*Подготовка детей к школе — это ответственный момент. Многие родители спрашивают, что сделать, чтобы ребёнок хорошо адаптировался к новым условиям в школе? Выделяют три основные линии, по которым должна вестись подготовка к школе. О них мы расскажем в этой статье.*

[Обсудить статью (уже 3 коммент.)](https://pedsovet.su/publ/231-1-0-4534#komment)[Опубликовать свой материал](https://pedsovet.su/publ/231-1-0-4534#div-dob-aj)

Начало формы

Конец формы

Итак, выделяют три основные линии, по которым должна вестись подготовка к школе.

**Во-первых, это общее развитие**

К тому времени, когда ребенок станет школьником, его общее развитие должно достичь определенного уровня. Речь идет в первую очередь о развитии памяти, внимания и особенно интеллекта. И здесь нас интересует как имеющийся у него запас знаний и представлений, так и умение действовать во внутреннем плане или, иными словами, производить некоторые действия в уме.

**Во-вторых, это воспитание умения произвольно управлять собой**

У ребенка дошкольного возраста яркое восприятие, легко переключаемое внимание и хорошая память, но произвольно управлять ими он еще как следует не умеет. Он может надолго и в деталях запомнить какое-то событие или разговор взрослых, возможно, не предназначавшийся для его ушей, если он чем-то привлек его внимание. Но сосредоточиться сколько-нибудь длительное время на том, что не вызывает у него непосредственного интереса, ему трудно. А между тем это умение совершенно необходимо выработать к моменту поступления в школу. Равно как и умение, более широкого плана — делать не только то, что тебе хочется, но и то, что надо, хотя, может быть, и не совсем хочется или даже совсем не хочется.

**В-третьих, формирование мотивов, побуждающих к учению**

Имеется в виду не тот естественный интерес, который проявляют ребятишки-дошкольники к школе. Речь идет о воспитании действительной и глубокой мотивации, которая сможет стать побудительной причиной их стремления к приобретению знаний.

Эти три параметра очень важны для успешной учебы в школе.

**Стороны готовности к школе**

Можно выделять отдельные стороны готовности к школе:

* **Физическая готовность** — общее физическое развитие: нормальный вес, рост, объем груди, мышечный тонус, пропорции, кожный покров и прочие по­казатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7-летнего возраста. Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев). Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности. Общее состояние здоровья.
* **Интеллектуальная готовность.** В содержание интеллектуальной готовности включают не только словарный запас, кругозор, специальные умения, но и уровень развития познавательных процессов, их ориентированность на зону ближайшего развития, высшие формы наглядно-образного мышления; умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.
* **Личностная и социально-психологическая готовность**. Под личностной и социально-психологической готовностью понимают сформированность новой социальной позиции («внутренняя позиция школьника»); формирование группы нравственных качеств, необходимых для учения; формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми.
* **Эмоционально-волевая готовность.** Эмоционально-волевую готовность считают сформированной, если ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия. У него формируется произвольность психических процессов.

**Критерии подготовленности ребенка к школе**

В качестве [критериев подготовленности ребенка к школе](https://pedsovet.su/metodika/6520_vidy_gotovnosti_k_shkole) можно принять следующие показатели:

* **нормальное физическое развитие и координация движений**— достаточно развитая мускулатура, точность движений, готовность руки к выполнению мелких, точных и разнообразных движений, согласованность движения руки и глаза, умение владеть ручкой, карандашом, кисточкой;
* **желание учиться** — наличие мотивов учения, отношение к нему как к очень важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным занятиям;
* **управление своим поведением** — произвольность внешнего двигательного поведения, обеспечивающую возможность выдерживать школьный режим, организовывать себя на уроке;
* **владение приемами умственной деятельности**— предполагает определенный уровень развития познавательных процессов ребенка. Это дифференциация восприятия, позволяющего наблюдать предметы и явления, выделять в них те или иные свойства и стороны, владение логическими операциями, способами осмысленного запоминания материала;
* **проявление самостоятельности**— стремление искать способы решения и объяснения всего нового и удивительного, побуждение применять разные пути, давать различные варианты решений, обходиться в практической деятельности без посторонней помощи;
* **отношение к товарищам и взрослым** — умение работать в коллективе, считаться с интересами и желаниями товарищей, владеть навыками общения со сверстниками и взрослыми;
* **отношение к труду** — предполагает сформированность у детей желания и привычки трудиться для себя и других, осознания ответственности и важности выполняемого поручения;
* **умение ориентироваться в пространстве и тетради** — связан с ориентировкой в пространстве и времени, знанием единиц измерения, наличием чувственного опыта, глазомера.

