**Конспект занятия: «Как люди трудятся сейчас и работали раньше»**

|  |
| --- |
| http://detsadmickeymouse.ru/85/51.jpg**Цели и задачи:**  Развивающие: развитие восприятия и наглядно-действенного мышления, развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления, развитие речи.  Воспитательные: формирование умений давать моти­вированный ответ, воспитание уважения к труду взрослых, формирование желания быть похожими на них, стремле­ния делать полезное для окружающих людей, помогать малышам.  Образовательные: формирование представлений о труде взрослых и об участии в этом детей, закрепление умений объяснять значение слова, пословиц и выражений, расширение представлений об использовании предметов русского народного быта и старинных орудий труда.  **Ход занятия**  1.         Организационный момент  Музейный педагог и воспитатель. Здравствуйте, ребята!  Воспитатель. Сядет тот, кто скажет, кем работают его родители. Что значит слово «работать»?  2.         Беседа о труде  Детей просят рассказать о том, как люди в России относятся к труду и отдыху. Для этого взрослые задают следующие вопросы:  •          Зачем люди трудятся?  •          Что значит выражение: «Трудиться на благо Отечества и во славу Божью»?  •          Что означает выражение: «Бог в помощь»? Когда так говорят?  •          Почему людям нужно отдыхать?  3.         Дидактическая игра  Музейный педагог. Эти выражения появились у нас давным-давно, когда наша страна называлась не Россия, а Русь. Тогда люди тоже трудились на благо Оте­чества, только работа у них была немного другая. Давайте вспомним, чем они занимались.  Для проведения игры используется настольно-печатная игра «Ремесла на Руси», которая состоит из больших карт (5 шт.) и маленьких карточек (30 шт.) с изображением пред­метов русского народного быта и старинных орудий труда.  Детям предлагается разбиться на пары и разложить карточки с изображением орудий труда на большой карте с изображением ремесел, назвать предметы и объяснить, поче­му они их положили на эту карту. Затем педагог просит детей вспомнить подходящие по смыслу пословицы о труде.  4.         Физкультурная минутка  Музейный педагог. «Делу время — потехе час», — сказали вы. Поэтому давайте спляшем веселый танец под записи русских народных песен!  Звучит запись, например, ансамбля «Золотое кольцо». Дети танцуют несколько минут.  5.         Выполнение индивидуальных поручений  Воспитатель. Какая работа есть у вас? Чем вы заняты ради других людей?  Давайте сейчас немного поработаем — поможем детям из нашего садика, малышам младшей группы починить игрушки: они сами этого не умеют.  Педагог дает детям «поломанные» игрушки: машины со снятыми колесами, раздетые куклы с «вывернутыми» руками и т. д.  6. Подведение итогов занятия  Всех детей нужно поощрить за стремление помочь малышам. Вечером об этой благотворительной акции вос­питателю нужно непременно рассказать родителям, чтобы они дома закрепили такую мотивацию у детей.  Формирование представлений о труде взрослых и воспитание интереса к их деятельности, желания им подражать относятся к задачам трудового и социально-нравственного воспитания. При этом взрослые часто забывают, что для детей нужно создавать специальные обучающие и воспитательные ситуации, в которых они могли бы не просто воспользоваться своими знаниями, но и в полной мере проявить связанные с ними и формирующиеся в этот период нравственные мотивы поведения. |