Окрытое занятие по развитию мелкой моторики у детей младшей группы посредством пальчиковых игр

Тема: *«Веселые Ежик»*.

Цель: **Развитие мелкой моторики рук детей** младшего дошкольного **возраста** через игровой вид деятельности.

Задачи:

1. Формировать **мелкую моторику пальцев рук**, двигательные навыки и

умение работать с массажными шариками.

2. **Развивать** тактильную чувствительность, зрительно-двигательную

координацию движений

3. Воспитывать умение выполнять действие с шариком.

Материал к **занятию** : Ежик, манная крупа, прищепки, трафарет ежиков, мячики, корзинка, подносы, емкость с разными крупами.

**Занятие** проводится в подгруппе.

Предварительная работа: чтение сказки Пляцковского М. С. «Ёжик,

которого можно погладить».

Методы: наглядный, игровой, словесный.

Предварительный результат: Формирование **мелкой моторики пальцев рук**, приобретение навыков работы **детей** с массажными шариков, дети приобретают умение выполнять действие с шариками, **развитие** тактильной чувствительности у **детей**, **развитие** -двигательной координации движений **детей**.

Ход занятия.

Воспитатель: Приветствие.

Собрались дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся *(выполняем)*

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам сегодня на **занятия пришли гости**, а что надо сказать гостям?

Дети: Поздороваться. Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята к нам в гости пришел Ежик. Он хочет посмотреть, как мы с вами будем играть. *(ежик здоровается с детьми)*

-Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут весёлый Ёжик. А как зовут вас? *(Ответы****детей****)*. Воспитатель: Ежик наш пришел не один, он пришел с друзьями.

Воспитатель достает трафареты ежиков.

Воспитатель: Дети что не хватает нашим ежикам?

Дети: Иголок

Воспитатель достает емкость с разными крупами, где спрятаны прищепки. Воспитатель: Ребята в этих коробках спрятаны прищепки. Надо их все достать.

Дети достают прищепки

Воспитатель: теперь, нам надо прищипнуть прищепки к ежам, чтобы у них появились иголки.

Воспитатель читает стих:

Ежик, Ежик, где гулял? Где колючки потерял?

Ты беги скорей к нам ежик, Мы сейчас тебе поможем.

Дети выполняют задание.

Физкульт минутка.

Воспитатель: Дети какие вы молодцы. Предлагаю вам немного размяться. Дети стоят вокруг воспитателя на ковре.

Воспитатель: Я тоже пришла не с пустыми руками. У меня есть корзинка. А что в ней лежит?

Дети: Мячики

Воспитатель **открывает** корзинку с мячиками Су -джок

Воспитатель: Сколько их в корзинке? *(Ответы****детей****)*. Много.

- Какого они цвета?

- Какие шарики, гладкие или колючие?

- А ещё какие они? Большие и маленькие.

Я буду вам сейчас читать стихотворение, а вы вместе со мной будите делать движения.

Воспитатель читает стихотворение, дети вместе с воспитателем делают движения под стихотворение.

- Девочки и мальчики прыгают как мячики.

Ручками хлопают, ножками топают.

Ручки поднимают, ручки опускают.

Воспитатель: Какие вы молодцы! На кого похожи наши мячики?

Дети: на ежиков.

Воспитатель: правильно! Я каждому дам по мячику.

- Сколько я тебе дала шариков? *(Обращение к ребёнку)*. Один!

- Какого шарик цвета? Синий.

- Какой он? Колючий.

- Ребятки, а вы любите играть? Давайте вместе с вами поиграем, а весёлый ёжик за нами посмотрит. Возьмём в руки шарик, я буду читать стихотворение, а вы **будете** смотреть на меня и повторять то, что делаю я. Катится колючий ежик,

Нет ни головы, ни ножек.

Мне по **пальчиках бежит**,

И пыхтит, пыхтит, пыхтит

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

А потом сожму немножко.

Каждым **пальцем мяч прижму**

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк-

Мяч летает между рук.

Воспитатель: вот, мы и сделали массаж нашим **пальчикам** и теперь они готовы рисовать. А рисовать мы с вами будем мячики, с которыми мы сегодня занимались. Давайте, еще раз, вспомним какие они? (дети отвечают *«круглые, маленькие, большие, с колючками-массажные»*)

На столе приготовлены тарелочки с манной крупой.

Воспитатель показывает, как рисовать мячики: Много маленьких, или один большой, а можно массажные с колючками.

Предлагает детям самим нарисовать, кто какие хочет мячики необычным способом *(на манной крупе.)*

Просит каждого ребенка рассказать, что он нарисовал.

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята. Все справились с заданием!

Пока мы с вами рисовали, ежик приготовил нам угощение.

Ежик дарит яблоки из корзины детям.

Воспитатель: Дети что надо сказать Ежику?

Дети: спасибо.

Воспитатель: Ребята наше **занятие подошло к концу**. Ежику надо уходить в свой сказочный лес. Давайте вспомним что мы сегодня делали, мы помогли ежикам найти их иголки, выполнили задания и рисовали. Вы все молодцы. Скажем Ежику -До свидания!

Дети прощаются с ежиком.

Воспитатель: скажем мы и нашим гостям до свидания!