**Цель мероприятия:**способствовать сплочению детского коллектива, развивать умения детей совместной работе, воспитывать внимательное отношение и поддержку друг к другу, выявление талантов, раскрытие способностей детей через танец, организация совместного досуга разновозрастных детей.

**Задачи мероприятия.**

**1**. Развивать артистические способности детей, самостоятельность, ответственность, воображение, творческое мышление.

**2.** Воспитывать в детях чувство взаимовыручки, заботы к младшим детям, дружбы, поддержки.

**3.** Научить исполнять массовые танцы.

**4.** Познакомить детей с новыми формами досуга.

**Оборудование и технические средства.**

**Музыкальное оформление**

Звук №1. «Бибика. Колесики, колесики и красивый руль».

Звук №2. «Летка - Енка 1965 год»

Звук № 3 Нарезка 90vs2000-2014 (флэшбатл, флэшмоб, нарезка 90-е, 2000-е

Звук №4 «Бразильская самба 1»,

Звук №5 «Леонтьев «Трча-ча»,

Звук №6 «dlya\_konkursov\_-\_Vesyolaya\_muzyka\_(xMusic.me) (1")»,

Звук №7«Веселая музыка для конкурсов 2»

Звук №8 «Clean Bandit Feat. Sean Paul & Anne-Marie - Rockabye 2016»

Звук №9 «Deorro& Elvis Crespo - Bailar (Alex2Rome - Deorro& Elvis» Crespo - Bailar

Звук №10 «Леонтьев «Трча-ча»,

Звук №11 «Вальс - Вальс Из К/Ф Мой ласковый и нежный зверь http://muz-color.ru/?s=вальс»,

Звук №12 «детский смех - Детский смех под рэп http://muz-color.ru/?s=рэп+детский»,

Звук №13 «Танец Маленьких Утят - Танец Маленьких Утят»,

Звук №14 «для концовки - нарезка для конкурсов-хиты2017»,

Звук №15 «Нарезка мультфильмов под музыку (часть 2) «https://www.youtube.com/watch?v=F\_q8KCB6iZc,

Звук №16 «https://ipleer.fm/q/танец+веселая+стирка/»,

Звук №17 «Холодильник из мультфильма «Фиксики».Fiksiki\_-\_televizor\_(iPleer.fm),

Звук №18 шоу-группа Квинта - Мир, который нужен мне, http://muz-color.ru/?s=МИР+который+нужен+мне

**Наглядное оформление:**

Презентация «Праздник-проказник», автор Козлова О.В.

Видео №1. Видеофильм фрагмента мультфильма «1 апреля – Смешарики».

Видео №2. Видеофильм фрагмент «Буба - Диско - (23 серия) - Танцы для детей» от KEDOO Детские мультик).

**Декорации, реквизит, атрибуты:**

-для жюри (стол – 1 шт, стулья -2 шт , листы для оценки – 4 шт, ручки – 2 шт, декор на стол (вазочки – 3 шт, бумажные цветы 9 шт); грамоты.

-пк, экран, проектор, колонки;

-оформление: ширма, желтая ткань, розовая ткань, нарисованные тюльпаны, цветы из гофрированной бумаги, воздушные шары разных цветов 7 – шт, рисунки детей, смайлики грустные и радостные.

-ведущим: костюм «фараон», костюм «Мики Мауса», нос клоуна – 2 шт, сценарий – 2 шт.

-для игр: сундук, парики – 3 шт, очки разной формы- 5 шт, кокошники – 3 шт, усы - 2 шт, юбки, платья, шарфы по 4 шт, костюмы (петушка, зайчика, ципленка), наволочка и 5 шариков, мольберт – 2 шт, маркеры- 2 набора по 4 цвета, тряпка – 2 шт.

**Условия и особенности реализации.**Мероприятие должно проходить в актовом зале, количество столов – 2 (1 для техники, 1 для жюри), стульев достаточное количество для актового зала.

**Методические советы по проведению.**Необходимые предварительные организационные мероприятия: объявить по группам задание – подготовить номер «Веселый танец», помочь в выборе танца,  подборе музыки, костюмов, организовать репетицию.

Распределить обязанности на мероприятии (кто занимается музыкой и презентацией (воспитанник), фото и видеосъемка (два воспитателя), жюри (выпускница центра и медицинский работник).

Пред началом мероприятия необходимо проверить подготовленность всех участников и организаторов, внести последние коррективы, проверить работу аппаратуры.

Назначить ответственных за организацию сбора всех участников и зрителей, их размещение в актовом зале (два воспитанника).

