Портянко Ольга Александровна, воспитатель

Аксеникова Елена Анатольевна, воспитатель

 МАДОУ Центр развития ребенка – «Детский сад №20 «Дружный хоровод»,

г. Северодвинск

**Опыт использования инновационных технологий в развитии познавательной сферы детей раннего возраста**.

 Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя. **Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.**

К инновационным педагогическим технологиям можно отнести:

* здоровьесберегающие;
* технологии проектной и исследовательской деятельности;
* информационно-коммуникационные;
* технологии «лэпбук»;
* личностно-ориентированные;
* игровые технологии;
* технологии проблемного обучения и др.

 Формирование речи на протяжении первых трех лет жизни ребенка, как показывают многочисленные исследования, – не просто количественное накопление словаря. Это сложнейший нервно-психологический процесс, который происходит в результате взаимодействия ребенка с окружающей средой и в ситуации общения со взрослым. В возрасте 2 -3 лет ребенок не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью непроизвольный характер. В этом возрасте дети очень эмоциональны, однако эмоции не постоянны, его легко можно отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. Основной вид деятельности в этом возрасте можно обозначить как практическое совместное взаимодействие ребенка и взрослого с предметами. Лэпбук в полной мере способствует осуществлению такой деятельности и решению важнейших задач возраста, а все его красочное разнообразие делает папку еще более привлекательной для маленьких детей.

Лэпбук - это книжка-раскладушка или самодельная бумажная папка с множеством разнообразных деталей, кармашками разных форм, мини-книжками, книжками-гармошками, конвертами, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию и за один прием  просмотреть все ее содержимое. Однако несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы, которые объединены одной темой.

Лэпбук- это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса.

В своей работе мы активно используем тематическое интерактивное пособие - лепбук «Одевай.ка», с помощью которого решаются следующие задачи:

* Систематизировать знания детей об одежде, обуви;
* Способствовать расширению представлений о видах одежды;
* Развивать мелкую моторику;
* Развивать речь, воображение, фантазию детей;
* Обогащать словарный запас;
* Способствовать формированию сенсорных эталонов;
* Воспитывать бережное отношение к вещам;
* Воспитывать дружелюбное и уважительное отношение к другим детям и взрослым.

Наш тематический лепбук очень информативен и имеет широкие возможности использования, содержит разнообразные игры.

 Игра «Назови и расскажи»представляет собой набор дидактических карточек с изображением предметов одежды и обуви, на обратной стороне которых можно найти стишки про одежду, потешки, пальчиковые игры, физкультминутки, игровые ситуации и упражнения: **«***Что будет, если...»* (Что будет, если летом носить меховую шапку? И т.д.), **«***Подберите слова***»** (Шуба какая?...-теплая, пушистая, мягкая, новая.. и т.д.),**«***Для чего это нужно?***»**(Для чего нужен? (карман, пуговицы,

шнурки, рукава, воротник … и т. д.)), «*Назови ласково*».

Цель - развитие речи детей.

 Игра «Развесим белье» представляет собой набор картинок предметов одежды разных цветов и набор разноцветных прищепок на веревочке. С помощью прищепок ребенок развешивает на веревочку предметы одежды в соответствии с цветом. Цель - развивать мелкую моторику рук, координацию действий обеих рук, внимание, закреплять знание цветов.

 Игра «Подбери заплатку» представляет собой набор картонных геометрических фигур большого и маленького размера (заплатка), которые подбираются и крепятся друг к другу с помощью липучек. Ребенку необходимо найти соответствующую «заплатку» по форме и цвету и «починить» фигуру. Цель - развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия.

 Игра «Маленькие модники», в состав игры входит картонная магнитная кукла с набором разнообразной одежды на магнитах. Помогает детям на практике научиться правильному сезонному подбору одежды и развить чувство стиля. Цель - закреплять у детей знания названий предметов одежды и ее частей, развивать речь, пополнять словарный запас, развивать моторику рук.

 Игра «Сложи картинку», это развивающая головоломка-пазл по теме из четырех деревянных деталей. Цель **- развитие**наглядно-образного мышления, мелкой моторики, памяти и воображения, логики.

 Игра «Лото в картинках» Цель – расширять представления детей об одежде и обуви, развивать внимание, формировать навыки классификации предметов.

 Игра «Шнуровка» выполнена в форме башмачка из плотного материала – фаомирана, с крупными отверстиями для шнурка. Башмачок крепится к лепбуку с помощью магнита. Цель - развить мелкую моторику рук, внимание, усидчивость.

 Раскраски подобраны специально для малышей, они крупные, отличаются простотой и минимальным количеством деталей, а контур рисунка прорисован широкой линией. Цель – развитие мелкой моторики рук, расширение представлений как о мире одежды, так и в целом об окружающем мире.

 Игра «Оденься по погоде» это маленькие кармашки на пуговках, за которыми скрывается сюжетная картинка с изображением детей и их занятия в разные времена года. С наружной стороны кармашка также есть обозначение времени года (солнышко, снежинка, желтые листочки, цветочек). Цель – закреплять представления детей о временах года, сезонных изменениях, развивать память, внимание, зрительное восприятие и наблюдательность, развитие речи детей.

 Игра «Одеваемся на прогулку» оформлена в виде книжечки-гармошки и представляет собой алгоритм одевания детей на прогулку в детском саду. Цель – учить детей правильно одеваться, в определенной последовательности, способствовать развитию речи.

«Молнии», «Лоскутки», «Пуговки», «Ниточки» - это тактильные игры, в которых ребенок может потренироваться застегивать молнию, растегивать пуговицы, потрогать руками образцы ткани из которой шьют одежду. Цель – развитие мелкой моторики, закрепление цветов, ознакомление с элементами одежды и обуви, развитие сенсорного восприятия.

Результатом использования данного пособия является развитие всех компонентов устной речи. При этом педагогам важно контролировать правильность выполнения заданий в дидактических играх. Пособие удобно использовать как в непосредственно-образовательной деятельности, в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности детей.

Лэпбук привлекает интерес детей своим ярким внешним видом и является прекрасным способом  подачи имеющейся информации в компактной форме.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод о том, что работа с лэпбуком оказывает положительное воздействие на речевое развитие детей. Такая интерактивная папка позволяет:

* обогащать словарный запас детей;
* развивать связную речь;
* совершенствовать мелкую моторику;
* развивать желание выполнять совместное игровое задание.

  

  