Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 36с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

**Проект по ОБЖ**

в подготовительной группе

«Учись жить безопасно»

Воспитатели: Полещук ЕВ

2022-2023

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Желание выглядеть взрослее приводит к тому, что ребенок пробует взять на себя новые обязанности, нарушает выполнявшиеся ранее правила, не реагирует на просьбы и замечания взрослых. Дети не способны запомнить или предвидеть все возможные риски техногенной, природной и социальной среды. Ребенок не видит потенциальную опасность, не знает реальных свойств предметов, не различает жизненные и игровые ситуации. Таким образом, можно констатировать, что повышенная двигательная активность в сочетании с импульсивным поведением, эмоциональностью и любопытством при отсутствии контроля со стороны взрослых, могут стать причиной попадания детей в опасные ситуации. Старших дошкольников часто оставляют дома одних. А в условиях актов терроризма, проблема безопасности детей особенно актуальна.

**Цель проекта**: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи:

* формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни»;
* формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
* расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
* закрепить у детей знания о правилах поведения на улице. Дороге, транспорте;
* развить основы экологической культуры ребенка  и становление у него ценного и бережного отношения к природе;
* способствовать  эмоциональному и благополучному развитию ребёнка-дошкольника;
* повышать уровень знаний родителей по формированию у детей старшего дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности;
* воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, за безопасность  детей, их эмоциональное благополучие;
* создать особую форму общения между родителями и воспитателями: « Доверительно деловой контакт»

