СЕНТЯБРЬ. 1НЕДЕЛЯ. 01.09.22 - 02.09.22

**Тема недели: «Здравствуй, Детский сад»**

**Цель:**адаптировать детей к условиям детского сада. Продолжать знакомить с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка; знакомить с детьми, воспитателями.

**Итоговое мероприятие: Праздник знакомства**

**Цель:**адаптировать детей к условиям **детского сада**. Познакомить с **детским** садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием **группы**:личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к **детскому саду,** воспитателю, детям

**Работа с родителями. Взаимодействие с социальными партнерами:**

1. Провести консультацию «Здравствуй, Детский сад
2. Консультация для родителей «Организация режима дня в группе раннего возраста»
3. Памятка «Что необходимо лежать в шкафчике у ребенка».
4. Ознакомить родителей с тематикой занятий на сентябрь

**Комплексы гимнастик**

1.УГ утренняя гимнастика № 1картотека

2.ПГ № 1-2

3.АГ артикуляционная гимнастика № 1

4.БГ бодрящая гимнастика: комплекс 1

5.УК утренний круг: картотека № 1

6.ВК вечерний круг: картотека №1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | **Интег**  **рации**  **образ.**  **облас**  **тей** | **Совместная деятельность с детьми**  **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная**  **деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной**  **деятельности**  **(центры активности)** |
| ЧЕТВЕРГ | **Утро:** игры, дежурство, индивидуальная работа, поручение, утренняя, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, чтение художественной литературы, культурно-гигиенические навыки, завтрак | РР  СК-Р  ХЭ-Р  ФР | УК, УГ, ПГ,АГ Игра «Поиграем с солнышком», «Солнечные зайчики» - Дать представление, что «солнечный зайчик» - это луч солнца, отражающийся в зеркале, предметы нагреваются на солнышке.  Подвижная игра: «Заинька» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.  Наблюдение за комнатными растениями. Прививать любовь к комн. растениям, знакомить с их особенностями, учить ухаживать.  Игры малой подвижности. Игра – забава «Наш весёлый поезд». Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. | Подгруппа № 3  «Орех» (упражнение с массаж.мячиком «Ежик»). Развитие мелкой моторики. | Практическое упражнение «Полотенце пушистое» - формировать у детей КГН, учить правильно пользоваться полотенцем | Зеркало, массажные мячики. |
| НОД | ХЭ-Р  РР | **Группа раннего возраста НОД № 1 Музыка** по плану музыкального руководителя  **Группа раннего возраста НОД № 2 Действие с предметами** №9 занятие № 1 «Отгадай, кто позвал?» Задачи: развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподрожания, воспитывать внимательность.  **Первая младшая группа НОД № 1 Музыка** по плану музыкального руководителя  **Первая младшая группа Развитие речи**  №5 занятие стр 31 «Путешествие по комнате». Задачи: приучать детей участвовать в коллективных мероприятиях, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка**: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | ПР  РР  СК-Р  ФР | Продолжать наблюдение за птицами – познакомить детей с правилами наблюдения за птицами, учить в ходе наблюдения находить ответы на вопросы об особенностях внешнего, передвижения птиц, активизировать в речи понятия, связанные с названием птиц, частей их тела, действиями.  Подвижная игра «Филин и пташки» - упражнять детей в беге, учить имитировать звуки, издаваемые птицами, повышать двигательную активность.  П.и «Трамвай» - упражнять детей в беге, учить быстро реагировать на сигнал, развивать выносливость, умение ориентироваться на действия товарищей.  П.и. малой подвижности «Пузырь»  Игра-забава «Кораблики» - учить управлять маленькими корабликами, выдувая струю воздуха в направление паруса, способствовать правильного носового дыхания, профилактике нервного напряжения  Труд:уборка веточек на участке – организовать уборку веточек, поддерживать у детей желание трудиться, самостоятельно выполнять трудовые поручения, приносить пользу. | Подгруппа № 3 – продолжать упражнять прыгать на двух ногах | Игровая ситуация «Готовим обед для мамы» - учить детей выполнять игровые действия вести определенную роль, помочь выбрать атрибуты для игры, учить вести игровые диалоги. | Выносное оборудование для самостоятельной деятельности  Атрибуты для с.р. игры. |