[Дети в возрасте 6-7 лет](https://pedsovet.su/dou/6527_vozrastnye_osobennosti_detey_6_7_let) отличаются достаточно высоким уровнем развития. В это время формируется определённый объём знаний и навыков, интенсивно развивается произвольная форма памяти, мышления, воображения, опираясь на которые можно побуждать ребёнка слушать, рассматривать, запоминать, анализировать.

**В 6-7 лет ребенок должен уметь:**

* **ВНИМАНИЕ**— выполнять задание, не отвлекаясь, около 15 минут; находить 5—6 отличий между предметами; удерживать в поле зрения 8—10 предметов; выполнять самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу; копировать в точности узор или движение.
* **ПАМЯТЬ**— запоминать 8-10 картинок; рассказывать по памяти литературные произведения, стихи, содержание картины; повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.
* **МЫШЛЕНИЕ**— определять последовательность событий, складывать разрезную картинку из 9-10 частей; находить и объяснять несоответствия на рисунках; находить и объяснять отличия между предметами и явлениями, находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
* **МАТЕМАТИКА**— называть числа в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и число предметов; составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; пользоваться арифметическими знаками действий; измерять длину предметов с помощью условной меры; ориентироваться на листе бумаги; определять время по часам.
* **РАЗВИТИЕ РЕЧИ** — правильно произносить все звуки; определять место звука в слове; использовать в речи сложные предложения разных видов; составлять рассказы по сюжетной картине или по серии картинок, из личного опыта, не менее чем из 6—7 предложений; составлять предложения из 5—6 слов, разделять простые предложения на слова; делить слова на слоги.
* **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**— свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования; изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием; штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры; ориентироваться в тетради в клетку или в линию; передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.
* **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ** — называть свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей; название своего родного города (села), столицы, Родины; последовательность времен года, частей суток, дней недели; называть весенние, летние, осенние, зимние месяцы; отличать хищных животных от травоядных, перелетных птиц от зимующих, садовые цветы от полевых, деревья от кустарников; называть все явления природы, название нашей планеты и спутника Земли.

В 6-7-летнем возрасте ребёнок должен отвечать на следующие вопросы, которые помогают определить, как ребенок ориентируется в окружающем его пространстве, определить его запас знаний и отношение к школе.

1. Назови свою фамилию, имя, отчество.
2. Назови фамилию, имя, отчество мамы, папы.
3. Сколько тебе лет? Когда ты родился?
4. Как называется город, в котором ты живешь?
5. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
6. Кем работают твои родители?
7. У тебя есть сестра, брат?
8. Как зовут твоих друзей?
9. В какие игры вы с друзьями играете зимой, летом?
10. Какие имена девочек (мальчиков) ты знаешь?
11. Назови дни недели, времена года.
12. Какое сейчас время года?
13. Чем отличается зима от лета?
14. В какое время года на деревьях появляются листья?
15. Как называется планета, на которой мы живем?
16. Как называется спутник Земли?
17. Каких домашних животных ты знаешь?
18. Как называются детеныши собаки (кошки, коровы, лошади и т.п.)?
19. Чем отличается город от деревни?
20. Чем отличаются дикие животные от домашних?
21. Чем отличаются зимующие птицы от перелетных птиц?
22. Ты хочешь учиться в школе?
23. Где лучше учиться — дома с мамой или в школе с учительницей?
24. Зачем надо учиться?
25. 25. Какие профессии ты знаешь?
26. 26. Что делает врач (учитель, продавец, почтальон и т.п.)?
27. 27. Кем ты хочешь стать? Какая профессия тебе больше всего нравится?

*Оценка результатов*

* Правильными считаются ответы, соответствующие вопросу: Мама работает врачом. Папу зовут Иванов Сергей Иванович.
* Неправильными считаются ответы типа: Мама работает на работе. Папа Сережа.