**Продолжительность проекта**: сентябрь -май.

**Возраст детей**: подготовительная группа

**Участники проекта**: воспитатели, дети подготовительной группы, родители

**Перспективный план работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения | Тема, форма организации, задачи |
| Сентябрь | **Подготовительный:**   * Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры. * Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Правила на всю жизнь». * Консультации для родителей на тему: «Учись жить безопасно» * Составить перспективный план мероприятий. |
| Октябрь | **Тема: «Улица».**   * Беседы: - «Зачем нужны дорожные знаки», «Какие они разные - дорожные знаки». * Беседа: «Наша улица». * Д/и «Найди такой же знак»; «Одинаковые, но разные», «Опасно-безопасно». * С-р игры «Шофер», «Автобус». * Конкурс рисунков: «Родная моя улица» * Консультация для родителей: «Правила безопасности для детей. безопасность на дорогах» |
| Ноябрь | **Тема: «Изучаем свой организм»**   * Рассматривание иллюстраций в книге «Внутренние органы человека» * Рассказ воспитателя. Знакомство с пословицами и поговорками об органах человека. * Беседа: «Как устроено тело человека» * Беседы: «Путешествие в страну здоровья», «Почему люди болеют», «Витамины и здоровье». * Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Что полезно , а что вредно» , «Предметы личной гигиены» , «Третий лишний». * Опытно – исследовательская деятельность: Измерение своего роста * Художественно – эстетическое развитие Чтение художественной литературы: - И.Семёнов «Как стать Неболейкой» - В.Ивенин «Слово врача» - С.Михалков «Про мимозу» * Консультация для родителей: « Учимся не болеть», «Профилактика вирусных и простудных заболеваний» |
| Декабрь | **Тема: «Дорога до детского сада».**   * Беседа о том, как дети с родителями добираются до детского сада. * Целевая прогулка – для закрепления понятий. Вспомнить название улицы, на которой находится детский сад. * Беседы: «Как вести себя на улице», «Безопасный путь» * Изобразительная деятельность: рисуем карту группы, маршрут от дома к детскому саду. * Консультация для родителей: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Это должен знать каждый ребенок», «Правила на всю жизнь». |
| Январь | **Тема: «Опасности зимой»**   * Беседа: «Безопасное поведение на улице в гололед», * «Как избежать травм в зимнее время года», * «Тонкий лед и его опасности» * Рассматривание ситуаций с наглядным материалом. * Д/игра: « «Опасно — неопасно». * Беседа: «Безопасное поведение на улице в гололед», «Как избежать травм в зимнее время года», «Тонкий лед и его опасности» * Рассматривание ситуаций с наглядным материалом. * Д/игра: « «Опасно — неопасно». * Выставка фотографий «Здоровый образ жизни нашей семьи». * Консультация для родителей: «**«Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период** |
| Февраль | **Тема: «Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг».**   * Тренинги: эвакуация детей из здания, сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных детей, размещение их в заранее назначенном месте. * Экскурсия по саду: рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду. * Беседа на тему: «Первичные средства пожаротушения». * Познакомить детей с первичными средствами пожаротушения и правилами их пользования. * Чтение С. Маршак «Пожар». * Д/и. «Опасно — безопасно» * С/р игра: «Пожарные на учениях» * Рисование на тему: «Пожарная машина» * Консультация для родителей: « Спички детям не игрушки» |
| Март | **Тема: «В мире много опасных предметов»**   * Беседа «Острые предметы», «Эти предметы таят опасность!» * **«01, 02, 03»** Знакомство детей с телефонами спецслужб * Д/игра «Набери номер правильно» * Отгадывание загадок об изучаемых предметах. * Беседа: «Электрические приборы» * Чтение стихотворения М. Тахистовой «На кухне». * Беседа на тему: «Горячие предметы на кухне» * Беседы: ««Огонь - друг или враг», «Чтобы не было беды» * С/р игра - «Мы пожарные» * Чтение художественной литературы: - С.Маршак «Пожар»; «Рассказ о неизвестном герое»; Е. Хоринской «Спичка-невиличка»,Е. Новичихина «Спички», Э. Гардернеса «Старший брат» * Консультация для родителей: «В мире опасных предметов» |
| Апрель | **Тема: «Если чужой приходит в дом», «Кто там?»**   * Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни. * Ключевые слова: доверчивый человек, уговоры, обещания. * Беседа: «Если ты один дома» * Художественно – эстетическое развитие Заучивание стихотворения «Не открывай чужим людям» Г.Шалаева * Просмотр мультфильма «Уроки осторожности тётушки Совы» * Рассматривание различных проблемных ситуаций «Что будет если?» * Дидактические игры: - «Можно – нельзя», «Угадай по голосу» * Драматизация «Кот, петух и лиса» |
| Май | **Тема: «Обучение детей правилам поведения на улице в летний период»**   * Настольная игра: «Улицы города» * Чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Юрка живёт на другой стороне» ; С.Михалков «Шагая осторожно» * Составление рассказа по серии сюжетных картин: - «Случай на улице» * Рассмотреть ситуацию «К кому можно обратиться если ты потерялся на улице». * Д.И. «Опасно — безопасно», «Кому что нужно» * Викторина «Знатоки правил безопасности» * Фотовыставка «Здоровый образ жизни нашей семьи». * Выставка детских рисунков по теме «Знай и выполняй правила безопасности» |

**Ожидаемый результат:**

**Дошкольники: к концу проекта ребенок должен знать:**

• Основные понятия «здоровье» и» здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом.

• Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.

• Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.

• Наиболее безопасный путь в детский сад и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства.

• Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

• Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

• Влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что такое «одеваться по сезону».

• Правила поведения в парках, скверах, в лесу, у водоемов.

• Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

* Знать свой адрес, телефоны специальных служб, ФИО родителей.

К концу проекта ребенок должен уметь:

• Соблюдать режим дня , ухаживать за полостью рта, руками, ногами.

• Безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону.

• Выбрать наиболее безопасный путь в детский сад и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика. Ориентироваться в дорожных знаках.

• Правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства.

• Правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами и осами).

• Правильно вести себя при возникновении пожара в доме.

**Литература**

* Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б., Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - ДЕТСТВО-ПРЕСС,2010
* Алексеева Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности-М,2000
* Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, ДЕСТВО-ПРЕСС,2014
* Евдокимова Е. С. Технология проектирования ДОУ
* Киселева Л. С., Данилина Т. А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения.
* Коломеец Н. В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: Азбука безопасности – ВОЛГОГРАД: Учитель,2011
* Шорыгина Т. А. Основы безопасности для детей 5-7 лет-М: ТЦ «Сфера»,2006 8. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. - М: Книголюб, 2003
* Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников М.: «Просвещение», 2000.