Конспект НОД в старшей группе

Путешествие по сказке В. Сутеева «Кораблик»

Цель: Воспитывать любовь к художественной литературе.

Задачи

Познакомить детей с картой, ее обозначением, формировать навыки связной речи; продолжать формировать умение строить предложения, отвечать на вопросы «полными ответами»;

Воспитательные: учить детей оценивать поступки героев, умению выражать своё мнение об этих поступках. Вызывать у детей интерес к художественной литературе. Развивать диалогическую речь детей. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к персонажам.

Развивающие: развивать познавательную активность, зрительную и словесно-логическую память, логическое мышление, внимание, связную речь, мелкую и общую моторику, развивать познавательный интерес.

Учить детей оценивать поступки героев, умению выражать своё мнение об этих поступках. Вызывать у детей интерес к художественной литературе. Развивать диалогическую речь детей. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к персонажам.

Методы и приёмы:

Создание проблемной ситуации на основе игровой мотивации.

Материалы и оборудование:

Книжка – самоделка «Кораблик» В. Сутеева; перфокарты к игре «Найди пару», разрезные картинки, маски для театрализации.

**Ход:**

Воспитатель сидит за столом и рассматривает красочную книжку – самоделку, дети заинтересовываются и подходят с вопросами.

Воспитатель:

Ребята посмотрите, какая у меня красочная книга!

Воспитатель: А как называется эта сказка?

Воспитатель: Кто герои этой сказки?

Дети: лягушонок, цыпленок, мышонок, муравей и жучок.

Воспитатель: Что придумали друзья построить?

Дети: построить кораблик!

Воспитатель: Из чего построили кораблик наши герои.

Дети: из листочка, ореховой скорлупки, веревочки и соломинки

Воспитатель: Чем закончилась сказка?

Дети: Друзья уплыли, а лягушонок остался один?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, лягушонку стало грустно? Он понял, почему уплыли его друзья.

Дети: Он их обидел

Воспитатель: Чем обидел друзей лягушонок?

Дети: Он смеялся над ними, что они не умеют плавать.

Воспитатель: Что нужно сделать лягушонку, что бы помириться со своими друзьями? (решение проблемной ситуации).

Воспитатель: А как вы думаете, куда могли бы уплыть друзья на своем кораблике?

Дети:

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать, куда уплыли друзья на кораблике?

У меня есть карта. Давайте рассмотрим её.

Что на ней изображено?

Дети: море, острова, красные стрелочки.

Воспитатель: да, ребята, на карте намечен маршрут кораблика, куда могли бы уплыть друзья. Чтобы нам найти это место, нам надо отгадать задания, и мы узнаем, куда уплыли друзья Лягушонка.

**1 задание: игра «Найди пару»**

У меня есть карточки:

Кто нарисован вверху? (Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок).

Как их можно, одним словом назвать? (Животные)

А что в низу? (листочек, ореховая скорлупка, веревочка, соломинка).

Это все предметы.

Теперь мы будем рисовать дорожки от животного к тому предмету, который он принес.

Давайте проверим, правильно ли вы нарисовали дорожки

Цыпленок - принес листочек. Мышонок - ореховую скорлупку. Муравей соломинку притащил. А Жучок – веревочку.

Следующее задание:

**2. Дидактическая игра «Собери пазлы»**

На столе лежат конверты с разрезными картинками. Вам нужно, выбрать любой конверт, собрать картинку и узнать, какой герой сказки на нем изображен.

**3. задание:**

-Ребята, давайте, оживим эту сказку, расскажем ее по ролям. У меня где-то стоит волшебный сундучок, заглянем в него, (достается сундучок, вынимаются маски и атрибуты).

(Стелется полотно ткани -речка и начинается драматизация сказки)

**Инсценировка по сказке В.Сутеева «Кораблик»**

Воспитатель: Пять веселых друзей собрались погулять,

 Лягушонок у реки предложил понырять.

 Все: Мы же плавать не умеем,

 Посидим на берегу.

 Лягушонок: Ну тогда, ква-ха-ха, я один поплыву.

 С вами мне не интересно,

 А без вас в воде не тесно («уплывает»)

 Цыпленок: Ну, подумаешь, зазнайка,

 Кораблик выстроим давайте!

 Я листочек принесу.

 Муравей: Я – соломинку тащу.

 Мышь: Я – скорлупку от ореха.

 Жук: Я веревочку тяну.

 И построим мы кораблик,

 Его спустим на волну. (строят кораблик)

 Воспитатель: И пошла у них работа,

 Плавать то друзьям охота.

 Вот кораблик и готов. (звери тянут кораблик)

 Все: Поплывем до островов!

 Воспитатель: По реке плывут друзья.

 Лягушонок: Вы куда? А как же я???

 Все: От друзей ты отказался.

 Потому один остался!

**Рефлексия**

Молодцы ребята! Замечательная сказка получились!

Давайте посмотрим на карту, и узнаем, куда же, всё-таки, уплыли друзья лягушонка.

Вот мы с вами и узнали, куда отправились друзья лягушонка.

А сейчас подумайте и скажите, как вы понимаете, и что означает поговорка «Один за всех, и все за одного?»

А к лягушонку подходит эта поговорка, как вы думаете? Почему? (Ответы детей)

Я думаю, дети, вы не будите поступать, так как поступил лягушонок, смеяться над друзьями, над их ошибками и неуспехами, а стараться помочь и делать вместе дружно.