**Конспект НОД «Путешествие в подводный мир»**

 **в младшей группе**

**Цель и задачи :**

**Познакомить детей с подводным миром и его обитателями.**

Дать первоначальное представление о строении рыбы

Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.

**Ход НОД:**

Звучит аудиозапись со звуками моря — плеск волн, прибой.

**Воспитатель:** — Ребята, прислушайтесь. Что вы слышите?

**Дети:** — Шум моря, волны плещутся о берег …

**Воспитатель:** — А кто из вас видел море? Купался в нем?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** — А вы хотели бы снова оказаться на море?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** — Ребята, скажите, а на чем можно путешествовать по морю?

**Ответы детей:** — На корабле, на яхте, на лодке…

**Воспитатель:** — Давайте сейчас мы с вами сядем в лодочки и поплывем в путешествие по волнам.

**Воспитатель:** —Пальчиковая гимнастика.

 Две ладошки прижму и по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, — это лодочка моя.

Паруса подниму, синим морем поплыву.

А по бурным волнам плывут рыбки тут и там.

Дети прижимают обе ладошки, не соединяя большие пальцы. Имитируют движение лодочки.

Показ слайда:»Синее море»

**Воспитатель:** — Ребята, мы с вами приплыли на самую середину синего моря. И очутились в подводном мире. Посмотрите, здесь чей-то домик. Интересно кто в нем живет? Нужно отгадать загадку, тогда и узнаем, кто здесь обитает?

В воде она живет — нет клюва, а клюет.

Блещет в речке чистой спинкой серебристой.

(Рыба)

— Сейчас посмотрим, правильно ли вы отгадали.

2й слайд:»Рыбка»

**Воспитатель:** — Давайте внимательно посмотрим на нее. Вот у рыбки туловище — вытянутое, длинное, впереди голова, а сзади хвост. У рыбки всегда спинка сверху, а брюхо снизу. На спине, на брюшке и на хвосте есть плавники.

— А для чего рыбке нужны плавники?

**Ответы детей:** — Плавать…

**Воспитатель:** — Чтобы двигаться. А хвостовой плавник — это основной орган движения, он выполняет роль руля, особенно при крутых поворотах.

— На голове у рыбки есть глаза. А зачем нам нужны глаза?

**Ответы детей:** — Чтобы видеть.

**Воспитатель:** — Правильно, чтобы видеть. Рыбка видит глазами все вокруг себя, так же, как и мы с вами. А что ещё есть на голове у рыбки?

**Ответы детей:** Рот.

**Воспитатель:** — А для чего нужен рыбке рот?

**Ответы детей:** — Чтобы есть, разговаривать.

**Воспитатель:** — Правильно, так же как и нам с вами, для того чтобы есть и разговаривать. Ведь рыбки тоже умеют разговаривать, только очень тихо, поэтому их никто не слышит.

Дети, а как называется человек, который ловит рыб?

**Ответы детей:** — Рыбак.

**Воспитатель:** — Давайте сейчас поиграем в игру «Рыбаки и рыбки». Мальчики будут рыбаки, а девочки рыбки.

**Проводится подвижная игра «Рыбаки и рыбки»**

«Рыбаки» берутся за руки, делают круг и поднимают руки вверх. А «рыбки» бегают произвольно, вбегая в круг и выбегая из него, пока звучит музыка. Как только музыка прекращается, хоровод должен дружно опустить руки вниз и поймать рыбок. Та «рыбка», которая оказалась пойманной, присоединяется к «рыбакам».

Вместо музыки воспитатель может проговаривать слова:

Рыбки по морю гуляют,

Рыбки хвостиком виляют.

Осторожно, берегись!

На крючок не попадись!

(Дети садятся на стульчики.)

**Воспитатель:**

Ребята, а вы знаете, что на море, бывают волны?— А как вы думаете, какие волны бывают?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** — Иногда бывают маленькие и спокойные, а когда шторм: высокие и пенящиеся, огромные. Давайте, вы мне сейчас покажете, какие бывают волны.

**Проводится упражнение «Волна»**

Воспитатель называет характер волн: спокойные, ленивые, а теперь веселые, а теперь злые, а теперь — шторм, огромные. Дети показывают руками и кистями рук волны (под музыку — «Шум моря»).

— Вот какие бывают волны.

**Воспитатель:** — Какие огромные волны поднялись, взбаламутили всю воду и принесли целую кучу ракушек.

Слайд :»Ракушки»

Ой, смотрите, сколько много ракушек.

А давайте к одной из них подплывем, и что же мы увидем?

Слайд, «Ракушка с жемчуженой».

А как, откуда там появилась жемчужина?

Не в каждой ракушке, может быть жемчужина?

На самом деле жемчужина - это плод трудов моллюска Она образуется, когда внутрь раковины попадает посторонний предмет или паразит, Избавиться тела моллюск не может, и поэтому он защищается от чужака, обволакивая его слоями специального вещества. Вот так и постепенно образуется «Хемчужина».

Ну, а мы поплывем дальше.

Ой, кто это перед нами?

Конечно, это медуза.

Слайд.»медуза

Посмотрите, что они вам напоминют?Похожи на зонтики?

Много разных мелких медуз живет в нашем море, есть и крупные.

 Если приблизится враг к медузе, она может его обжечь. Ожог этот напоминает ожог крапивой. Отсюда еще такие названия медуз, как жгучка, морская крапива. Для медузьих врагов ожог этот опасен, а для человека не так уж и опасен, но болезненен.

**Проводится физкультминутка**

Рыбка плавает в водице,

(Имитационные движения руками)

Рыбке весело нырять.

( Приседания)

Рыбка, рыбка, отзовись!

(Две ладошки вместе — к уху)

Мы хотим тебя поймать.

(Хлопки слева, справа)

Отправляемся дальше?

(слышны звуки дельфинов на аудиозаписи).

Воспитатель загадывает загадку:

**С**тая по морю плывёт,

Звук чудесный издаёт,

Любознательны, игривы,

С плавниками, но не рыбы!

 Дельфины очень-очень умные и удивительно развитые млекопитающие животные.

На дельфинах, даже можно прокатиться детям.Это очень интересно!

На этом наше путешествие заканчивается.

**Воспитатель:** — А сейчас давайте присядем и повторим, что нового мы сегодня узнали.

**Заключительная часть**

— Две ладошки прижму и по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, — это лодочка моя.

Паруса подниму, синим морем поплыву.

А по бурным волнам плывут рыбки тут и там.

А сегодня мы с вами, будем лепить из пластилина ракущку.Но не простую, внутри каждой ракушки, у нас будет жемчужина.(восп.показывает образец).

Сначала мы слепим шар, потом из шара скатаем широкую»колбаску»., слегка согнем ее, а теперь мы будем каждую сторону давить пальчиками, и у нас получится, вот , такая ракушка(восп.показывает как).

Теперь мы ее украсим, а внутрь положим жемчужину.(воспитатель каждому ребенку раздает дополнительный пластилин, и бусинку-жемчужину).

Ребята, посмотрите, сколько у нас красивых, разноцветных ракушек.