| Возвращение с прогулки: фиксирование наблюдения в уголке природы, Х.Т., Т.Н., чтение художественной литературы, культурно-гигиенические навыки  Обед: работа перед сном, сон | РР  СК-Р | АГ, ПГ, Д.У ЧХЛ рассказывание сказки «Лиса и заяц» - учить детей отвечать на элементарные вопросы по содержанию сказки, находить иллюстрации к эпизодам, развивать связную речь. | Правила поведения за столом. Подгруппа № 1 | Дидактическое упражнение «Покажем Степке, как мы умеем правильно сидеть за столом» - продолжать учить детей правильно сидеть за столом, держать правильно спину. |  |
| Вечер: БГ, оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН., чтение художественной литературы  Ужин: игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа | ХЭ-Р  СК-Р | БГ, АГ, ПГ Дидактические игры «Геометрическая шкатулка», «Баночки и крышечки», «Пуговки и бантики» - продолжать знакомить детей с вариантами использования развивающего материала, учить выполнять различные упражнения на основе игровых сюжетов, развивать мелкую моторику, различать размер и форму предметов.  Подвижная игра – задание «Принеси предмет» - формировать у детей умение узнавать предмет по совокупности признаков, ориентироваться в пространстве.  Творческая мастерская: лепка из пластилина «Баранки и пирожные» - учить детей делать баранки и пирожные из пластилина, по образцу, формировать умение разминать, скатывать пластилин, придавая ему пальчиками определенную форму, развивать мелкую моторику, зрительное восприятие.  Дидактическая – музыкальная игра «Свистулька» - познакомить детей с новым музыкальным инструментом, показать способы звукоизвлечения, учить подпрыгивать при звучании простой мелодии.  ЧХЛ стихотворения А.Барто «Кораблик». Вечерний круг. | Подгруппа № 1Д\и «Разложи предметы по группам»: закрепить умение группировать предметы по цвету. | Самостоятельная игровая деятельность – учить детей готовить место для игры, подбирать игрушки, необходимые атрибуты, способствовать развитию сюжета. | Крупный строительный материал, заготовки аппликаций (рамки) |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение за состоянием погоды -** учить определять время года по характерным признакам.  **Трудовая деятельность**  Поливание песка для игры - приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым: закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.  **Подвижные игры**  **«Воробушки и автомобиль**» - учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  **«Береги предмет» -** учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  **Самостоятельные игры:** Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.  **Выносной материал**  Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | **Интег**  **рации**  **образ.**  **облас**  **тей** | **Совместная деятельность с детьми**  **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная**  **деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды**  **для самостоятельной**  **деятельности**  **(центры активности)** |
| ПЯТНИЦА | **Утро:** игры, дежурство, индивидуальная работа, поручение, утренняя, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, чтение художественной литературы, культурно-гигиенические навыки, завтрак | РР  СК-Р  ХЭ-Р  ФР | УК, ПГ,УГ, АГ  Дидактическая игра: «Цветные машинки» - учит различать машины о цвету, учить правильно называть их.  ЧХЛ «Репка»- учить детей слушать и воспринимать сказку без наглядного сопровождения  Игра – забава – «Гимнастические мячи» - учить детей выполнять подскоки, развивать мышцы спины, способствовать эмоциональной разрядке. | Подгруппа № 3 разучивание стихотворения А.Барто«Мишка» | Практическое упражнение «Кушаем кашу» - учить детей правильно держать ложку, сохранять правильную позу за столом. | «Книга для чтения дома и в детском саду» |
