**Перспективное планирование в первой младшей группе по патриотическому воспитанию**

**на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Месяц**  **Тема**  **период** | **Цель** | **Виды деятельности**  **Итоговое мероприятие** | **Оснащение среды** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **сентябрь** | **1сентября – День знаний (1неделя)** | Формировать представление о празднике 1 сентября*«День знаний»*. Развивать умение анализировать, закрепить у детей умение согласовывать свои действия с действиями сверстников. Воспитывать в детях чувство дружбы, взаимопонимания. | **«Речевое развитие»**  1Беседа: «Садик - наш второй дом»  Цель: рассказать детям о том, чем можно заниматься в садике, в какие игры играть.  2Ситуативный разговор о бережном отношении к игрушкам и книжкам.  **«Физическое развитие»**  Игра малой подвижности «Собери игрушки»  «Художественно-эстетическое развитие».  Конструирование «Построим мишке домик»  **Итоговое мероприятие:** **досуг для детей «1 Сентября - День знаний»** | Разнообразная развивающая среда | Папка-передвижка: «1 сентября- день знаний» |
| **сентябрь** | **«Мой дом»**  **14сентября День Пожарского района**  **(2неделя)** | **Цель**:  познакомить детей с одним из основных неофициальных символом России-дом; с поселком, в котором они живут; дать первичное представление о своем доме. Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения, формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице; знакомить с частями дома; обогатить словарный запас детей по данной теме. Познакомить с особенностями труда людей. Обогащать представления детей о транспорте, его видах, значении для человека. Воспитывать уважительное отношение к символам России, понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны; воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей малой Родине, чувство гордости за свой район. | **«Речевое развитие»**  Беседа «Дом, в котором мы живем». Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Знать, дом, где ты живешь, своих соседей, взрослых и детей. Закрепить понятие «дом, двор, улица, соседи».  **«Физическое развитие»**  П/и «Найди домик». Цель: учить ориентироваться в пространстве.  **«Познавательно развитие»**  Дидактическая игра «Кто, где живёт?» (предложить встать в круг и, передавать мяч друг другу, описать дом, в котором живет «моя» семья).  «Художественно-эстетическое развитие».  Конструирование «Построим красивый дом». Цель: Учить детей сооружать постройки по собственному замыслу, формировать умение обыгрывать постройки, объединять их по сюжету.  **Итоговое мероприятие:** театрализованные представления «На бабушкином дворе» Л.Исаева. Цель. Создать условия для развития речевой активности у детей. Способствовать развитию коммуникативных навыков; продолжить знакомиться с фольклорными произведениями, отражающими быт, родственные связи; формировать доброжелательные отношения к окружающим людям; воспитывать любовь ко всему живому и прекрасному. | Конструктор, фотографии по теме. | Консультация «Семья и семейные ценности».  Папка-передвижка «14 сентября –основание Пожарского района»  Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» |
| **сентябрь** | **«Детский сад»**  **(3 неделя)**  **21сентября День мира.**  **(4 неделя)** | Дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад). Познакомить детей с понятие детский сад. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье. Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам ДОУ.  познакомить детей с символикой мира  -расширять представления детей о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, о том, как важно жить в мире со всеми народами.  - развивать чувство прекрасного, красоту и выразительность языка литературных произведений. Формировать представление о голубе, как символе мира. | **«Речевое развитие»**  Чтение четверостишье Л.Н. Смирнова  **«**Мы с игрушками играем,  Мы игрушки называем:  Неваляшка, мишка, гномик,  Пирамидка, кубик, домик».  Рассматривание сюжетных картинок: «Дети в детскомсаду».  Дидактическая игра: « Назови, кто это?»  **«Познавательно развитие»**  Рассматривание фотографий: Как мы в садике живем!  Рассматривание альбома «Мой любимый детский сад»-развивать представление о положительных сторонах детского сада, его общности с домом.  «Социально –коммуникативное развитие».  Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  **Итоговое мероприятие:** сюжетно-ролевая игра «В детском саду».  **«Речевое развитие»**  **Чтение** стихотворения **«**Голуби» -« Мы хотим, чтоб в этом мире  Больше не было войны».  **«Физическое развитие»**  Физкульминутка.  «Птички прыгают, летают»  **«Познавательно развитие»**  Рассматреть голубей на прогулке.  «Художественно-эстетическое развитие».  Слушание фонограммы песни «Летите, голуби…»( муз. И. Дунаевского, сл. М. Матусовского ) .  **Итоговое мероприятие:** шаблон голубя раскрасить. | Разнообразная развивающая среда  шаблон голубя  фонограмма песни «Летите, голуби…»( муз. И. Дунаевского, сл. М. Матусовского ) | Папка-передвижка «День дошкольного работника»  . |
| **октябрь** | **«Моя семья»** | Познакомить детей с понятие семья. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, дому. | «Речевое развитие»  НОД Речевое развитие -Рассматривание сюжетной картины « Кошка с котятами».  Словесная игра «Ласковое слово».  Цель: способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.   Пальчиковая гимнастика «Семья»  **Беседа с детьми:**«Моя любимая семья». **Цель:**учить называть близких людей ласковыми словами, вызвать положительные эмоции.  Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк» в обр.К. Ушинского.  **«Познавательно развитие»**  **НОД** Ознакомление с окружающим. миром. «Петушок с семьей»  Дидактическая игра «Собери семью». **Цель:**учить детей узнавать и называть животных и их детенышей; развивать память, внимание.    **Итоговое мероприятие:** сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Мама укладывает ребенка спать». **Цель:**формирование ролевого взаимодействия, учить отражать в сюжетно ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. | Подбор произведений русского народного творчества  Иллюстрации по теме | «Первые уроки нравственности для детей раннего возраста», «Важность семьи для детей раннего возраста»  Брошюра «Воспитание детей в семье» |
| **ноябрь** | **«Неделя народного единства»**  **(1неделя-2неделя)** | Познакомить детей с **праздником -**«**День народного единства**»,  с Государственным флагом Российской Федерации. Расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем. Развивать любознательность, умение слушать. | **«Речевое развитие»**  Беседа «Ребята, давайте жить дружно». Цель: формирование элементарного понимания дружбы; развитие познавательно-исследовательской деятельности; развитие эмоциональной вовлеченности в разговор.  Сл/и «Назови ласково по имени своего друга».  Цели: развивать речевую активность, доброжелательно относиться друг к другу.  **«Познавательно развитие»**  Д/и «Хорошо – плохо».  Цели: формировать представление о хороших и плохих поступках, развивать умение анализировать и делать выводы  **«Социально-коммуникативное развитие»**  Беседа «Правила поведения во время прогулки».  Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с;  знать границы своего участка.  Проблемная ситуация «Зачем делится игрушками».  Цель: воспитывать доброжелательные взаимоотношения.  Беседа: «Уступайте друг другу».  Цель: объяснить детям, как важно в игре и в серьёзных делах не быть грубым, уступать друг другу; воспитывать доброжелательное отношение друг  к другу.  **«Художественно-эстетическое развитие».**  Конструирование «Флаг России»   Итоговое мероприятие: просмотр мультфильма «Приключения Кота Леопольда». | Д/и «Хорошо – плохо».  Флаг России  мультфильм «Приключения Кота Леопольда». | «Первые чувства патриотизма» - воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников. |
| **ноябрь** | **«День матери»**  **(3 неделя-4неделя)** | Познакомить детей с праздником - «День Матери». Расширять представления детей о роли мамы в семье; Уточнить и расширить знания о понятии «семья»; воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; чувство любви и уважения. | **«Речевое развитие»**  **Чтение Аким Яков «Мама!»**  «Мама!» Так тебя люблю,  Что не знаю прямо!  Я большому кораблю  Дам названье «МАМА».  **Разучивание стихотворения:**  Рядом с мамой я усну,  К ней ресницами прильну.  Вы, ресницы, не моргните.  Мамочку не разбудите.  **«Познавательно развитие»**  Дидактические игры: «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Мама – детеныши», «Мозаика», «Составим букет для мамы».  «Художественно-эстетическое развитие».  лепка "Прянички для мамы"-уметь делать лепёшку из глины (пластилина); выполнять простейшие движения, при лепке.  **Итоговое мероприятие:** сюжетно-ролевая игра: «Семья». Сюжет: «Встречаем гостей». Цель: формировать представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Дать элементарное представление по сервировке стола. Учить детей общаться между собой, распределять роли. Развивать разговорную речь, самостоятельность. Воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. | Дидактические игры: «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Мама – детеныши», «Мозаика», «Составим букет для мамы». | Папка-передвижка «День матери»  Памятка «Права ребенка, конвенция о правах ребенка» |
