**Сценарий весеннего развлечения в подготовительной группе "Веснушки - хохотушки" с участием Фрэкен Бок и Карлсона**

*Звучит фонограмма «Пение птиц, журчание ручья», входит ведущая.*  
**Ведущая**  
Здравствуйте, уважаемые гости!  
Вот снова к нам пришла весна.  
Её мы чувствуем дыханье.  
Земля проснулась ото сна.  
И птиц уж слышно щебетанье.

*Под музыку входят дети***.**

**Танец «Зеркальный вальс»**

**1 реб:** Весенний солнечный денёк.  
 И лёгкий дует ветерок.  
А птицы распевают гаммы.  
Ведь нынче праздник милой мамы!  
**2 реб:** Сегодня день такой лучистый.  
Он самый светлый, самый чистый.  
Он всю природу разбудил.  
Весенний праздник наступил.  
**3 реб:** Это праздник послушанья, поздравленья и цветов,  
Прилежанья, обожанья, праздник самых добрых слов!  
**4 реб:** Весной мамин праздник является первым.  
И все поздравляют мам непременно.  
Цветы и подарки мамам несут.  
И нежные мамочкам песни поют.  
**5 реб:** Солнышко весеннее в гости приглашу,  
В радугу - красавицу праздник наряжу.  
И любимой мамочке песенку спою.  
Будь счастливой, мама! **Все:** я тебя люблю!

**Песня**

**Двое детей рассказывают стихотворение в диалоге**  
– О чём поёт нам ручеёк? – О шорохе лесном.  
– О чём поёт нам ветерок? – О небе голубом.  
– О чём поёт нам вся земля? – О солнце в вышине.  
– О чём поём и ты и я? – О маме и весне.

**Песня**

**Выходят девочки, читают стих**

**Хочу быть как мама,** *М. Садовского*  
**1.** Поёт моя мама всегда за работой,  
А я ей всегда помогаю с охотой!  
Мечтаю на маму похожей я стать.  
Я гладить учусь и варить, и стирать.  
**2.** Я пыль вытираю, и пол подметаю.  
Потом я сижу и тихонько мечтаю…  
Мечтаю, как мама, всё делать уметь.

Хочу я как мама, трудится и петь.  
**Ведущая** Наши девочки стараются быть похожими на своих любимых мам. Послушайте, как ласково и нежно они поют песню, убаюкивая своих кукол.  
*Выходят девочки с колясками, в которых лежат куколки.*  
**Песня «Мы с колясками гуляем»,** *музыка Т. Бокач*  
*Начинают песню все вместе, а затем каждая девочка поёт по одной фразе из песни : Мы с колясками гуляем, дочек – куколок качаем. Вы не плачьте, крошки. Поспите – ка немножко. - А пока ты, дочка, спишь мама кашку сварит. - Постирает всё бельё. - А потом погладит. - Чисто в доме уберёт. - Испечёт ватрушки. - И расставит по местам все твои игрушки.*

**Про бабушек**  
- Кто на кухне с поварешкой у плиты с утра стоит,  
Кто нам штопает одежку? Пылесосом кто гудит?  
- Кто на свете всех вкуснее пирожки всегда печет,  
Даже папы кто главнее и кому в семье почет?  
- Кто споет нам на ночь песню, чтобы сладко мы заснули?  
Кто добрей всех и чудесней? **Все:** ну, конечно же – бабули!  
**Ребёнок**  
Я для бабушки любимой в этот день на всё готов.  
Выпью чай с её малиной, съем десяток пирогов.  
И посуду сам помою, уложу бабулю спать.  
Буду для неё героем. Бабуле нужно помогать.

**Дети**  
- Я смотрю на добрую, милую бабулю.  
Как же я её люблю, самую родную.  
- А хотите, бабушки, чтоб веселее стало?  
С нами потанцуйте. Разве места мало?  
**Танец «Эй, бабушки»,***под фонограмму песни Усачёва*  
*Дети стоят в кругу, взявшись за руки. На первые 6 строчек бегут по кругу.  
Эй, бабушки и дедушки, чего дрожать от старости?!  
Давайте-ка побегаем,попрыгаем от радости.  
Когда вы боты снимете и приметесь скакать,  
Вы вместе с ними скинете… (останавливаются в круг лицом);  
Годков по двадцать пять… (поднимают указательный палец правой руки вверх).  
Припев:  
Давайте-ка попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем… (легко подпрыгивают на месте).  
И ручками уставшими… («фонарики» перед собой);  
Подвигаем, подвигаем. (двигают руками, согнутыми в локтях, вперёд – назад);  
И ножками озябшими (поочерёдно выставляют ногу на каблучок);  
Потопаем, потопаем! (делают притопы);  
И ушками холодными (прикасаются кончиками пальцев к мочкам ушей);  
Похлопаем, похлопаем! (делают 3 хлопка возле правой щёчки, затем возле - левой).  
В сугроб ныряет бабушка (сходятся в центр круга);  
Вся скрюченная, с палочкой (делают наклон вниз);  
Обратно скачет бабушка (выпрямляются)  
Как внучка, со скакалочкой (делая подскоки, возвращаются на место).*

