестокость.

2. Авторитет педантизма. Этот тип авторитета направлен, прежде всего, на формирование у ребенка навыков безвольного подчинения. Все же, хочется надеяться, что родители делают это неосознанно. Методы, которые применяются для формирования этого типа авторитета, действительно очень педантичны: родители, как правило, не считаясь с мнением ребенка на этот счет, отдают приказания, которые он обязан беспрекословно выполнить. Мотивы для таких действий могут быть совершенно разные: порой родители просто боятся, что ребенок сам не в состоянии принять правильное решение, и поэтому дают ему «алгоритм действий», даже не выслушав его мнение по этому поводу, а порой родители просто стремятся лишний раз продемонстрировать свою власть перед своим чадом.

Но вне зависимости от мотивации, итог все равно один – родители не приобретают необходимый авторитет в глазах ребенка, основанный на уважении и любви, а просто подавляют его волю, растя несамостоятельного и инфантильного человека, привыкшего подчиняться.

3. Авторитет резонерства (назидания). В этом случае родители буквально заедают детскую жизнь бесконечными поучениями и назидательными разговорами. Вместо того чтобы сказать ребенку несколько слов, может быть, даже в шутливом тоне, родитель усаживает его против себя и начинает скучную и надоедливую речь. Такие родители уверены, что в поучениях заключается главная педагогическая мудрость. В такой семье всегда мало радости и улыбки. Родители изо всех сил стараются быть добродетельными, они хотят в глазах детей быть непогрешимыми. Но они забывают, что дети — это не взрослые, что у детей своя жизнь и что нужно эту жизнь уважать. Ребенок живет более эмоционально, более страстно, чем взрослый, он меньше всего умеет заниматься рассуждениями. Привычка мыслить приходит к нему постепенно и довольно медленно, а постоянные разглагольствования родителей, постоянное их зуденье и болтливость проходят почти бесследно в их сознании. В резонерстве родителей дети не могут увидеть никакого авторитета.

4. Авторитет демонстративной любви. Самый распространенный вид ложного авторитета. Многие родители убеждены: чтобы дети слушались, нужно, чтобы они любили, родителей, а чтобы заслужить эту любовь, необходимо на каждом шагу показывать детям свою родительскую любовь. Нежные слова, бесконечные лобзания, ласки, признания сыплются на детей в совершенно избыточном количестве. Если ребенок не слушается, у него немедленно спрашивают: «Значит, ты папу не любишь?» Родители ревниво следят за выражением детских глаз и требуют нежности и любви. Часто мать при детях рассказывает знакомым: «Он страшно любит папу и страшно любит меня, он такой нежный ребенок».

Такая семья настолько погружается в море сентиментальности и нежных чувств, что уже ничего другого не замечает. Мимо внимания родителей проходят многие важные мелочи семейного воспитания. Ребенок все должен делать из любви к родителям.

В этой линии много опасных мест. Здесь вырастает семейный эгоизм. У детей, конечно, не хватает сил на такую любовь. Очень скоро они замечают, что папу и маму можно как угодно обмануть, только нужно это делать с нежным выражением. Папу и маму можно даже запугать, стоит только надуться и показать, что любовь начинает проходить. С малых лет ребенок начинает понимать, что к людям можно подыгрываться. А так как он не может любить так же сильно и других людей, то подыгрывается к ним уже без всякой любви, с холодным и циническим расчетом. Иногда бывает, что любовь к родителям сохраняется надолго, но все остальные люди рассматриваются как посторонние и чуждые, к ним нет симпатии, нет чувства товарищества. Это очень опасный вид авторитета. Он выращивает неискренних и лживых эгоистов. И очень часто первыми жертвами такого эгоизма становятся сами родители.

5. Авторитет доброты. Это самый неумный вид авторитета. В этом случае детское послушание также организуется через детскую любовь, но она вызывается не поцелуями и излияниями, а уступчивостью, мягкостью, добротой родителей. Папа или мама выступают перед ребенком в образе доброго ангела. Они все разрешают, им ничего не жаль, они не скупые, они замечательные родители. Они боятся всяких конфликтов, они предпочитают семейный мир, они готовы чем угодно пожертвовать, только бы все было благополучно. Очень скоро в такой семье дети начинают просто командовать родителями, родительское непротивление открывает самый широкий простор для детских желаний, капризов, требований. Иногда родители позволяют себе небольшое сопротивление, но уже поздно, в семье уже образовался вредный опыт.

6. Авторитет подкупа. Хорошее поведение ребенка покупается подарками или обещаниями каких-либо благ. Особенно тяжелы последствия такого авторитета в семье, где нет согласия между отцом и матерью, где каждый пытается привлечь ребенка на свою сторону. В таких условиях дети, исходя из личной выгоды, лавируют, приспосабливаются. В такой семье растёт ребёнок, который никогда не станет делать что-то невыгодное для себя. Он из всего постарается извлечь пользу.

Выводы: авторитет, построенный на ложных основаниях, только на очень короткое время помогает, скоро всё разрушается, не остается ни авторитета, ни послушания.

**7. Информационный блок «Истинный авторитет».**

Истинный родительский авторитет – это важность для детей слов, замечаний и просьб взрослых, доверие к родителям, добровольное принятие и выполнение ими их требований.