Если ребенок ответил правильно на 20-19 вопросов, то это свидетельствует о высоком уровне, на 18-11 — о среднем, на 10 и менее — о низком.

**Рекомендации родителям дошкольника**

Чтобы ваш ребенок с радостью пошел в первый класс и был подготовлен к обучению в школе, чтобы его учеба была успешной и продуктивной, прислушайтесь, пожалуйста, к следующим рекомендациям:

1. Не будьте слишком требовательны к ребенку. Не спрашивайте с ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей. Не забывайте, что такие важные и нужные качества, как прилежание, аккуратность, ответственность не формируются сразу. Ребенок пока ещё учиться управлять собой, организовывать свою деятельность и очень нуждается в поддержке, понимании и одобрении со стороны взрослых. Задача пап и мам запастись терпением и помочь ребенку.
2. Ребенок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям, в том числе и взрослым. Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться. Если у него что-то не получается, не ругайте. Иначе он будет бояться ошибаться, поверит в то, что ничего не может. Если заметили ошибку, обратите внимание ребенка на неё и предложите исправить. И обязательно хвалите. Хвалите за каждый, даже совсем крошечный успех.
3. Следите, чтобы нагрузка не была для ребенка чрезмерной. Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Иначе ребенок начнет думать, что он не способен справиться с заданием самостоятельно. Не думайте и не решайте за него, иначе он очень быстро поймет, что ему незачем заниматься, родители всё равно помогут всё решить.
4. Не пропустите первые трудности. Обращайте внимание на любые трудности своего ребенка и по мере необходимости обращайтесь к специалистам. Если вы видите, что у ребенка есть проблемы, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу и другим.
5. Учеба должна гармонично совмещаться с отдыхом, поэтому устраивайте ребенку небольшие праздники и сюрпризы, например, отправьтесь в выходные дни в цирк, музей, парк и т.д. Повод для этого придумать совсем не сложно. Радуйтесь его успехам. Пусть у вас и вашего ребенка будет хорошее настроение.
6. Уже сейчас постарайтесь постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника. Следите за распорядком дня, чтобы ребенок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе, чтобы его сон был спокойным и полноценным. Исключите перед сном подвижные игры и другую активную деятельность. Хорошей и полезной семейной традицией может стать чтение книги всей семьей перед сном.
7. Питание должно быть сбалансированным, не рекомендуются перекусы. Читайте, [какие витамины нужны школьнику весной](https://pedsovet.su/publ/108-1-0-1704).
8. Наблюдайте, как ребенок реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведет в общественных местах. Ребенок шести-семи лет должен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции, понимать, что не всегда все будет происходить так, как этого хочет он. Следует уделить особое внимание ребенку, если он в предшкольном возрасте может прилюдно устроить скандал в магазине, если вы ему что-то не покупаете, если он агрессивно реагирует на свой проигрыш в игре и т.п.
9. Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т.д. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребенок самостоятельно ими распоряжался и держал их в порядке.
10. Если ребенок устал заниматься, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению задания. Но все-таки постепенно приучайте ребенка, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.
11. Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайте внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными. Больше говорите с ребенком для того, чтобы он, во-первых, чаще слышал правильную, четкую, неторопливую, выразительную речь взрослого, которая является для него образцом, а во-вторых, чтобы развивать активную речь будущего первоклассника. Необходимо добиваться полных ответов на ваши вопросы, стараться дослушивать до конца, иногда специально изображать непонимание, чтобы ребенок более четко и подробно вам что-либо объяснил. Понимание с полуслова или даже с жеста не очень полезно для развития речи ребенка.
12. Если ребенок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его. Для этого используйте свою фантазию, не бойтесь придумывать что-то интересное, но ни в коем случае не пугайте ребенка, что лишите его сладостей, что не пустите его гулять и т.п. Будьте терпеливы к капризам вашего «нехочухи».
13. Постарайтесь фиксировать внимание ребенка на том, что он видит вокруг себя. Приучайте его рассказывать о своих впечатлениях. Добивайтесь подробных и развернутых рассказов. Чаще читайте ребенку детские книги и обсуждайте с ним прочитанное.
14. Можно играть в такую игру. Ребенок загадывает какой-то предмет и начинает его описывать, при этом, не называя его. Вы должны отгадать, что это. В идеале ребенок должен описать предмет по следующим параметрам: цвет, форма, размер, материал, к какому классу предметов относится.
15. Обеспечьте ребенку развивающее пространство, то есть стремитесь, чтобы вашего малыша окружало как можно меньше бесполезных вещей, игр, предметов.
16. Рассказывайте ребенку, как вы учились в школе, как вы пошли в первый класс, просматривайте вместе свои школьные фотографии.
17. Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение и т.п.
18. Обратите внимание, знает и использует ли ваш ребенок «волшебные» слова: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо и т.п. Если нет, то, возможно, этих слов нет в вашем лексиконе. Лучше всего не отдавать ребенку команды: принеси то, сделай это, убери на место, а превратить их в вежливые просьбы. Известно, что дети копируют поведение, манеру говорить своих родителей. Если вы используете при ребенке ненормативную лексику, если вы грубы друг с другом, то не удивляйтесь, если учителя будут жаловаться, что ваш ребенок в школе материться, дерется, задирается на других детей.
19. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи. Ваш ребенок оказался в игре последним и демонстративно отказался играть с приятелями дальше. Помогите ему справиться с разочарованием. Предложите детям сыграть еще разок, но немного измените правила игры. Пусть победителем считается только первый, а все остальные — проигравшие. Отмечайте по ходу игры успех каждого. После игры обратите внимание ребенка на то, как отнеслись к проигрышу остальные игроки. Пусть он ощутит самоценность игры, а не выигрыша.
20. Постарайтесь, достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата или сестры, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!). Ни в коем случае не сравнивайте ребенка с другими детьми. Это ведет либо к озлоблению, либо к формированию неуверенности в себе.
21. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.
	* Если ребенок помогает вам выпекать праздничный пирог, познакомьте его с основными мерами объема и массы. Продуктовые универсамы — очень подходящее место для развития внимания и активного слушания ребенка. Попросите ребенка положить в корзину: три пачки печенья, пачку масла, батон белого и буханку черного хлеба. Свою просьбу изложите сразу и больше не повторяйте.
	* Ребенок помогает вам накрывать на стол. Попросите его поставить на стол четыре глубокие тарелки, возле каждой тарелки справа положить ложку. Спросите: сколько ложек тебе понадобится?
	* Ребенок готовится ко сну. Предложите ему вымыть руки, повесить полотенце на свой крючок, выключить свет в ванной.
	* Проходя по улице или находясь в магазине, обращайте внимание ребенка на слова-надписи, которые окружают нас повсюду. Объясняйте их значение. Считайте деревья, шаги, проезжающие мимо машины.
22. И последнее одно из самых важных: развитие тонкой моторики, двигательных навыков кисти. (Читайте также материал [Игры и упражнения на развитие мелкой моторики ребенка](https://pedsovet.su/publ/70-1-0-4868)).