| **декабрь** | **Неофициальный символ России-медведь.**  **13 декабря «День медведя». (1неделя-2 неделя)** | **Цель**:  познакомить детей с одним из основных неофициальных символом России- Медведь и с представителе животного мира природы родного края (строение, питание, обитание). Воспитывать чуткое и бережное отношение к родной природе, восхищение ее красотой, уважительное отношение к символам России, понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны; воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. | **«Речевое развитие»**  **Чтение русской народной сказки «Маша и медведь».**  **Пальчиковая гимнастика** «Три медведя шли домой» (речь с движением)  «Три медведя шли домой,  Папа был большой – большой,  Мама с ним поменьше ростом,  Ну а сын – малютка просто.  Очень маленький он был, С погремушкою ходил.  **«Физическое развитие»**  **П\и** «Мишка бурый».  **«Познавательно развитие»**  Рассмотреть сюжетную картину«Медвежья семья».Литература: Н.Е.Веракса с.91  Дидактическая игра *«Чей след»*  «Художественно-эстетическое развитие».  Музыкальная игра  «Гуляет по лесочку семейство медвежат, Под лапами листочки и веточки хрустят. (Дети ходят вперевалочку, подражая движениям медведей) Под ёлочкою сели, решили отдохнуть, Закрыли мишки глазки, решили отдохнуть. (Дети садятся на корточки, ручки под щёчку) Немного отдохнули и снова в дальний путь, Идут, ногами топают, по лесу только хруст. (Дети встают, потягиваются, идут, переваливаясь, топая ногами) Пошло кругом веселье, медведей не унять, Под ёлочкой зелёненькой все начали плясать. (Дети танцуют и веселятся под музыку)  **Итоговое мероприятие:**  театрализованный показ сказки  «Теремок» (в обр. М. Булатова). | альбом «Такие разные медведи»  Презентация «Дикие животные»  Картотека «Загадки о животных»  Презентация «Дикие животные» | Рекомендации  «Природа в жизни вашей семьи». |
| **декабрь** | **«Новогодний праздник. Традиции русского народа»**  **(3-4неделя)** | Познакомить с праздником **Новый** год и его традициями празднования в России. Формировать представление о главных героях этого праздника. Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | **«Речевое развитие»**  **НОД** Речевое развитие « Как зверята  готовятся к празднику ёлки»  Рассматривание сюжетных картинок и беседа по теме: «Дед мороз и елочка». **Цель:** создать условия для обогащения знаний детей о празднике «Новый год». Формирование коммуникативных навыков и умений детей.  Логоритмическое упражнение:   « С новым годом!»  **«Физическое развитие»**   игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки»,  П/и  «Снежиночки-  пушиночки»,     Зрительная гимнастика «  Снежинки»  **«Познавательно развитие»**  НОД Ознакомлениес окружающим. миром. «Скоро новогодний праздник. Рассматривание  ёлки».  «Рассматривание снежинок». **Цель**– Создать условия для формирования представления о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.  «Художественно-эстетическое развитие».  НОД Конструирование «Елка» из геом.фигур.  НОД Рисование « Елочные шары».  **Итоговое мероприятие:**новогодний утренник | Сюжетные картины и беседа по теме: «Дед мороз и елочка».  Елочные шары  Елка | Папка-передвижка  **«День матери»** |
| **январь** | **«Наша Родина – Россия.  Моя малая родина»** | Познакомить детей с понятием – Родина ( где ты живешь с родителями) природой родного края ; развивать умение наблюдать и описывать увиденное, воспитывать любовь к своему родному краю. | **«Речевое развитие»**  Беседы: «Моя малая Родина»  Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В .Степанова «Наша природа».  Работа с плакатом «Наша Родина-Россия» Цель: Углубление представлений о России как о родной стране.  **«Познавательно развитие»**  **НОД** Речевое развитие « Лесные жители»    Рассматривание фотографий с достопримечательностями  города Москвы, поселка Лучегорск.  **Итоговое мероприятие: раскрасить флаг** | фотографии с достопримечательностями  города Москвы, поселка Лучегорск.  плакат «Наша Родина-Россия» | Консультация: «Как у детей воспитать любовь к родному краю».  Консультация:«Как научить ребёнка любить и охранять родную природу» |