**Факторы, влияющие на формирование истинного авторитета:**

В глазах детей авторитет родителей основан на достойном образце поведения.

* Отношение к другим людям: родителей друг к другу, родным, коллегам, посторонним.
* Мнение родителей о людях, жизненных ситуациях и событиях.
* Отношение к работе, труду.
* Поведение в кругу семьи, вне ее, поступки родителей.

**Что говорит о наличии авторитета родителя перед ребенком:**

* ребенок прислушивается к требованиям и советам взрослых;
* уважительное отношение к родителям;
* признание установленных взрослыми границ;
* положительные отзывы о родителях;
* стремление ребенка быть похожим на родителей во всем.

Участники знакомятся в рекомендациями «Авторитет – основа воспитания»:

1. Научитесь слушать своих детей.

Слушайте маленького члена семьи, демонстрируйте искреннюю заинтересованность его мнением, советуйтесь. Если ребенок захочет поделиться чем-то, не отмахивайтесь от него, как это часто бывает. «Ты рассказывал эту историю уже много раз», «Подожди, в другой раз поделишься, мне некогда» – как часто дети слышат от родителей подобные фразы.

2. В семье должны присутствовать правила.

В первую очередь, это касается распорядка дня и бытовых вопросов. Авторитетные родители не говорят детям: «Вам пора спать, потому что мы так сказали». Они спокойно объясняют, что организм должен отдохнуть, чтобы набраться сил для игр и новых впечатлений. Когда ребенок поймет важные правила относительно режима, безопасности, здоровья и межличностных отношений, ему будет проще следовать им даже в отсутствии родителей.

3. Не стыдите и не применяйте физические наказания.

Родители, которые хотят заслужить авторитет у своих детей, никогда не заставляют их страдать за свои провинности и ошибки. Ни в коем случае не стыдите и, тем более, не применяйте физического насилия, независимо от ситуации. Фраза: «Ты меня очень разочаровал» может нанести серьезный психологический удар впоследствии. Донесите до детей, что вы недовольны не ими самими, а их поступками.

4. Давайте ребенку возможность сделать выбор самостоятельно.

5. Ошибки – это возможность сделать правильные выводы.

Не ругайте и не наказывайте детей за ошибки. Вместо этого, научите их извлекать урок из собственных действий. Например, дочь берет чужие вещи без разрешения. Авторитетные родители не станут кричать: «Как ты можешь? Да ты же воровка!». Вместо этого они спокойно объяснят девочке, что брать вещи, которые ей не принадлежат, не стоит. Скажите: «Тот человек, у которого ты взяла этот предмет, сильно расстроится. Тебе ведь тоже было бы неприятно, если бы кто-то забрал твою любимую вещь?». Научите ребенка просить прощения и заглаживать свою вину.

6. Всегда выполняйте свои обещания.

Требовательное отношение к себе – основа авторитета родителей. У взрослых не должно быть расхождения между словом и делом. Обещайте детям только то, что можете исполнить, в случае невыполнения обещанного необходимо тщательное обоснование.

7. Чаще проводить интересные семейные досуги, где ребенку с неожиданной стороны раскрываются взрослые члены семьи: родители предстают веселыми, остроумными, интересными людьми.

Духовное, содержательное общение с детьми – одно из условий поддержания авторитета родителей – совместные чтения книг, занятия и игры, приобщение ребенка к полезным увлечениям родителей (занятиям спортом, рукоделием, художественной самодеятельностью, коллекционированием и др.).

8. Не бойтесь признавать свои ошибки и извиняться перед детьми.

Доверительные отношения между взрослыми и детьми возможны только в тех случаях, когда родители умеют признавать свои ошибки и не стыдятся делать это.

9. Будьте всегда честны со своими детьми.

Детям нельзя говорить неправду, ребенок тонко чувствует фальшь в словах родителей.

**8. Просмотр и обсуждение видеоролика.**

- Какие ценные советы по поддержанию родительского авторитета вы услышали?

- Как вы поддерживаете свой родительский авторитет в семье?

**9. Заключительная часть.**

У нас у всех есть возможность выбора. Но именно от вас в большей степени зависит, каким вырастет ваш ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. Школа и учителя помогут найти выход в сложной ситуации. Важно вспомнить, что самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не слова и нравоучения. Нашу встречу хотелось бы закончить стихотворением, еще раз подтверждающим это:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Чем Проповедь выслушивать,***  ***Мне лучше бы взглянуть.***  ***И лучше проводить меня,***  ***Чем указать мне путь.***  ***Глаза умнее слуха,***  ***Поймут все без труда.***  ***Слова порой запутаны,***  ***Пример же – никогда.***  ***Тот лучший проповедник –***  ***Кто веру в жизнь привел.***  ***Добро увидеть в действии -***  ***Вот лучшая из Школ.*** | ***И если все мне показать,***  ***Я выучу урок.***  ***Понятней мне движенье рук,***  ***Чем быстрых слов поток.***  ***Должно быть, можно верить***  ***И мыслям, и словам,***  ***Но я уж лучше погляжу,***  ***Что делаешь ты сам.***  ***Вдруг я неправильно пойму***  ***Твой правильный совет.***  ***Зато пойму, как ты живешь,***  ***По правде или нет.*** |

**Упражнение «Я – супер…».** В завершении нашей встречи предлагаем вам озвучить 2-3 высказывания «Я – супер…».