|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

## Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СООБЩЕНИЕ

на тему: «Экологическое воспитание младших школьников»

Выполнила:

студентка Ш-21 группы

Кукса Галина

Ейск, 2022 г.

Экологическое воспитание — целенаправленное развитие у подрастающего поколения высокой экологической культуры, включающей в себя знания о природе и гуманное ответственное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности (педагогический словарь).

Актуальность данного направления воспитания школьников определяется самой экологической ситуацией, существование современных экологических проблем как на локальном, так и государственном и мировом уровнях.

Цель экологического образования – формирование человека нового типа с новым мышлением, способного осознавать последствие своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачами экологического воспитания в начальных классах являются:

* развитие экологического сознания детей;
* формирование экологической культуры;
* развитие готовности активной природоохранной деятельности;
* формирование экологически ответственного поведения.

В качестве компонентов экологического сознания личности выступают:

* экологические знания;
* эстетические чувства и экологическая ответственность;
* экологическое мышление;
* волевые устремления человека, направленные на охрану природы, активную борьбу с правонарушителями законодательства об охране окружающей среды.

Б.Т.Лихачев выделил следующие функции экологического сознания: просветительскую, развивающую, воспитательную, организующую, прогностическую.

В современной педагогике существует система экологического воспитания детей:

1) в учебном процессе: уроки экологии, биологии, географии, физики; предметы гуманитарного и эстетического циклов;

2) во внеучебной воспитательной работе:

* экологические игры, дела, мероприятия (например: экологический КВН, воспитательное мероприятие на тему «Охрана природы», экологическая беседа по проблеме «Правила поведения в лесу», викторина на тему «Лес — наше богатство», праздник «В гостях у природы», турнир знатоков экологии и др.);
* общественно полезный труд (работа в школьных лесничествах, насаждение защитных полос, работа отрядов санитарной охраны среды, отрядов по борьбе с браконьерами, групп скорой по мощи зверям и птицам);
* туристско-краеведческая работа:
* клубная деятельность;
* экологические лагеря, отряды;

3). средства массовой информации;

4). семья.

Основными критериями экологической воспитанности учащихся являются:

* понимание школьниками современных экологических проблем;
* осознание ответственности за сохранение окружающей природы;  
  активная природоохранная деятельность;
* развитое чувство любви к природе;
* умение видеть красоту, любоваться и наслаждаться ею.

 В ФГОС начального общего образования среди основных направлений работы школы сказано, что «воспитание эмоционально – ценностного, позитивного отношения к себе и к окружающему миру» имеет большое значение. Таким образом, государство ставит перед школой задачу совершенствования**экологического**образования подрастающего поколения, перехода к экологическому образованию для устойчивого развития.

Экологическое воспитание должно быть систематическим и  регулярным.

Важным **условием**экологического воспитания является **– использование местного краеведческого материала**. Результатом работы являются: сообщения учащихся, поделки, рисунки.

Второе условие **– вовлечение младших школьников в посильные для них практические дела по охране местных природных ресурсов**. Таких дел очень много: уход за цветниками, озеленение школы как внутри, так и внешне, на пришкольных участках, уход за живым уголком. Учащиеся являются активными участниками природоохранных акций, организованных школой,  районом.

Вопросы:  
1. Что такое экологическое воспитание?

2. Назови основные критерии экологической воспитанности учащихся.

Задания:

1. Придумайте мероприятия по экологическому воспитанию для 3 класса.

2. Придумайте классный час на тему: «Лесные жители».