**Конспект занятия: «Как люди трудятся сейчас и работали раньше»**

|  |
| --- |
| http://detsadmickeymouse.ru/85/51.jpg**Цели и задачи:**Развивающие: развитие восприятия и наглядно-действенного мышления, развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, развитие речи.Воспитательные: формирование умений давать моти­вированный ответ, воспитание уважения к труду взрослых, формирование желания быть похожими на них, стремле­ния делать полезное для окружающих людей, помогать малышам.Образовательные: формирование представлений о труде взрослых и об участии в этом детей, закрепление умений объяснять значение слова, пословиц и выражений, расширение представлений об использовании предметов русского народного быта и старинных орудий труда.**Ход занятия**1.         Организационный моментМузейный педагог и воспитатель. Здравствуйте, ребята!Воспитатель. Сядет тот, кто скажет, кем работают его родители. Что значит слово «работать»?2.         Беседа о трудеДетей просят рассказать о том, как люди в России относятся к труду и отдыху. Для этого взрослые задают следующие вопросы:•          Зачем люди трудятся?•          Что значит выражение: «Трудиться на благо Отечества и во славу Божью»?•          Что означает выражение: «Бог в помощь»? Когда так говорят?•          Почему людям нужно отдыхать?3.         Дидактическая играМузейный педагог. Эти выражения появились у нас давным-давно, когда наша страна называлась не Россия, а Русь. Тогда люди тоже трудились на благо Оте­чества, только работа у них была немного другая. Давайте вспомним, чем они занимались.Для проведения игры используется настольно-печатная игра «Ремесла на Руси», которая состоит из больших карт (5 шт.) и маленьких карточек (30 шт.) с изображением пред­метов русского народного быта и старинных орудий труда.Детям предлагается разбиться на пары и разложить карточки с изображением орудий труда на большой карте с изображением ремесел, назвать предметы и объяснить, поче­му они их положили на эту карту. Затем педагог просит детей вспомнить подходящие по смыслу пословицы о труде.4.         Физкультурная минуткаМузейный педагог. «Делу время — потехе час», — сказали вы. Поэтому давайте спляшем веселый танец под записи русских народных песен!Звучит запись, например, ансамбля «Золотое кольцо». Дети танцуют несколько минут.5.         Выполнение индивидуальных порученийВоспитатель. Какая работа есть у вас? Чем вы заняты ради других людей?Давайте сейчас немного поработаем — поможем детям из нашего садика, малышам младшей группы починить игрушки: они сами этого не умеют.Педагог дает детям «поломанные» игрушки: машины со снятыми колесами, раздетые куклы с «вывернутыми» руками и т. д.6. Подведение итогов занятияВсех детей нужно поощрить за стремление помочь малышам. Вечером об этой благотворительной акции вос­питателю нужно непременно рассказать родителям, чтобы они дома закрепили такую мотивацию у детей.Формирование представлений о труде взрослых и воспитание интереса к их деятельности, желания им подражать относятся к задачам трудового и социально-нравственного воспитания. При этом взрослые часто забывают, что для детей нужно создавать специальные обучающие и воспитательные ситуации, в которых они могли бы не просто воспользоваться своими знаниями, но и в полной мере проявить связанные с ними и формирующиеся в этот период нравственные мотивы поведения. |