**2. Ход (структура) мероприятия.**

**Действующие лица.**

**1 ведущий**Милютина Е.С. педагог - организатор

**2 ведущий**Козлова О.В. педагог доп.образования

1. Организационный момент: приветствие, знакомство, объяснение темы мероприятия, - 5 минут.

2. Проведение конкурсных заданий, (правила конкурса, инструктаж по технике безопасности) 35 минут.

3. Подведение итогов 5 минут.

**I. Организационный момент.**

**1 Ведущая:**

- Добрый день дорогие друзья! Сегодня мы проведем самый веселый и радостный праздник. В этот день пожелаем друг другу как можно чаще смеяться. По мнению медиков, смех благотворно влияет на физическое состояние человека и даже продлевает жизнь.

**2 Ведущая:** Здравствуйте, ребята!

- Мы сегодня хотим провести день шуток и озорных розыгрышей и, конечно же, долгожданный конкурс танцев! Добрый, веселый смех - это самый чудесный витамин для всех, самый могущественный и бесценный эликсир жизни. Правда, доктор?

(в зале присутствует мед.персонал).

- А чтобы понять, и разобраться, как отмечают веселые праздники и чем мы будем сегодня заниматься, мы предлагаем вам посмотреть мультфильм.

**II. Основная часть.**

**Проведение конкурсных заданий.**

(Просмотр фрагмента мультфильма «1 апреля – Смешарики», «Буба - Диско - (23 серия) - Танцы для детей» от KEDOO Детские мультики).

**1 Ведущая:** О чем этот мультфильм? (добре, веселье, шутках, розыгрышах, танцах).

**2 Ведущая:** Как отмечают праздник веселья и розыгрышей? (шутками, песнями, розыгрышами).

**1 Ведущая:** Правильно, молодцы.

**2 Ведущая:** И сегодня вас ждут добрые конкурсы, игры, и, конечно же, танцы! А еще, вами были нарисованы рисунки, которые символизируют радость, счастье и добро и мы их обязательно оценим.

**1Ведущая:** Как и в любом конкурсе у нас будет жюри, которое оценит номера. Их оригинальность, яркость, сложность. Давайте поприветствуем, наш добрый доктор Вера Васильевна и выпускница Настя, которая приехала к нам в гости.

**2 Ведущая:** Наши правила:

-выступающим нужно станцевать, весело, задорно!

-веселиться будем мы, но вести при этом хорошо!

Мы начнем играть и танцевать! Давайте для начала разомнемся.

**1 Ведущая:** дорогие ребята и воспитатели, давайте все встанем. Повторяйте за нами.

(Разминка «Делай так, как я скажу» ведущий говорит фразу, а зал повторяет).

**1Ведущая:** Мы – озорные ребятишки,

Мы – девчонки и мальчишки!

**2Ведущая:** Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

**1Ведущая:** Надуваем щечки,

Скачем на носочках,

**2Ведущая:** И друг другу даже

Языки покажем,

**1Ведущая:** Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

**2Ведущая**: Оттопырим ушки,

Ручки – на макушке,

**1Ведущая:** Шире рот наш открывается,

А теперь он улыбается…

**1Ведущая:** Молодцы! Размялись? А теперь начнем наш конкурс.

**2 Ведущая:** Первыми выступает дошкольное отделение с танцем «Колесики, колесики и красивый руль».

(дети выстраиваются в ряд. Звучит фонограмма звук №1«Бибика. Колесики, колесики и красивый руль. Чтобы малыши не стеснялись в помощь выходят два мальчика (1-2 класс) и показывают движения).

**1Ведущая:** Какие молодцы, даже ребята в зале начали танцевать! Давайте поаплодируем ребятам.

**2 Ведущая:** Выступает группа №2 с танцем «Веселые друзья» и внеконкурсный танец «Коктейль».

(звучит фонограмма звук №2 «Летка - Енка 1965 год для танца «Веселые друзья», звук №3 Нарезка 90vs2000-2014 (флэшбатл, флэшмоб, нарезка 90-е, 2000-е для танца «Коктель»).

**2 Ведущая:** Какой веселый танец! Здорово, ребята!

**1 Ведущая:** Да у нас настоящий и жаркий батлл! А теперь предлагаю поиграть, пока готовиться группа №3.

(На полу в зале – грустные смайлики, вырезанные из бумаги: 20 штук)

**Игра «Грусти – нет!»**

**2 Ведущая:** Какое безобразие – грустные смайлики повсюду! Так дело не пойдет, нам сегодня никак нельзя грустить! Давайте соберем их.

