Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 36с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

**Проект по ОБЖ**

в подготовительной группе

«Учись жить безопасно»

Воспитатели: Полещук ЕВ

2022-2023

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Желание выглядеть взрослее приводит к тому, что ребенок пробует взять на себя новые обязанности, нарушает выполнявшиеся ранее правила, не реагирует на просьбы и замечания взрослых. Дети не способны запомнить или предвидеть все возможные риски техногенной, природной и социальной среды. Ребенок не видит потенциальную опасность, не знает реальных свойств предметов, не различает жизненные и игровые ситуации. Таким образом, можно констатировать, что повышенная двигательная активность в сочетании с импульсивным поведением, эмоциональностью и любопытством при отсутствии контроля со стороны взрослых, могут стать причиной попадания детей в опасные ситуации. Старших дошкольников часто оставляют дома одних. А в условиях актов терроризма, проблема безопасности детей особенно актуальна.

 **Цель проекта**: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи:

* формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни»;
* формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
* расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
* закрепить у детей знания о правилах поведения на улице. Дороге, транспорте;
* развить основы экологической культуры ребенка  и становление у него ценного и бережного отношения к природе;
* способствовать  эмоциональному и благополучному развитию ребёнка-дошкольника;
* повышать уровень знаний родителей по формированию у детей старшего дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности;
* воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, за безопасность  детей, их эмоциональное благополучие;
* создать особую форму общения между родителями и воспитателями: « Доверительно деловой контакт»

