|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  руководитель практики  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | ПРОВЕРИЛ  учитель начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

**Технологическая карта классного часа на тему: «Светлый праздник – Пасха»**

Подготовила:

студентка Ш-21 группы

Соловьева Милена

Ейск, 2022г.

Цель: дать представление о празднике «Пасха».

Задачи:

1. познакомить с символами пасхи;

2. развивать речевые навыки, логическое мышление, кругозор;

3. воспитывать уважение друг к другу.

Ход классного часа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Деятельность учителя | Деятельность  учащихся |
| 1 | Организационный этап | Милена: Здравствуйте ребята! Душе человеческой нужен праздник! Это необходимо для высвобождения её для добра, простых радостей бытия.  - Любите ли вы праздники?  - Какие праздники вы знаете?  - Какие из них отмечаются весной? | Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы. |
| 2 | Ориентирующий этап | Лиза:  Ребята! Представьте себе такую картину. Весна, Апрель. За окном уже растаял снег, в доме вкусно пахнет сдобным тестом для куличей, и на столе в широком блюде зеленеет проросший овёс, а в него уложены разноцветные яички.  - Как вы думаете о каком празднике мы будем говорить?  Верно, сегодня у нас, ребята,  классный час на тему «Светлый праздник -  Пасха!». | Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы. |
| 3 | Деятельностный этап    Физминутка | Милена: -Давайте послушаем стихотворения про праздник «Пасха».  1- ученик:  Под напев молитв Пасхальных              И под звон колоколов              К нам летит весна из дальних,              Из полуденных краев.  2- ученик:  Сосны в бархате зеленом,           И душистая смола           По чешуйчатым колоннам            Янтарями потекла.  3- ученик:  И в саду у нас сегодня           Я заметил, как тайком            Похристосовался ландыш           С белокрылым мотыльком.  4 - ученик:  Звонко капают капели            Возле нашего окна.            Птицы весело запели,            Пасха в гости к нам пришла!  Лиза:  Вы большие молодцы, а теперь предлагаю вам отгадать загадки.  Мягкий и румяный,  Пекут его раз в год,  Посыпкой посыпают,  Ну, кто же назовет? (Пасхальный кулич)  Куличи пекут на Пасху, потому что всегда хлеб считался самым главным блюдом на столе. Поэтому, с момента как Иисус Христос воскрес, ему на стол подавали специальный хлеб. В наше время этот хлеб называется куличом. И его всегда пекут на Пасху, чтобы он был на столе, также его украшают глазурью и присыпкой.  Красные, синие и расписные,  Их освящать мы приносим в корзине.  В играх пасхальных без них никуда.  Кроме того, это просто еда. (Яйца)  Яичко стало символом Пасхи, потому что Иисус Христос возродился к новой жизни. А из скорлупы яйца рождается новая жизнь. Основным и самым важным обычаем на Пасху было обменивание яйцами. Все люди дарили своим родным и близким цветные, украшенные своими руками яйца.  Пушистые комочки,  Расселись на пруточке.  Весною зацветает,  И Пасху зазывает. (Верба)  Ветка вербы в доме весной в праздник «Пасха» – обычай древний. Раньше люди верили в силу ветки вербы. Считалось, что ветка вербы, брошенная против ветра, прогоняет бурю, а если ее бросить в пламя пожара, огонь погаснет. Ветка, воткнутая в землю, легко приживается.  Милена:  На лужайке поутру мы затеяли игру. (дети поднимают руки вверх и разводят в стороны) Я – подснежник, ты – вьюнок, (правая рука вперед; левая рука вперед) Становитесь в наш венок. (руки на пояс) 1, 2, 3, 4 - Раздвигайте руки шире. (дети хлопают над головой) А теперь мы ручейки, побежим вперегонки. (дети шагают на месте).  Лиза:  - Сейчас мы сыграем в игру «Пасхальный кулич». У нас есть два пакетика, один для подходящих ингредиентов для кулича, а второй не для подходящих. Милена Сергеевна раздает вам по одному ингредиенту, ваша задача определить подходит он для кулича или нет и поместить в коробку. (В завершении игры показ готового кулича)  - Ребята, посмотрите какой пасхальный кулич у нас получился | Дети рассказывают стихотворения  Дети отгадывают загадки.  Дети делают физминутку.  Дети следуют правилам игры. |
| 4 | Рефлексирующий этап | Милена:  -Ребята, как мы сегодня узнали много нового. Предлагаю сделать открытки к такому прекрасному празднику.  -Давайте посмотрим какие у вас получились красивые открытки, поднимите их вверх. | Дети делают открытки. |