**Развивающие мини-игры**

*Игра: Рисунок на спине*
Цель: развитие тактильных ощущений, внимания.
Тупым концом карандаша рисуете на спине ребенка геометрическую фигуру, букву или цифру. Ребенок должен угадать, что вы нарисовали. Можно поменяться, и тогда вы будете угадывать рисунок. Детям всегда интереснее играть из разных ролей.

*Игра: Волшебное слово*
Цель: развитие внимания, вежливости.
Ребенок внимательно слушает то, что вы ему говорите. Но выполняет он только те просьбы, в которых есть волшебные слова. Например: Сделай три хлопка руками, подпрыгивая на левой ноге. — Пожалуйста, подними руки вверх! Выполнить нужно вторую просьбу. А потом всё происходит наоборот. Ребенок тем самым оказывается в положении взрослого, который приучает вас быть вежливыми.

При [подготовке к школе](https://pedsovet.su/metodika/6520_vidy_gotovnosti_k_shkole) вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.

Постарайтесь, чтобы достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).
Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

Специальные тесты помогут вам определить, какие способности вашего малыша развиты лучше всего, какие на достаточном уровне, а над чем нужно ещё поработать.

**Читайте также:**

* [10 вопросов, которые волнуют родителей первоклассников](https://pedsovet.su/publ/94-1-0-3928)
* [Консультация школьного логопеда для родителей будущих первоклассников](https://pedsovet.su/publ/123-1-0-4818)
* [Подготовка детей к школе](https://pedsovet.su/publ/75-1-0-2631)

Спасибо

Сказали спасибо 128 человек.