**Продолжительность проекта**: сентябрь -май.

**Возраст детей**: подготовительная группа

**Участники проекта**: воспитатели, дети подготовительной группы, родители

**Перспективный план работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения | Тема, форма организации, задачи |
| Сентябрь | **Подготовительный:*** Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.
* Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Правила на всю жизнь».
* Консультации для родителей на тему: «Учись жить безопасно»
* Составить перспективный план мероприятий.
 |
| Октябрь | **Тема: «Улица».*** Беседы: - «Зачем нужны дорожные знаки», «Какие они разные - дорожные знаки».
* Беседа: «Наша улица».
* Д/и «Найди такой же знак»; «Одинаковые, но разные», «Опасно-безопасно».
* С-р игры «Шофер», «Автобус».
* Конкурс рисунков: «Родная моя улица»
* Консультация для родителей: «Правила безопасности для детей. безопасность на дорогах»
 |
| Ноябрь | **Тема: «Изучаем свой организм»*** Рассматривание иллюстраций в книге «Внутренние органы человека»
* Рассказ воспитателя. Знакомство с пословицами и поговорками об органах человека.
* Беседа: «Как устроено тело человека»
* Беседы: «Путешествие в страну здоровья», «Почему люди болеют», «Витамины и здоровье».
* Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Что полезно , а что вредно» , «Предметы личной гигиены» , «Третий лишний».
* Опытно – исследовательская деятельность: Измерение своего роста
* Художественно – эстетическое развитие Чтение художественной литературы: - И.Семёнов «Как стать Неболейкой» - В.Ивенин «Слово врача» - С.Михалков «Про мимозу»
* Консультация для родителей: « Учимся не болеть», «Профилактика вирусных и простудных заболеваний»
 |
| Декабрь | **Тема: «Дорога до детского сада».*** Беседа о том, как дети с родителями добираются до детского сада.
* Целевая прогулка – для закрепления понятий. Вспомнить название улицы, на которой находится детский сад.
* Беседы: «Как вести себя на улице», «Безопасный путь»
* Изобразительная деятельность: рисуем карту группы, маршрут от дома к детскому саду.
* Консультация для родителей: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Это должен знать каждый ребенок», «Правила на всю жизнь».
 |
| Январь | **Тема: «Опасности зимой»*** Беседа: «Безопасное поведение на улице в гололед»,
* «Как избежать травм в зимнее время года»,
* «Тонкий лед и его опасности»
* Рассматривание ситуаций с наглядным материалом.
* Д/игра: « «Опасно — неопасно».
* Беседа: «Безопасное поведение на улице в гололед», «Как избежать травм в зимнее время года», «Тонкий лед и его опасности»
* Рассматривание ситуаций с наглядным материалом.
* Д/игра: « «Опасно — неопасно».
* Выставка фотографий «Здоровый образ жизни нашей семьи».
* Консультация для родителей: «**«Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период**
 |
| Февраль |  **Тема: «Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг».*** Тренинги: эвакуация детей из здания, сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных детей, размещение их в заранее назначенном месте.
* Экскурсия по саду: рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.
* Беседа на тему: «Первичные средства пожаротушения».
* Познакомить детей с первичными средствами пожаротушения и правилами их пользования.
* Чтение С. Маршак «Пожар».
* Д/и. «Опасно — безопасно»
* С/р игра: «Пожарные на учениях»
* Рисование на тему: «Пожарная машина»
* Консультация для родителей: « Спички детям не игрушки»
 |
| Март | **Тема: «В мире много опасных предметов»** * Беседа «Острые предметы», «Эти предметы таят опасность!»
* **«01, 02, 03»** Знакомство детей с телефонами спецслужб
* Д/игра «Набери номер правильно»
* Отгадывание загадок об изучаемых предметах.
* Беседа: «Электрические приборы»
* Чтение стихотворения М. Тахистовой «На кухне».
* Беседа на тему: «Горячие предметы на кухне»
* Беседы: ««Огонь - друг или враг», «Чтобы не было беды»
* С/р игра - «Мы пожарные»
* Чтение художественной литературы: - С.Маршак «Пожар»; «Рассказ о неизвестном герое»; Е. Хоринской «Спичка-невиличка»,Е. Новичихина «Спички», Э. Гардернеса «Старший брат»
* Консультация для родителей: «В мире опасных предметов»
 |
| Апрель | **Тема: «Если чужой приходит в дом», «Кто там?»*** Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни.
* Ключевые слова: доверчивый человек, уговоры, обещания.
* Беседа: «Если ты один дома»
* Художественно – эстетическое развитие Заучивание стихотворения «Не открывай чужим людям» Г.Шалаева
* Просмотр мультфильма «Уроки осторожности тётушки Совы»
* Рассматривание различных проблемных ситуаций «Что будет если?»
* Дидактические игры: - «Можно – нельзя», «Угадай по голосу»
* Драматизация «Кот, петух и лиса»
 |
| Май | **Тема: «Обучение детей правилам поведения на улице в летний период»*** Настольная игра: «Улицы города»
* Чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Юрка живёт на другой стороне» ; С.Михалков «Шагая осторожно»
* Составление рассказа по серии сюжетных картин: - «Случай на улице»
* Рассмотреть ситуацию «К кому можно обратиться если ты потерялся на улице».
* Д.И. «Опасно — безопасно», «Кому что нужно»
* Викторина «Знатоки правил безопасности»
* Фотовыставка «Здоровый образ жизни нашей семьи».
* Выставка детских рисунков по теме «Знай и выполняй правила безопасности»
 |

**Ожидаемый результат:**

**Дошкольники: к концу проекта ребенок должен знать:**

 • Основные понятия «здоровье» и» здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом.

 • Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.

• Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.

• Наиболее безопасный путь в детский сад и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства.

• Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

 • Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

 • Влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что такое «одеваться по сезону».

• Правила поведения в парках, скверах, в лесу, у водоемов.

• Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

* Знать свой адрес, телефоны специальных служб, ФИО родителей.

К концу проекта ребенок должен уметь:

• Соблюдать режим дня , ухаживать за полостью рта, руками, ногами.

 • Безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону.

• Выбрать наиболее безопасный путь в детский сад и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика. Ориентироваться в дорожных знаках.

 • Правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства.

• Правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами и осами).

• Правильно вести себя при возникновении пожара в доме.

**Литература**

* Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б., Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - ДЕТСТВО-ПРЕСС,2010
* Алексеева Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности-М,2000
* Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, ДЕСТВО-ПРЕСС,2014
* Евдокимова Е. С. Технология проектирования ДОУ
* Киселева Л. С., Данилина Т. А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения.
* Коломеец Н. В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: Азбука безопасности – ВОЛГОГРАД: Учитель,2011
* Шорыгина Т. А. Основы безопасности для детей 5-7 лет-М: ТЦ «Сфера»,2006 8. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. - М: Книголюб, 2003
* Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников М.: «Просвещение», 2000.