БЕСЕДА

 «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕ»

 СРЕДНЯЯ ГРУППА

**Цель:** Закрепить навыки сформировавшихся основ **безопасного поведения на улице и дороге**.

**Задачи:**

* Формировать представления об **улице**, ее основных частях (дорога, тротуар, дать элементарные знания о правилах **поведения на улице**) познакомить детей с понятием «пешеход», «переход»;
* Закрепить представление детей о светофоре, уточнить, что обозначают цвета светофора;
* Развивать внимание, логическое мышление, память, воображение, речь детей;
* Воспитывать аккуратность в работе с материалом;

Активизация словаря: светофор, **улица**, дорога, тротуар, пешеход, переход.

Предварительная работа: чтение произведения С. Маршака *«Если цвет зажегся красный…»*.Я. Пишумов *«Это моя****улица****»*, считалка *«Стоп, машина, стоп, мотор!»* *«Машины»*,Г. Георгиев *«Светофор»*, Д /и *«Где мы гуляем?»* д/игры *«Светофор»*, *«Найди и назови»*, *«Что говорит светофор»*, *«Моя****улица****»*, п/игры *«Найди свой цвет»*, *«Воробышки и автомобиль»*, с/р игры *«Моя****улица****»*, «Мы- пешеходы, заучивание физминутки : *«Дорога не тропинка»*

Материал: макет **улицы**(дорога, пешеходный переход, светофор, деревья, машины, материал для продуктивной деятельности (для каждого ребенка шаблон светофора для закрашивания кружков, карандаши *(красный, желтый, зеленый.)*

Беседа (тематическая):

*Раздается стук в дверь.*

**Воспитатель.**

-Ребята, то – то стучит в дверь, давайте посмотрим! *(входит Карлсон и плачет)*.

**Воспитатель. -** Здравствуй, Карлсон! Что случилось? Почему ты так громко плачешь?

**Карлсон**. - Здравствуйте, ребята! Я оправился в гости к своему другу Малышу, хотел перейти дорогу, но. .

Попав в большой я город Семилуки, и тут же растерялся, я пропал. .

Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!

Кругом машины и вдруг автобус на пути,

Признаться честно, я не знаю: где мне дорогу перейти?

Ребята, вы мне помогите и, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить, чтоб под автомобиль не угодить!

**Воспитатель. -** Ребята, поможем Карлсону?

**Дети.** - Да!

**Воспитатель. -** Предлагаю отправиться на прогулку по одной из **улиц нашего города**, поможем Карлсону и узнаем какие правила необходимо соблюдать для собственной **безопасности**. Если не соблюдать правила **безопасного поведения на улице** и дороге можно попасть в беду.Путешествие начинается, выходим на *«****улицу****»*. *(макеты: дорога, светофор, машины)*

**Воспитатель. -** Ребята, скажите, что можно увидеть на **улицах нашего города**? Машины, автобусы, дома, детей *(появляется изображение на интерактивной доске)*

Где едут машины? По дороге *(вместе с детьми рассматриваем дорогу)*

Посмотрите вот эта белая полоса разделяет дорогу на 2 части. По этой части дороги машины едут в одну сторону, а по этой - в другую *(ставлю машины)* Эта дорога для машин. По ней люди не ходят. - А вы знаете, где же ходят люди?

Я вам и Карлсону сейчас расскажу. Часть **улицы**, по которой ходят люди, называют тротуаром *(на интерактивной доске появляется изображение тротуара)*

Людей идущих по **улице**, называют пешеходами. Когда вы идете по **улице вы тоже пешеходы**. Вдоль дороги стоят дома, деревья *(ставлю деревья)* Что у нас получилось? *(****улица****)*

Так где же должны идти люди? *(по тротуару)*

**Воспитатель. -** Вот мы и узнали важное правило, которое поможет Карлсону не растеряться на **улице** и он сможет попасть к своему другу.

Давайте повторим это правило: **дорога для машин, тротуар для пешеходов.**

Предлагаю прокатиться по **улице***. (детям раздаю рули. Одни дети, изображая машины, едут в одну сторону. Другие - едут в другую сторону.)*

Физкультминутка

Легковой автомобиль

По дороге мчится.

А за ним густая пыль

Тучею клубится.

**Воспитатель**. - Замечательная **улица у нас получилась**, но сейчас нам надо помочь Карлсону перейти ее.

Ребята, скажите, можно переходить **улицу**, где вы захотите? *(нет)* А как узнать место. Где можно переходить дорогу? Посмотрите, на дороге широкие белые полосы. Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. На что похожи полоски? *(ответы детей)* Его еще можно назвать *«зеброй»*.

Видишь, зебра на дорожке

На неё мы ставим ножки

Эта зебра не простая,

От машин всех нас спасает.

Смело на неё ступайте

И вперёд скорей шагайте,

А машины подождут,

Пешеход главнее тут!

**Воспитатель. -** Ребята! У пешеходов есть помощник, который помогает переходить **улицу**.А чтобы узнать, как зовут помощника надо отгадать загадку.

Днем и ночью я горю,

всем сигналы подаю.

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья? *(светофор)*

Кто из вас догадался? *(рассматриваем картинку с изображением светофора)* Какого цвета огоньки на светофоре? *(ответы детей)*

Чтоб спокойно ты дорогу перешел, все цвета у светофора нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет - пешеходам хода нет! Желтый – значит подожди, а зеленый свет – иди!

**Воспитатель. -** А сейчас мы с вами покажем Карлсону, какие вы внимательные пешеходы и научим его переходить **улицу**.

**Д/ игра «Светофор» *(****Воспитатель показывает сначала красный, затем желтый и, наконец, зеленый круг (светофор); ориентируясь на них, дети имитируют переход****улицы по****«зебре»)*

**Воспитатель. -** Поиграли хорошо, и Карлсон плакать перестал.

Карлсон, чтобы ты мог спокойно переходить дорогу и запомнил правила, ребята нарисуют для тебя и твоих друзей светофорчики. *(дети проходят за свои рабочие столы)*

Дети садятся за столы (за каждым столом лист с изображением светофора, три карандаша красного, желтого и зеленого цвета) Образец на доске.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять, будем транспорт мы считать

Автобус, лодка и мопед, мотоцикл, велосипед. *(на левой руке)*

Автомобиль и самолет, корабль, поезд, вертолет.

Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать. *(на правой руке)*

**Воспитатель. -** Ребята, какого цвета верхний кружок светофора? За ним расположен круг, какого цвета? Нижний круг, какого цвета?

Давайте раскрасим круги на светофоре. У всех получилось? *(проверяю)* Хорошо потрудились. Дети вручают светофорчики Карлсону.

Ребята и Карлсон, запомни эти правила.

**Воспитатель. -** По городу, по **улице не ходят просто так**:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход!

Чтоб спокойно ты дорогу перешел, все цвета у светофора нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет - пешеходам хода нет! Желтый – значит подожди, а зеленый свет – иди!

Карлсон, ты все запомнил?

Ребята тебе помогли?

Ты теперь сможешь дорогу перейти? *(Карлсон благодарит детей и прощается, уходит)*