[*Комментировать*](https://pedsovet.su/publ/231-1-0-4534#div-publ-comm_aj) [*Поделиться*](https://pedsovet.su/publ/231-1-0-4534#div-publ-share_aj) [*Разместить на своем сайте*](https://pedsovet.su/publ/231-1-0-4534#div-publ-copy-aj)

*[Ошибка в тексте?](https://pedsovet.su/publ/231-1-0-4534%22%20%5Cl%20%22div-publ-error-aj)*

Читайте также

[Лучший возраст для первоклассника: когда отдавать ребенка в...](https://pedsovet.su/publ/94-1-0-3762)

[Игры и упражнения для развития мелкой моторики ребенка](https://pedsovet.su/publ/70-1-0-4868)

[Анкета для родителей первоклассников в начале года: рекомен...](https://pedsovet.su/ns/6801_anketa_roditelyam_pervoklassnika)

[Развитие мелкой моторики рук у детей 6 - 7 лет: подборка уп...](https://pedsovet.su/dou/6822_razvitie_melkoy_motoriki_v_6_7_let)

Начало формы

Конец формы

Начало формы

Войдите:  Войти на сайт с паролем[Анонимно](https://pedsovet.su/publ/231-1-0-4534#div-publ-comm_aj)



* 
* Оставить комментарий

Конец формы

Комментарии:



0

**[3](https://pedsovet.su/publ/231-1-0-4534%22%20%5Cl%20%22ent94518)**  [Svetlana-s2009](https://pedsovet.su/index/8-251238) • 19:03, 03.02.2015

В 1 классе учатся хорошо детки, которые умеют слышать, не слушать, а слышать родителей и учителя. Очень тяжело объяснять ребенку, который вроде бы и смотрит на тебя, а в глазах полное отсутствие. И еще если родители приучают ребенка делать каждое дело хорошо и ответственно, а не тяп-ляп, лишь бы отстали...

[[Материал](https://pedsovet.su/publ/231-1-0-4534)]



0

**[2](https://pedsovet.su/publ/231-1-0-4534%22%20%5Cl%20%22ent87544)**  [руфь2608](https://pedsovet.su/index/8-243582) • 21:59, 16.08.2014

Моему ребенку пять с половиной года и он практически соответствует тем критериям, описанным в статье,значит ли это, что он может уже пойти в 1 класс?

[[Материал](https://pedsovet.su/publ/231-1-0-4534)]



0

**[1](https://pedsovet.su/publ/231-1-0-4534%22%20%5Cl%20%22ent87100)**  [Педсоветчица](https://pedsovet.su/index/8-234693%22%20%5Ct%20%22_blank) • 12:02, 05.08.2014

Очень интересно. Но, так и не понятно, когда и кем были разработаны такие измерения? А что если мой ребенок не соответствует нескольким критериям, например, нет мотива к учению (ну не может он пока понять что такое школа, отсюда и оценить не может, нравится ему или нет)? Получается не совсем готов к обучению в школе?

[[Материал](https://pedsovet.su/publ/231-1-0-4534)]

Свидетельство о публикации


[190 руб. — электронное свидетельство. Быстрая публикация](https://pedsovet.su/index/0-145)

Комментарии

|  |  |
| --- | --- |
| [https://sun2-9.userapi.com/s/v1/ig2/Fv3d2z8phgwgBvCuMcr-Sy9SZxhZTEkbkdsXF5nxnH7HDmuCd-Q8Z8kymzypWkbUpCDvIp0LwIMPkLD_zVEu9p3A.jpg?size=50x50&quality=95&crop=0,0,750,750&ava=1](https://vk.com/id88007550%22) | [uliana-66](https://vk.com/id88007550)21:41В онлайн-школе найдут подход к каждому ученику!Современные методики изуч |
| [Новые формы домашних заданий на изучение лексики по английскому языку. Как мотивировать детей на изучение новых слов и выражений?](https://pedsovet.su/english/6376_domashnie_zadania_na_leksiku) |