| **февраль** | **Неофициальный символ России-валенки.**  **16 февраля День Валенок! (1неделя-2 неделя)** | **Цель**:  познакомить детей с одним из основных неофициальных символом России-Валенки. Формировать представления **детей** о народных промыслах – русских валенках, которые самые теплые, мягкие, уютная и полезная обувь.Воспитывать уважительное отношение к символам России, понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны; воспитывать уважение, любовь к народным традициям, интерес к истории России. | **«Речевое развитие»**  Чтение русской народной потешки «Ай баеньки, баеньки, купим сыну валенки…»  Чтение сказок «Волшебные валенки» (Клименкова Евгения),«Теплые валенки*«*(Владимир Новиков).  **Физическое развитие»**  **Подвижная игра** «Сбей валенком кегли!»  Кто умеет в даль бросать,  Кегли валенком сбивать?  Хороводная игра «Во поле **березка стояла**».  **«Познавательно развитие»**  Дидактическая игра: «Подбери обувь»(коробке разная обувь, а дети говорят, можно ли ее надевать в мороз)  «Художественно-эстетическое развитие».  Слушание русской народной песни «Валенки» (ансамбль «Золотое кольцо»), «Как на тонкий ледок», «Коробейники» (оркестр русских народных инструментов в обработке С. Дранго, А. Костюка, С. Протосова, В. Костенко).  музыкальная игра *«Передай валенок»* (по круг дети передают валенок, но когда музыка остановилась, тот, у кого валенок – выполняет танцевальные движения)  **Итоговое мероприятие: развлечение «Ай да валенки».** | картинки и иллюстрации о валенках в книгах с русскими народными потешками и песнями. |  |
| **февраль** | **«Наша армия»**  **(3-4неделя)** | Познакомить детей с праздником пап, формировать элементарные представления о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах  (флагах, салюте). Обогащать опыт дошкольников выполнением игровых действий с предметами и игрушками (машинами, солдатиками и др.) Воспитывать уважение к защитникам Отечества, патриотизм к своей Родине. | **«Речевое развитие»** Чтение художественной литературы: стихов А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик». Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах, предоставлять возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых стихотворений.  Беседа: «Наша армия сильна», беседа «Мой папа». Цель: активизировать в речи детей слова: «папа», «семья». Обогащать речь детей прилагательными. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными, глаголы с существительными, использовать в речи антонимы. Формировать умение составлять простые предложения.  **«Физическое развитие»**  Игровое упражнение «Бравые солдаты».  Цель: развивать положительные эмоции при выполнении подражательных действий.  Игровое упражнение «Солдаты на границе».  Цель: учить детей маршировать в колонну по одному в движении по кругу и на месте. Выполнение строевых упражнений, развивать ориентировку в пространстве.  **«Познавательно развитие»**  Рассмотреть картинки солдат и военнную технику.    **Итоговое мероприятие:** Сюжетно-ролевая игра: «Семья»: сюжет «Папа готовит ужин». Задачи: учить детей самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку предметами – заместителями. | иллюстраций на тему «Защитники Отечества».  игрушки(военная техника, солдаты и др.)  Презентация «Наша армия»  материала для продуктивной деятельности | Папка-передвижка для родителей «Будущий мужчина».  «Мама, папа, я – счастливая семья!»  «Роль отца в семейном воспитании». |
