

**Преимственность технологий и
содержания образования
в реализации программы
«Социокультурные истоки»**



Цели и задачи деятельности

Единство линий преемственности программ школы и дошкольной организации определяется:

- Согласованностью целей и задач;
- Единой системой категорий и ценностей;
- Активным методом развития и воспитания;
- Едиными педагогическими технологиями;
- Преемственностью образовательного инструментария;
- Участием в воспитательной программе родителей;
- Ориентацией на социально значимые результаты.

Таким образом обеспечивается непрерывность процесса воспитания и развития в дошкольной организации и школе, осуществляется выход на новое понимание качества образования.

По курсу пропедевтики «Истоки» разработан следующий инструментарий:

- программа для дошкольного образования;
- планы развивающих занятий с детьми 3 – 7 лет;
- комментарии и пояснительная записка к программе;
- система активных занятий с родителями «Моя семья»;
- серия книг для развития детей 3 – 7 лет;
- готовятся к изданию методические рекомендации к ним и хрестоматии для детей 3 – 4 лет и 4 – 5 лет.

Программа для дошкольников рассчитана на четыре года развития детей (с 3 до 7 лет), на четыре возрастные группы: младшая (3 – 4 года), средняя (4 – 5 лет), старшая (5 – 6 лет), подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

Группы ценностей, составляющих предметное содержание «Истоков» в дошкольном образовании

Ценности родной культуры:

мудрые пословицы и умные загадки, хороводные игры, песенки и потешки, торжественные былины, поучительные сказы и сказки, лучшие образцы литературных текстов классиков русской литературы, картины наших выдающихся художников, музыкальные произведения русских композиторов. родная песня и народная игрушка.



Ценности внешнего мира, составляющие природно – культурное пространство России:

священные смыслы природы: родные просторы (поля и нивы), сказочный лес, «братья наши меньшие», горы и реки, моря – океаны, деревни и города.



Книги для развития детей 3 – 7 лет – эффективное средство формирования системы духовно – нравственных ценностей у детей и их родителей

Основная цель книг этой серии – создать условия для приобщения детей и их родителей к базисным социокультурным ценностям Российской цивилизации, а также единый контекст воспитания и обучения в ДОУ и Семье.

Структура построения книг для развития:

- каждая книга начинается с обращения к родителям,
- центральное место в книге занимает сказка, сказ, былина, фрагменты произведений классической и житийной литературы,
- народные игры, песенки, потешки, поговорки, пословицы передают традиции родного народа,
- базовым звеном формирования системы ценностей у детей и их родителей являются активные занятия,

- в книги для развития включены творческие задания,
- каждая книга содержит страничку альбома «Мои истоки»,
- иллюстрации к произведениям создают особую атмосферу Руси Великой,
- в конце каждой книги предлагается литература для дополнительного чтения .
- рассматриваемая серия книг созвучна с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для начальной школы,
- в представленной серии книг для развития содержится дидактический материал для проведения активных занятий по духовно – нравственному воспитанию как в детском саду, так и в условиях семьи.

Универсальность книг для развития в том, что они с успехом могут быть интегрированы как в различные комплексные и парциальные программы для дошкольного образования, так и быть использованы для душе – полезного семейного чтения.

Книги для развития детей 3 -4 лет: «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга»

В младшей группе (3 – 4 года) осуществляется первичное прочувствованное восприятие социокультурных категорий: Слово, Образ, Книга.



**Книги для развития детей 4 – 5 лет: «Дружная семья»,
«В добрый путь», «Добрая забота», «Любимая сказка».**
Издательство 2008 года.

В средней группе (4 – 5 лет) происходит первоначальное знакомство с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека, дети и родители осваивают категории: Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души.

**Книги для развития детей 5 – 6 лет: «Верность
родной земле», «Радость послушания», «Светлая
надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово».**



В старшей группе (5 – 6 лет) обращается внимание на ценности внутреннего мира человека: Вера, Надежда, Любовь, Мудрость.

Книги для развития детей 6 – 7 лет: «Сказочное слово», «Напутственное слово», «Светлый образ», «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции».



В подготовительной группе (6 – 7 лет) осуществляется первоначальное ознакомление с истоками русских традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации: традиции Слова, традиции Образа, традиции Дела, традиции Праздника.

Темы занятий школы для родителей «Моя семья» в первый год обучения (3 – 4 года)

- «Имя моего ребенка»,
- «Добрый мир»,
- «Доброе слово в семье».
- «Любимый образ»,
- «Добрая книга»,

Темы занятий школы для родителей «Моя семья» во второй год обучения (4 -5 лет)

- «Дружная семья»,
- «Добрая забота»,
- «Благородное слово в семье»,
- «В добрый путь»,
- «Добрая забота»,
- «Светлый праздник».