|  |  |
| --- | --- |
| [https://lh3.googleusercontent.com/a/AItbvmkBScl5Ws7krnWsa2Qed2n-b-UX8wKh6pe9Og6H=s96-c](https://plus.google.com/111968560104123284716%22) | [nikizebra0](https://plus.google.com/111968560104123284716)10:52Спасибо - очень интересно. |
| [Разряды местоимений. Таблица с примерами](https://pedsovet.su/rus/7028_razryady_mestoimenij_tablica_s_primerami) |

|  |  |
| --- | --- |
| [https://pedsovet.su/.s/a/27/821403187.png](https://pedsovet.su/index/8-24925%22) | [НАТАЛЛ](https://pedsovet.su/index/8-24925)06:34Нужно нажать большую серую кнопку СКАЧАТЬ под материалом. |
| [Рабочая программа внеурочной деятельности "Занимательный русский"; 5 - 7 классы](https://pedsovet.su/load/54-1-0-52702) |

|  |  |
| --- | --- |
| https://pedsovet.su/img/noavatar.gif | [Комментарии](https://pedsovet.su/index/8-269450)03:35Здравствуйте. Заинтересовал материал, но представлен только отрывок. Открыть пол |
| [Рабочая программа внеурочной деятельности "Занимательный русский"; 5 - 7 классы](https://pedsovet.su/load/54-1-0-52702) |

|  |  |
| --- | --- |
| https://pedsovet.su/img/noavatar.gif | [Комментарии](https://pedsovet.su/index/8-269450)17:43СПАСИБО БОЛЬШОЕ ЗА ИНТЕРЕСНЫЙ МАТЕРИАЛ! |
| [Интерактивный кроссворд "Семь чудес России"](https://pedsovet.su/load/243-1-0-52014) |

Идет обсуждение

» [Кто они настоящие таланты? Троечники или отличники?](https://pedsovet.su/forum/36-7471) (231)

» [Форум мёртв?](https://pedsovet.su/forum/146-14278) (2)

» [Здравствуйте. Возникла ситуация: учитель проставляет ученику](https://pedsovet.su/forum/235-14296) (2)

» [Работа не в радость](https://pedsovet.su/forum/36-14021) (27)

» [Обвинение в краже мобильного телефона. Что делать?](https://pedsovet.su/forum/235-14292) (1)

» [Педагогические ошибки](https://pedsovet.su/forum/146-1386) (158)

» [С Праздником, дорогие коллеги!](https://pedsovet.su/forum/77-14273) (2)

» [курсы для преподавателей](https://pedsovet.su/forum/36-9002) (19)

» [Геометрия. Выход за рамки.](https://pedsovet.su/forum/125-12438) (38)

» [Как ставить оценку за год?](https://pedsovet.su/forum/185-14277) (5)

**Отзывы**

Previous

**Арапханова Ашат**5.0

ША Табель посещаемости + Сводная для ДОУ ОКУД

Хотела бы поблагодарить Вас за такую помощь. Разобралась сразу же, всё очень аккуратно и оперативно. Нет ни одного недостатка. Я не пожалела, что доверилась и приобрела у вас этот табель. Благодаря Вам сэкономила время, сейчас же составляю табель для работников. Удачи и успехов Вам в дальнейшем!

**Дамбаа Айсуу**5.0

Отзыв о товаре ША Шаблон Excel Анализатор результатов ЕГЭ по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Спасибо огромное, очень много экономит времени, т.к. анализ уже готовый, и особенно радует, что есть варианты с сочинением, без сочинения, только анализ сочинения! Превосходно!

**Егорова Елена**5.0

Отзыв о товаре ША PRO Анализ техники чтения по классам
и четвертям

Хочу выразить большую благодарность от лица педагогов начальных классов гимназии «Пущино» программистам, создавшим эту замечательную программу! То, что раньше мы делали «врукопашную», теперь можно оформить в таблицу и получить анализ по каждому ученику и отчёт по классу. Великолепно, восторг! Преимущества мы оценили сразу. С начала нового учебного года будем активно пользоваться. Поэтому никаких пожеланий у нас пока нет, одни благодарности. Очень простая и понятная инструкция, что немаловажно! Благодарю Вас и Ваших коллег за этот важный труд. Очень приятно, когда коллеги понимают, как можно «упростить» работу учителя.

