**Развивающий образовательный сеанс 67**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **«Планеты солнечной системы»** |
| **Методы и приёмы обучения** | Словесные: беседа, объяснение, вопросы, напоминание, уточнение, художественное слово, поощрение.Наглядные: рассматривание, наблюдение, показ слайдовой презентации, обследование, показ способов действия с материалами.Практические: упражнения, приём повтора, проведение опыта, экспериментирование с материалами, экспериментирование со способами действий. |
| **Форма организации обучения** | Фронтальная, подгрупповая, индивидуальная |

1. *РИТУАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРИВЕТСТВИЕ*

*Задача:* создать у детей благоприятный психологический настрой на совместную деятельность.

***Приветствие общее:***

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, наша планета Земля!

Здравствуйте, мои друзья!

1. *ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ*

*Задача*:Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры; вызвать положительные эмоции; прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм.

***Пальчиковая игра «Космонавт летит в ракете»***

В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете.(Потянуться – руки вверх.)
А внизу леса, поля –(Наклониться.)
Расстилается земля.(Руки развести в стороны.)

***Пальчиковая игра «Солнечная система»***

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
Восьмой — Нептун.
А девятая Плутон –

Дальше всех от солнца он.

***Информационный круг «Планеты солнечной системы»***

 *Задачи:* Формировать у детей элементарные представления о Солнечной системе. Познакомить детей с особенностями вращающихся вокруг солнца планет. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать интерес к изучению космического пространства.

**Солнечная система** -  это звёздная система, состоящая из Солнца, планет и их спутников, карликовых планет и их спутников, а также астероидов, комет, космической пыли.

Солнечная система сформировалась приблизительно 5 миллиардов лет назад. Солнце представляет собой центр Солнечной системы, который удерживает своим притяжением планеты и другие тела. Все планеты вращаются вокруг Солнца.

А теперь давайте познакомимся с планетами солнечной системы поближе.

1.Меркурий называют планетой 2-х пустынь. Одна половина- горячая, каменная пустыня, а другая -  ледяная пустыня.

2. Венера- самая яркая планета, на ночном небе.  Она излучает ровный белый свет. Даже при свете солнца в лучах утренней или вечерней зари можно разглядеть яркую звездочку- это и есть Венера.

3. Наша планета Земля находится на третьей орбите от Солнца и это единственная планета, где есть жизнь.
4. Марс- планета, состоящая из красного камня и песка, стоит подуть ветру и начинается пылевая буря. Она длится несколько месяцев. На эту планету учёные отправляли космические корабли, которые обнаружили, что на ней нет воды.

Все эти планеты имеют твердую почву, как и Земля, поэтому их так и называют- планеты земной группы.

5.Юпитер- газовая планета гигант.  Он очень быстро вращается и из-за газа и низкой температуры поверхность состоит из вещества напоминающее желе.

6.Сатурн, его кольца - это ледяные глыбы и камни, быстро вращающиеся. Внутри этой планеты может уместиться 3 наших Земли. Достается мало солнца- здесь царит вечная зима.

7. Уран- ледяная планета, ленивая планета- она вращается, лежа на боку.

8. Нептун- тоже ледяная планета, близнец Урана. Здесь царство льда.

9. Плутон  – находится дальше всех от Солнца, солнечные лучи до него не доходят, поэтому там всегда холодно и он покрыт льдом.

Все планеты вращаются вокруг Солнца. Самой быстрой планетой является Меркурий — он успевает совершить полный оборот вокруг Солнца всего за 88 земных суток. А самая удалённая планеты - Нептуна совершает полный оборот за 165 лет.

**Солнечная система** еще не изучена человеком даже на миллионную часть. Она скрывает в себе много не известного, интересного не опознанного.

*Рассказ педагога сопровождается просмотром слайдовой презентации «Солнечная система».*

***Минута тишины. «Голос Солнца»***

*Задачи*: развивать концентрацию внимания, умение прислушаться, настроиться на предстоящую самостоятельную свободную работу.

Ребятам предлагается послушать «голос Солнца» (музыкальный фрагмент).

Затем дети передают друг другу жёлтый шар (солнце) и отвечают на вопрос «Что тебе сказало солнышко?»

***Свободная деятельность***

 *Задачи:* формировать у детей устойчивый интерес к работе с монтессори-материалами. Побуждать приобретать новые знания, представления, практические навыки в процессе работы с ними.

Развивать психические познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление, речь), умение думать, рассуждать, анализировать, делать выводы.

 Способствовать воспитанию инициативности, самостоятельности, уверенности в своих силах, умения делать выбор и нести за него ответственность. Формировать навыки уважительного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать чувство порядка и трудолюбие.

***Упражнение на линии «Ракета»***

*Задачи:* Развивать точность и координацию движений. Создать бодрое радостное настроение.

Раз-два, стоит ракета.                                   (дети поднимают руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет.                              (разводят руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца                            (круг руками)
Космонавтам нужен год.                               (берется руками за щеки, качает головой)
Но дорогой нам не страшно                         руки в стороны, наклоны вправо  -   влево)
Каждый ведь из нас атлет                             (сгибают руки в локтях)
Пролетая над землею                                   (разводят руки в стороны)
Ей передадим привет .                                  (поднимают руки вверх и машут)

1. *РИТУАЛЬНЫЙ ПРОЩАЛЬНЫЙ КРУГ*

*Задачи*: формировать у детей умение подводить итоги своей деятельности, развивать умение высказываться и слушать других. Способствовать поддержанию у детей устойчивого интереса и желания продолжать заниматься с монтессори-материалами.

***Подведение итога***

«Расскажу я вам,друзья,

Что сегодня делал я…»

***Прощание***

Мы стоим в руке рука,

Пришёл час расставанья.

Скучать мы будем, а пока

Все скажем, до свиданья.