| **март** | **«Моя мама» (1неделя-2неделя)** | Показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; вовлекать в игровую ситуацию (  Раскрыть детям многогранный образ мамы -труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам, доброе, заботливое отношение к маме, стремление помогать ей. | **«Речевое развитие»**  Беседа «Как мама заботится о детях». Цель: формировать представление о труде мамы дома: готовит обед, убирает, стирает, заботится о всей семье.  **НОД** Заучивание стихотворения  Иды Векшегоновой «Маму очень я люблю»  НОД Речевое развитие. Рассматривание картины на тему: "8 марта - праздник мам"  Словесная игра: «Как зовут твою маму».  Д/и «Ласковое слово»  Цель: учить детей называть ласковые слова по отношению к самому дорогому человеку – маме.  Пальчиковая гимнастика «Мамин день» - тренировать пальцы рук, развивать речь у детей.  **«Физическое развитие»**  Физминутка «Мамины помощники». Цель: развитие зрительного и слухового внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением  **«Познавательно развитие»**  Мозаика «Цветок для мамы»  «Художественно-эстетическое развитие».  НОД Рисование «Цветок в горшке»  **Итоговое мероприятие:** сюжетно-ролевая игра «Мама готовит обед» - формировать у детей умение выполнять отдельные ролевые действия, формировать навык ролевого поведения, подводить детей к пониманию роли в игре. | Иллюстрации, фотографии по теме | Папка-передвижка «Международный женский день» |
| **март** | **«Народная игрушка-матрешка»**  **(3 неделя-4неделя)** | познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой; воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России; вызвать у детей интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки, обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной, продолжать вводить понятия «большой», «маленький». | **«Речевое развитие»**  **«Физическое развитие»**  Физкультминутка **«Мы – матрешки»**  Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  Мы – матрешки, (показывают двумя руками на себя)  Мы – матрешки  Все мы крошки (присели, покачивают головой влево, вправо)  Все мы крошки  Поплясать хотим немножко (руки на поясе, делают **«пружинку»**)  Погуляем по дорожке (ходьба на месте)  Ах, устали наши ножки (присели на корточки)  Всем поклонятся матрешки (поклон)  **п\и «Найди домики для матрешек»** (На полу разложены матрешки красного и желтого цвета.  С одной стороны зала красный домик для красных матрешек, с другой – для желтых. Под музыку дети раскладывают матрешек в домики). **П\и «Найди платочек для матрешки»** В центре зала разложены платочки 5 больших и 5 маленьких, на стульчиках стоят матрешки большая и маленькая, 2 ребенка бегут, выбирают платочек и вешают его на стульчик. **«Познавательно развитие»**  Д\и «Сложи матрешку»  «Художественно-эстетическое развитие».  слушание в записи песню **«Мы матрешки»** (сл.  А.Осьмушкин, муз В. Темнов )  **Итоговое мероприятие:** развлечение «Русская матрешка». | матрешки деревянные большая и маленькая  запись песни «Мы матрешки» (сл.  А.Осьмушкин, муз В. Темнов ) | Ошибки семейного воспитания»  Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников» |
| **апрель** | **«Наши космонавты» (1неделя-2неделя)** | Формировать элементарные представления детей о космосе, воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. | **«Речевое развитие»**  Беседа «Планета Земля - наш дом».  **«Физическое развитие»**  Физминутка "Ракета".  **двигательная гимнастика**  Космонавтом стать хочу, Смело в космос полечу (ходьба на месте) К космодрому мы шагаем и скафандр надеваем (детям надевают космические костюмы)  **Подвижная игра**  Завести моторы (вращение согнутых рук перед собой)  Соединить контакты (частые касания кончиков пальцев)  Подготовится к запуску ракеты (дети приседают)  5-4-3-2-1 ПУСК! ПОЕХАЛИ! (дети выпрямляются, подпрыгивают, бегут с поднятыми руками над головой)  (Воспитатель комментирует полет)  **«Познавательно развитие»**  **Д\**и «Собери ракету»  (Детям предлагается картинка ракеты, разрезанная на три части).  «Художественно-эстетическое развитие».  Конструирование из магнитного конструктора «Ракета»,  Прослушивание аудио записи «Звуки космоса»  **Итоговое мероприятие:** с**южетная игра**  «Космонавты летят на ракете».  **Цель:** обогащать игровой опыт. Закрепить умение играть рядом не мешая друг другу. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | Д\и «Собери ракету»  магнитный конструктор  аудио запись «Звуки космоса» | Папка-передвижка «12 апреля-День космонавтики»  изображение Земли, Солнца, Луны  Фотографии космонавта Ю. А. Гагарина, первых животных, побывавших в космосе: Белки и Стрелки. |