(На счет – 1, 2, 3 – дети бегут и поднимают с пола смайлики, отдают ведущему).

**1Ведущая**: Вот так гораздо лучше! Ребята, какие – то скучные у вас наряды, мы приготовили для каждого из вас что-то веселенькое. Наряжаться мы будем, весело, танцуя. Согласны?

**Ответы детей:** Да, конечно..

(ведущая 1 выносит в центр зала сундук и нарядами)

**Игра «Оденься стильненько»**

**2 Ведущая:** Выходите ко мне, желающие поиграть и становитесь в круг. В сундуке – наряды для вас. Ваша задача заключается в том, что пока звучит музыка, нужно танцевать вокруг сундука. Музыка внезапно останавливается. И тот, на какого я буду в этот момент показывать, берет наряд, который ему достанется. Танцуя, вы его надеваете на себя. Так мы будем танцевать до тех пор, пока все не нарядятся. Ну что, пошалим?

(Звучит фонограмма: звук №4«Бразильская самба 1», звук №5 Леонтьев «Трча-ча», звук №6 dlya\_konkursov\_-\_Vesyolaya\_muzyka\_(xMusic.me) (1),  звук №7 «Веселая музыка для конкурсов 2. Проводится танцевальная игра).

**1 Ведущая:** Вот теперь все в порядке, вы такие озорные! Вам понравилось?

(ответы детей)

**2 Ведущая:** Вот и здорово! Ребята, займите, пожалуйста, свои места в зале.

**1 Ведущая:** Выступает группа №3 с танцем«Нежность» и «Зажигай».

(звучит фонограмма танец «Нежность» звук №8 Clean Bandit Feat. Sean Paul & Anne-Marie - Rockabye 2016, звучит фонограмма звук №9 танец «Зажигай» Deorro& Elvis Crespo - Bailar (Alex2Rome - Deorro& Elvis Crespo - Bailar).

**2 Ведущая:** Спасибо! Очень красиво и динамично, я вот так не умею! Молодцы! Пока готовиться группа №4 и №5.

**1 Ведущая:** Мы объявляем музыкальную игру.

Игра «Супер парочка»

(В наволочке на полу – шарики, внутри некоторых из них - листочки с заданиями для проведения танца.)

- Внутри некоторых из этих шариков - листочки бумаги. Надо их достать - лопнуть шарики, сев на них. Кто самый смелый? Подходите.

- Лопаете шарик и, если найдете в нем листочек, отдаете любому из воспитателей.

(Звучит музыка Звук №10 «Леонтьев «Трча-ча»,

Дети лопают шарики, кто находит листик, тот отдает воспитателям)

**2 Ведущая:** Вот и отлично! У нас появились новые участники. Дорогие воспитатели, просим присоединиться к детям, которые дали вам записочки.

**1 Ведущая:** У нас получилось три пары. Вам нужно встать друг к другу спиной, взяться за руки и танцевать под музыку, не отпуская рук.

**2 Ведущая:** Станцуйте затылок в затылок такие известные танцы, как:

вальс;

рэп;

детский.

- Уважаемые воспитатели, прочитайте, пожалуйста, то, что написано на листках.

- Это ваше выступление.

(Для каждой пары звучит музыка:

Звук №11

Вальс - Вальс Из К/Ф Мой ласковый и нежный зверь http://muz-color.ru/?s=вальс

Звук №12

детский смех - Детский смех под рэп http://muz-color.ru/?s=рэп+детский

Звук №13

Танец Маленьких Утят - Танец Маленьких Утят)

**1 Ведущая:** Посмотрите, с вами желает танцевать весь зал! Ребята, ну-ка быстро в круг!

(дети образуют большой круг и танцуют с воспитателями под звук №14 для концовки - нарезка для конкурсов-хиты2017).

**2 Ведущая**: Спасибо нашим воспитателям вы молодцы! Выступает группа №4 танец «Шуточный гороскоп».

Звук №15нарезка мультфильмов под музыку (часть 2)

https://www.youtube.com/watch?v=F\_q8KCB6iZc

**1 Ведущая:** Спасибо! Выступает группа №5 с танцем «Веселая стирка».

Звучит фонограмма звук №16 https://ipleer.fm/q/танец+веселая+стирка/

**2 Ведущая**: Выступает группа №6 с танцем «Холодильник».

Звучит фонограмма звук №17 «Холодильник из мультфильма «Фиксики».Fiksiki\_-\_televizor\_(iPleer.fm)

**2 Ведущая:** Пока наше уважаемое жюри подводит итоги, мы еще немного пошалим.

**1 Ведущая:** Ребята, я вижу, вам хочется еще играть?

**Дети:** да…

Конкурс «Художник»

**2 Ведущая:** Тогда давайте проведем конкурс, который называется……

(ведущий 1 выносит мольберты, и ребята должны догадаться, как называется конкурс).