**Наговицина Ольга Витальевна**5.0

учитель химии и биологии, СОШ с. Чапаевка, Новоорский район, Оренбургская область
Отзыв о товаре ША Шаблон Excel Анализатор результатов ОГЭ
по ХИМИИ

Спасибо, аналитическая справка замечательная получается, ОГЭ химия и биология. Очень облегчило аналитическую работу, выявляются узкие места в подготовке к экзамену. Нагрузка у меня, как и у всех учителей большая. Ваш шаблон экономит время, своим коллегам я Ваш шаблон показала, они так же его приобрели. Спасибо.

**Чазова Александра**5.0

Отзыв о товаре ША Шаблон Excel Анализатор результатов ОГЭ по
МАТЕМАТИКЕ

Очень хороший шаблон, удобен в использовании, анализ пробного тестирования занял считанные минуты. Возникли проблемы с распечаткой отчёта, но надо ещё раз разобраться. Большое спасибо за качественный анализатор.

**Лосеева Татьяна Борисовна**5.0

учитель начальных классов, МБОУ СОШ №1, г. Красновишерск, Пермский край
Отзыв о товаре Изготовление сертификата или свидетельства конкурса

Большое спасибо за оперативное изготовление сертификатов! Все очень красиво. Мой ученик доволен, свой сертификат он вложил в портфолио. Обязательно продолжим с Вами сотрудничество!

**Язенина Ольга Анатольевна**4.0

учитель начальных классов, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска"
Отзыв о товаре Вебинар Как создать интересный урок:
инструменты и приемы

Я посмотрела вебинар! Осталась очень довольна полученной информацией. Всё очень чётко, без "воды". Всё, что сказано, показано, очень пригодится в практике любого педагога. И я тоже обязательно воспользуюсь полезными материалами вебинара. Спасибо большое лектору за то, что она поделилась своим опытом!

**Арапханова Ашат**5.0

ША Табель посещаемости + Сводная для ДОУ ОКУД

Хотела бы поблагодарить Вас за такую помощь. Разобралась сразу же, всё очень аккуратно и оперативно. Нет ни одного недостатка. Я не пожалела, что доверилась и приобрела у вас этот табель. Благодаря Вам сэкономила время, сейчас же составляю табель для работников. Удачи и успехов Вам в дальнейшем!

**Дамбаа Айсуу**5.0

Отзыв о товаре ША Шаблон Excel Анализатор результатов ЕГЭ по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Спасибо огромное, очень много экономит времени, т.к. анализ уже готовый, и особенно радует, что есть варианты с сочинением, без сочинения, только анализ сочинения! Превосходно!

**Егорова Елена**5.0

Отзыв о товаре ША PRO Анализ техники чтения по классам
и четвертям

Хочу выразить большую благодарность от лица педагогов начальных классов гимназии «Пущино» программистам, создавшим эту замечательную программу! То, что раньше мы делали «врукопашную», теперь можно оформить в таблицу и получить анализ по каждому ученику и отчёт по классу. Великолепно, восторг! Преимущества мы оценили сразу. С начала нового учебного года будем активно пользоваться. Поэтому никаких пожеланий у нас пока нет, одни благодарности. Очень простая и понятная инструкция, что немаловажно! Благодарю Вас и Ваших коллег за этот важный труд. Очень приятно, когда коллеги понимают, как можно «упростить» работу учителя.

**Наговицина Ольга Витальевна**5.0

учитель химии и биологии, СОШ с. Чапаевка, Новоорский район, Оренбургская область
Отзыв о товаре ША Шаблон Excel Анализатор результатов ОГЭ
по ХИМИИ

Спасибо, аналитическая справка замечательная получается, ОГЭ химия и биология. Очень облегчило аналитическую работу, выявляются узкие места в подготовке к экзамену. Нагрузка у меня, как и у всех учителей большая. Ваш шаблон экономит время, своим коллегам я Ваш шаблон показала, они так же его приобрели. Спасибо.

**Чазова Александра**5.0

Отзыв о товаре ША Шаблон Excel Анализатор результатов ОГЭ по
МАТЕМАТИКЕ

Очень хороший шаблон, удобен в использовании, анализ пробного тестирования занял считанные минуты. Возникли проблемы с распечаткой отчёта, но надо ещё раз разобраться. Большое спасибо за качественный анализатор.