| **апрель** | **Неофициальный символ России-береза.**  **11 апреля День березы**  **(3-4 неделя)** | **Цель**:  познакомить детей с одним из основных неофициальных символом России-  Береза. Уточнить  знания детей о строении березы, закрепить представление детей об образе березы в поэзии, музыке, искусстве.  Воспитывать чуткое и бережное отношение к родной природе, восхищение ее красотой; воспитывать уважительное отношение к символам России, понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны. | **«Речевое развитие»**  **Чтение стихотворения** (И.Агеева) «Белоствольная берёза – Символ Родины моей».  **«Физическое развитие»**  **подвижная игра**  «Весенняя берёзка».  Физминутка **«Весенняя березка».**  **Березка в белом сарафане***(Дети ритмично ходят дробным шагом)*.  Весною водит хоровод.  Звенит сережками так нежно *(Покачивают головой)*.  И птичек в гости всех зовет. *(Взмахивают руками)*.  Раскроет свои руки-ветки, *(Разводят руки в стороны)*.  Опустит ветки-пальцы вниз, *(Сводят руки к центру вниз)*.  Подставит солнышку листочки, *(Покачивают руками вверху)*.  Чтоб лучик на ветвях повис.  **«Познавательно развитие»**  Д\и «Подбери лист к березе».  «Художественно-эстетическое развитие».  Слушание русской народной мелодии «Во поле **березка стояла**».  **Итоговое мероприятие:** прослушивание фонограммы **«**Голоса **весеннего леса».** | **Панно**  **«Березовая роща»**  Д\и «Подбери лист к березе».  фонограмма **«**Голоса **весеннего леса».** | Консультация:  «Как научить ребёнка любить и охранять родную природу». |
| **май** | «Правила, по которым мы живем» | Учить детей общению и поведению в детском саду: умение общаться с детьми, использовать вежливые формы обращения, с уважением обращаться с просьбами, вопросами, попросить помощи. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам доброе, заботливое отношение к ним.  формирование бережного отношения к природе и всему живому; развитие интереса к русским традициям. | **«Речевое развитие»**  Беседа «Я берегу игрушки и одежду»  **Эвристическая беседа:** «Умения и навыки поведения в обществе»  **Вопросы:**  - Какие вежливые слова мы говорим, друг другу, когда приходим в детский сад и уходим из него?  - Что должны делать мальчики, когда в группу приходит гость?  - Как мы поступаем, когда садимся обедать?  - Что нужно сделать, если при вас сверстник произносит скверное слово?  - Почему мальчики уступают место девочкам и пропускают их вперед при входе в дверь?  - Чем можно помочь взрослым в детском саду?  - Почему игрушки нужно убирать после игры?  - Какие вежливые слова мы произносим при общении друг с другом  **«Познавательно развитие»**  Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»  **Итоговое мероприятие:** Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо» |  |
| **май** | **9мая День победы**  **(2-неделя)** | Формировать элементарные представления у детей о празднике – Дне Победы.  Развать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Совершенствовать умений детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни. Воспитание уважения к защитникам Отечества. | **«Речевое развитие»**  Рассказ с показом иллюстраций «Кто служит в армии»-продолжать формировать первичные представления детей о людях «военных» профессий.  Речевое упражнение «Барабанщики».Цель. Закрепить умение соотносить стихотворный текст с действиями, развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать чувство ритма. Пальчиковая гимнастика:  На параде  Как солдаты на параде, Сжимаем, разжимаем кулачки.  Мы шагаем ряд за рядом,  Левой — раз, левой — раз, Хлопки в ладоши.  Все захлопали в ладошки —  Дружно, веселей!  Застучали наши ножки  Громче и быстрей!  Пальчиковая гимнастика *«На самолете в путь…»*. Цель: развитие мелкой моторики, памяти. *«Посчитай сколько нарисовано голубей»*  **«Физическое развитие»**   Подвижные игры «Самолеты», «Поезд»-продолжать учить детей двигаться в колонне друг за другом, М.П.И. «Солдаты»-продолжать учить детей слышать команды воспитателя, правильно выполнять их.  «Познавательно развитие»  Д/ и: *«Военный парад»*. Цель: учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды, продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин *(построить на парад)*.  **«Художественно-эстетическое развитие».**  Слушание песни: «Наша Родина сильна» А. Филиппенко.   Итоговое мероприятие: Лепка «Вот какой у нас салют!» стр.76 И.А.Лыкова- учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета- выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком.; развивать восприятие формы и цвета. | фигурки солдатиков и военной технике.  песня: «Наша Родина сильна» А. Филиппенко | Папка-передвижка  «**9мая День победы»** |