*За ней ныряет дедушка (опять сходятся в центр круга);  
С седою бородой (наклон вниз);  
Обратно скачет дедушка (выпрямляются, отбегают назад);  
Как козлик молодой (делают «рожки» и кружатся вокруг себя подскоками).  
Припев: Давайте-ка попрыгаем …. На повтор припева движения те же, что и в 1 куплете, но дети выполняют их лицом к гостям.*  
**Ведущая** Хорошо, что есть такой прекрасный весенний праздник!

.  
**Входит Фрэкен Бок.** В руках у неё пипидастр.

**Фрэкен Бок** Здравствуйте! Извините, у Вас случайно нет зеркала? **Ведущая** Зеркала?  
**Фрэкен Бок** Да, зеркала. Мне кажется, что у меня появились веснушки и от этого мне  
просто не по себе. **Ведущая** Возьмите, пожалуйста.  
**Фрэкен Бок** Спасибо! Кажется, всё хорошо, веснушек нет. Странно, что я ошиблась. Обычно  
я никогда не ошибаюсь. Кстати, меня зовут Фрекен Бок.  
**Ведущая** Очень приятно! **Фрэкен Бок** А Вы кто? **Ведущая** Я воспитательница.  
**Фрэкен Бок** Как мило! Мы с Вами коллеги. Я тоже работаю воспитательницей Малыша.  
Вы, наверно, устаёте? Отдохните. Я сама присмотрю за вашими питомцами.  
**Ведущая** Но ведь они Вас совершенно не знают.  
**Фрэкен Бок** Ничего, я сумею поладить с ними.  
**Ведущая** Прежде чем доверить Вам воспитание, я хочу узнать, любите ли вы детей.  
**Фрэкен Бок** Как Вам сказать? Бэзумно! Запомните, дорогие дети:  
во-первых, нужно мыть руки перед едой;  
во-вторых, сладкое портит фигуру; в-третьих… так…, что же в-третьих?

Ах, какая мука воспитывать этих детей? Что? Что такое? Что такое? Скажи мне, милый ребёнок, в  
каком ухе у меня жужжит? В левом или в правом? *Как бы не ответили дети, Фрэкен Бок говорит, что это неправильно.*

А вот и не угадали. У меня жужжит в обеих ухах. Ой, что это? Кто это?  
**Фонограмма "Привидение" из мультфильма "Карлсон вернулся"** Ах!  
*Влетает "Привидение"*

Я боюсь. *Закрывает глаза. Карлсон быстро снимает накидку и подходит к Фрэкен Бок со спины*  
**Карлсон** Ку-ку! Я совсем не страшный. **Фрэкен Бок** А я боюсь.  
**Карлсон** Ку - ку! **Фрэкен Бок** Ку - ку... **Карлсон** Меня зовут Карлсон!  
**Фрэкен Бок** Так Вы не Привидение? *Открывает глаза.*  
**Карлсон** Конечно, нет. Я Карлсон, который живёт на крыше – самый обаятельный и  
привлекательный мужчина в полном расцвете сил.

**Фрэкен Бок** Шалун! Вы меня разыграли! **Карлсон** А Вас как зовут?  
**Фрэкен Бок** Меня зовут Фрекен Бок.  
**Карлсон** Фрекен Бок! Очень приятно! Вы любите плюшки?  
**Фрэкен Бок** Обожаю! **Карлсон** И я. А ещё варенье и торт со взбитыми сливками.  
**Фрэкен Бок** И я обожаю торты. **Карлсон** Как много у нас общего, мадам!  
**Фрэкен Бок** Между прочим, мадмуазель.  
**Фрэкен Бок** Мадмуазель, разрешите пригласить Вас на танец.  
**Карлсон** Ах, меня ещё никто не приглашал.  
**Карлсон** Я счастлив, что сделал это первым!  
**Танец Фрэкен Бок и Карлсона под фонограмму Рио – Риты**