**Дети:** …рисование, головоломки, художник.

**1 Ведущая:** Правильно! Какие вы молодцы! Конкурс называется «Художники». Просим поднять руки, желающих поучаствовать. Нам нужно две команды. Создаем команду из трех человек и приступаем к конкурсу.

(ведущие формируют команды из дошкольников и обязательно с воспитанником, умеющим писать)

**2 Ведущая:** У нас две команды. И сейчас узнаем, хорошо ли вы знаете цвета?

**1 Ведущая:** Сейчас это проверим. На наших новых мольбертах мы будем рисовать фигуру, а вы подписываете каким она цветом.

Звучит музыка звук №18 шоу-группа Квинта - Мир, который нужен мне, http://muz-color.ru/?s=МИР+который+нужен+мне

(Фигуры: сердце, солнце, колокольчик, тучка, елка, губы). Ведущие рисуют фигуры, а дети подписывают цвет. Далее ведущие поворачивают мольберты и начинают обсуждение вместе с залом.

**1 Ведущая:** Это фигура «сердце», оно какого цвета? Красного, правильно! У обеих команд правильно.

**2 Ведущая:** Это фигура «солнце», оно какого цвета? Конечно же, желтого! И ребята в зале знают и наши команды!

**1 Ведущая:** Это фигура «колокольчик», он какого цвета? Синий или гобой?

(ответы детей: и синий и голубой).

**1 Ведущая:**Молодцы!

**2 Ведущая:** Это фигура «тучка», она какого цвета?

(ответы детей: синяя, серая).

**1 Ведущая:** Давайте разберемся! Если это облако, то какого цвета?

(ответы детей: белого).

**2 Ведущая:** А тучка когда может быть серой?

(ответы детей: перед дождем, грозой и синего и серого цвета)

**1 Ведущая:** Ура, значит, обе команды написали правильно!

**2 Ведущая:** «елка», она какого цвета?

(ответы детей: зеленая)

**1 Ведущая:** Правильно! А «губы», они какого цвета?

(ответы детей: розовые, красные, коричневые, разноцветные)

**2 Ведущая:** Ой-ой! Зал помогите, кто же прав?

(ответы детей: розовые, но и цветные правильно, потому что их красят помадой)

**1 Ведущая:** А ведь сложно поспорить! Ну что обе команды правы?!

**2 Ведущая:** Молодцы, обе команды справились на отлично, наши дети знают все цвета!

Дети занимают свои места в зале.

**III. Заключительная часть.**

**Задание учащимся по рефлексии их деятельности.**

**Подведение итогов мероприятия.**

**Ведущая 1:**Ребята вот и подошел наш праздник к завершению. Мы с вами танцевали, рисовали, бегали, прыгали, смеялись.

**Ведущая 2:** И во всем нам помогали ваши замечательные воспитатели!

**Ведущая 1:** Вам понравился праздник!

**Ответы детей**

**Ведущая 2:**Это здорово! Нам с вами тоже было очень весело, ох и натанцевались мы!

**Ведущая 1:** Это точно! Уважаемое жюри, вы готовы объявить результаты нашего «танцевального батла»?

**Ведущая 2:** Приглашаем вас, на сцену, огласить наших победителей!

**Жюри подводит итоги и вручает грамоты по номинациям и подарки.**

**Ведущая 1:**Как много замечательных номеров сегодня мы увидели!

**Ведущая 2:** Ребята, вы такие молодцы! В нашем мероприятии сегодня все победители, а почему?

**Ведущий 1:**Потому что всем вместе нам удалось провести такой веселый праздник. Дружба, сплоченность, хорошее настроение, смелость, смекалка и талант все это помогло нам сегодня. Ваш смех и радость это главная награда для нас! Давайте громко скажем друг другу: «Спасибо!».

**Дети все вмести:** Спасибо!

**Домашнее задание:**раз вам так понравился наш праздник, то предлагаем вам сами выбрать тему для следующего мероприятия и с вашей помощью мы обязательно его организуем и проведем.

**Ведущий 1-**2: Спасибо, ребята, за праздник, который вы помогли сделать таким веселым и добрым! До новых встреч!