**Лосеева Татьяна Борисовна**5.0

учитель начальных классов, МБОУ СОШ №1, г. Красновишерск, Пермский край
Отзыв о товаре Изготовление сертификата или свидетельства конкурса

Большое спасибо за оперативное изготовление сертификатов! Все очень красиво. Мой ученик доволен, свой сертификат он вложил в портфолио. Обязательно продолжим с Вами сотрудничество!

**Язенина Ольга Анатольевна**4.0

учитель начальных классов, ОГБОУ "Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска"
Отзыв о товаре Вебинар Как создать интересный урок:
инструменты и приемы

Я посмотрела вебинар! Осталась очень довольна полученной информацией. Всё очень чётко, без "воды". Всё, что сказано, показано, очень пригодится в практике любого педагога. И я тоже обязательно воспользуюсь полезными материалами вебинара. Спасибо большое лектору за то, что она поделилась своим опытом!

**Арапханова Ашат**5.0

ША Табель посещаемости + Сводная для ДОУ ОКУД

Хотела бы поблагодарить Вас за такую помощь. Разобралась сразу же, всё очень аккуратно и оперативно. Нет ни одного недостатка. Я не пожалела, что доверилась и приобрела у вас этот табель. Благодаря Вам сэкономила время, сейчас же составляю табель для работников. Удачи и успехов Вам в дальнейшем!

**Дамбаа Айсуу**5.0

Отзыв о товаре ША Шаблон Excel Анализатор результатов ЕГЭ по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Спасибо огромное, очень много экономит времени, т.к. анализ уже готовый, и особенно радует, что есть варианты с сочинением, без сочинения, только анализ сочинения! Превосходно!

Next

* 1
* 2
* 3
* 4
* 5
* 6
* 7

2007-2022 "Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой — PEDSOVET.SU".
**12+** Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-41726 от 20.08.2010 г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Адрес редакции: 603111, г. Нижний Новгород, ул. Раевского 15-45
Адрес учредителя: 603111, г. Нижний Новгород, ул. Раевского 15-45
Учредитель, главный редактор: Пашкова Екатерина Ивановна
Контакты: +7-920-0-777-397, info@pedsovet.su
Домен: https://pedsovet.su/
Копирование материалов сайта строго **запрещено**, регулярно отслеживается и преследуется по закону.

Отправляя материал на сайт, автор безвозмездно, без требования авторского вознаграждения, передает редакции права на использование материалов в коммерческих или некоммерческих целях, в частности, право на воспроизведение, публичный показ, перевод и переработку произведения, доведение до всеобщего сведения — в соотв. с ГК РФ. (ст. 1270 и др.). См. также Правила публикации конкретного типа материала. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов.

Для подтверждения подлинности выданных сайтом документов сделайте запрос в редакцию.

Хостинг от [uCoz](https://www.ucoz.ru/register?pguid=3124417390" \t "_blank)

[Реклама на сайте](https://pedsovet.su/index/0-25) | [Контакты, реквизиты](https://pedsovet.su/index/0-24) | [Баннеры](https://pedsovet.su/publ/122-1-0-4119) | [Политика конфиденциальности](https://pedsovet.su/politika_konfidencialnosti) | [Согласие на обработку персональных данных](https://pedsovet.su/soglasie_na_obrabotku_personalnyh_dannyh)

* [Опубликовать урок](https://pedsovet.su/publ/231-1-0-4534#div-dob-aj)
* [Опубликовать статью](http://sdo.pedsovet.su/poluchit_svidetelstvo_besplatno1_3)
* [Дать объявление](https://pedsovet.su/board/1-0-0-0-1)
* [Подписаться на новости](https://pedsovet.su/index/0-70)
* [Частые вопросы](https://pedsovet.su/faq/)

**О работе с сайтом**

Мы используем cookie.

Публикуя материалы на сайте (комментарии, статьи, разработки и др.), пользователи берут на себя всю ответственность за содержание материалов и разрешение любых спорных вопросов с третьми лицами.

При этом редакция сайта готова оказывать всяческую поддержку как в публикации, так и других вопросах.

Если вы обнаружили, что на нашем сайте незаконно используются материалы, [сообщите администратору](https://pedsovet.su/index/0-24) — материалы будут удалены.