**Фрэкен Бок** Обожаю! Я вас всех обожаю! У вас такие чудесные, воспитанные дети.  
Я таких просто обожаю!  
**Карлсон** Мадмуазель Фрекен Бок, в честь праздника 8 Марта я хотел бы пригласить вас на  
прогулку в весенний лес. **Фрэкен Бок** Я обожаю прогулки.  
**Карлсон** Мы могли бы полюбоваться там первыми подснежниками.  
**Фрэкен Бок** Обожаю подснежники! Пойдём те же, мой милый Карлсон. Я так хочу увидеть эти первые весенние цветы! **Карлсон** Вашу руку, мадмуазель. *Уходят.*  
**Ведущая** Какие необычные гости пришли на наш праздник. Но всё же самые главные гости сегодня – это наши мамы и бабушки. Для них сегодня выступленья и праздничные поздравленья! Сейчас ребята хотят подарить нашим гостям шуточный танцевальный сюрприз, который они приготовили на хореографии.  
**Танец «Варись кашка»**под фонограмму одноимённой песни

**Ведущая** Наши ребята очень стараются быть помощниками для своих мам и бабушек.  
Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Весёлые хозяйки».  
**Игра "Весёлые хозяйки"**  
*В игре «Весёлые хозяйки» участвуют мама с ребёнком (две пары). Большее количество игроков брать не желательно ради безопасности игры, чтобы дети не наталкивались друг на друга. У мамы в руках косыночка, которую с началом музыки она быстро одевает на своего ребёнка. Очень весело, когда косыночку одевают не на девочек, а на мальчиков. Затем ребёнок бежит к метёлке, которая расположена на противоположной стороне, берёт её и начинает подгонять к маме воздушные шарики, которые перед началом игры ведущая рассыпает в центре зала. Побеждает пара, у которой оказывается больше шариков. Гости аплодируют. Мамы забирают шарики в подарок. Поэтому, если у вас есть желание пригласить на игру больше участников, нужно приготовить больше воздушных шариков.*

**Ведущая** Я вижу, что нашим ребятам очень хочется поиграть ещё. Но прежде, чем объявить новую игру, предлагаю послушать наших мальчиков.  
**Мальчики**  
- Наши девочки такие, просто глаз не отвести.  
Даже если кто захочет, лучше вряд ли где найти.  
- Мы сегодня обещаем, что не будем их дразнить.  
Каждый раз Восьмого Марта будем им цветы дарить.  
**Ведущая** Наши мальчики всегда внимательны к девочкам. Настоящие джентльмены. Так и называется наша следующая игра.  
**Игра «Настоящие джентльмены»**  
*В игре участвует три пары детей: 3 мальчика и 3 девочки. У девочек в руках шляпы. С началом музыки девочки отдают шляпы мальчикам. Мальчики, быстро надев шляпу, бегут к столику, на котором находятся цветы. Берут один цветок и возвращаются, чтобы «подарить» его девочке. Затем бегут за следующим цветком. Побеждает пара, которая быстрее соберёт букет из трёх цветков. В конце игры каждый мальчик красиво провожает девочку на место. Можно повторить игру ещё раз.*

**Ведущая** Какой чудесный праздник. Жаль только, что он подходит к концу. На прощанье ещё раз мы хотим поздравить вас.  
**Дети**  
- Девочки и мальчики, давайте вместе с нами  
Спасибо скажем бабушке, спасибо скажем маме.  
- Пусть солнце светит ярко и пусть щебечут птицы за окном.  
Чтоб не только день 8 марта, а каждый день считался вашим днём  
- Ещё, конечно, мы поздравить рады  
Всех женщин нашего детского сада.  
- Мы всем вам дарим песенку, пускай звенит и льётся.  
Пускай вам будет весело. Пусть каждый улыбнётся.  
- Улыбайтесь, бабушки. Улыбайтесь мамы.  
Подпевайте песенку дружно вместе снами.  
  
**профессия мама**

**Ведущая** Спасибо вам, Фрекен Бок и Карлсон, за приятный сюрприз.  
**Карлсон** Мы ещё придём к вам в гости. До свиданья! *Уходят.*  
**Ведущая** Какой замечательный сюрприз. У наших ребят тоже есть сюрприз для вас, дорогие гости.  
**Дети** Мы сейчас подарим вам то, что каждый сделал сам.  
Трудились все без исключенья, чтоб приготовит эти поздравленья.  
*Дети дарят подарки своим мамам и бабушкам. Звучит фонограмма «Мама – первое слово»*