| НОД | ХЭ-Р  РР | **Группа раннего возраста НОД № 1 Игровая деятельность № 12**«Угостим кошечку молочными продуктами» Задачи: вызвать интерес к игре со взрослыми, помочь освоить действия с игрушкой, формировать у детей умение воображаемую ситуацию и овладевать первыми игровыми навыками.  **Группа раннего возраста НОД** № **2 Физкультура №1 занятие** стр 29 Задачи: учить в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.  **Первая младшая группа НОД № 1 Изо (рисование)** № 17 «Жираф» стр 12 Задачи: учить детей рисовать способом «пальчиком»  **Первая младшая группа НОД № 2 Физкультура № 1** стр 73 Задачи: учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности. | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка**: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | ПР  РР  СК-Р  ФР | Наблюдение за проезжающим транспортом. Задачи: закреплять названия частей машины; воспитывать уважение к труду; отмечать разнообразие машин и их значение.  Подвижная игра «Филин и пташки» - упражнять детей в беге, учить имитировать звуки, издаваемые птицами, повышать двигательную активность.  П.и. малой подвижности «Пузырь»  П/и. «Мы-шофёры» Задачи: закреплять знания о труде шофёра; учить ориентироваться на местности.  Труд: строительство дороги. Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. | Подгруппа № 1 – упражнять в пролезании под дугой. | Практическое упражнение «Чистые сапожки» - учить очищать обувь от грязи перед входом в детский сад, воспитывать бережное отношение к обуви и предметам одежды. | Выносное оборудование для самостоятельной деятельности  Атрибуты для с.р. игры, лопатки, ведерки, формочки, машинки. |
| Возвращение с прогулки: фиксирование наблюдения в уголке природы, Х.Т., Т.Н., чтение художественной литературы, культурно-гигиенические навыки  Обед: работа перед сном, сон | РР  СК-Р | АГ, ПГ, Д.У ЧХЛ рассказывание сказки « » - учить детей отвечать на элементарные вопросы по содержанию сказки, находить иллюстрации к эпизодам, развивать связную речь. | Правила поведения за столом. Подгруппа № 1 | Дидактическое упражнение «Покажем Степке, как мы умеем правильно сидеть за столом» - продолжать учить детей правильно сидеть за столом, держать правильно спину. |  |
| Вечер: БГ, оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН., чтение художественной литературы  Ужин: игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, индивидуальная работа | ХЭ-Р  СК-Р | БГ, АГ, ПГИгры с крупным строительным материалом: строим дом для игрушек– учить подбирать детали для составления конструкции по образцу, использовать различные комбинации, формировать умение взаимодействовать с другими детьми в ходе работы, обыгрывать постройки.  Рассматривание картинок» Как правильно переходить дорогу». Конструирование светофора из заготовленных кружков  беседа с детьми: Чем отличается друг от друга песок и камень.  Рисование на подносе с манкой. «Солнышко». Развитие мелкой моторики  Подвижная игра «Попади в обруч» - умение бросать мяч в круг.  Самостоятельная игровая деятельность – учить детей находить игрушки, место для игр, самостоятельно придумывать сюжет. Вечерний круг.  **Итоговое мероприятие: Праздник знакомства**  **Цель:** адаптировать детей к условиям **детского сада**. Познакомить с **детским** садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием **группы** :личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к **детскому саду,** воспитателю, детям | Д\и «Забей гвоздик молоточком» - развивать фонематический слух детей, речевое внимание.– 4 подгруппа | Самостоятельная игровая деятельность – учить детей готовить место для игры, подбирать игрушки, необходимые атрибуты, способствовать развитию сюжета. | Крупный строительный материал, заготовки аппликаций |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение.** Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям.  **П/Игра** «Вейся венок».  **Цель** – научить детей водить хоровод.  Воспитатель рассказывает что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит : «Вейся, венок! Завивайся, венок!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза.  **Труд.** Собрать семена растений. | | | |