Темы занятий школы для родителей «Моя семья» в третий год обучения (5 - 6 лет)

--- «Верность родной земле»,
--- «Светлая надежда»,
--- «Мудрое слово в семье»,

--- «Радость послушания»,
--- «Добрые друзья»,

Темы занятий школы для родителей «Моя семья» в четвертый год обучения (6 - 7 лет)

--- «Сказочное слово в семье»,
--- «Светлый образ»,
--- «Семейные традиции»,

--- «Напутственное слово в семье»
--- «Мастера и рукодельницы»

--- Нравственно – познавательный проект «Тихая моя Родина» (5 – 6 лет).

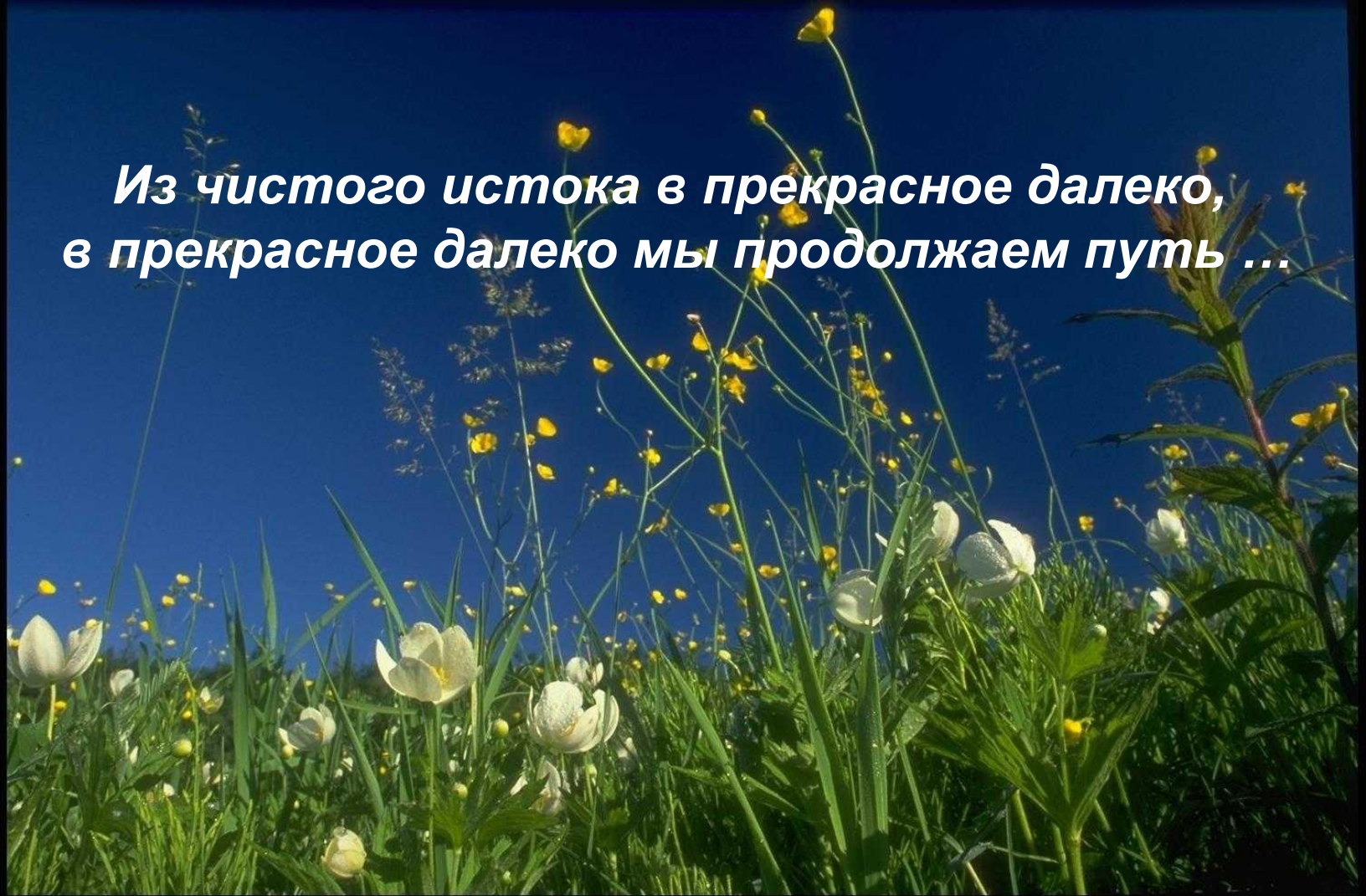
--- Нравственно – познавательный проект «Всеми любимая, сердцем хранимая Вологодская наша земля» (6 – 7 лет).



--- Духовно – нравственный проект «Круг чтения» (6 – 7 лет).

--- Культурно – исторический проект «Защитники земли Русской» (6 – 7 лет).

*Из чистого истока в прекрасное далеко,
в прекрасное далеко мы продолжаем путь ...*



Спасибо за внимание.

До новых встреч !