|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮруководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | ПРОВЕРИЛучитель начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политикиКраснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеКраснодарского края«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

**Технологическая карта классного часа на тему: «Светлый праздник – Пасха»**

Подготовила:

студентка Ш-21 группы

Соловьева Милена

Ейск, 2022г.

Цель: дать представление о празднике «Пасха».

Задачи:

1. познакомить с символами пасхи;

2. развивать речевые навыки, логическое мышление, кругозор;

3. воспитывать уважение друг к другу.

Ход классного часа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Деятельность учителя | Деятельностьучащихся |
| 1 | Организационный этап  | Милена:Здравствуйте ребята! Душе человеческой нужен праздник! Это необходимо для высвобождения её для добра, простых радостей бытия.- Любите ли вы праздники?- Какие праздники вы знаете?- Какие из них отмечаются весной? | Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы. |
| 2 | Ориентирующий этап  | Лиза:Ребята! Представьте себе такую картину. Весна, Апрель. За окном уже растаял снег, в доме вкусно пахнет сдобным тестом для куличей, и на столе в широком блюде зеленеет проросший овёс, а в него уложены разноцветные яички.- Как вы думаете о каком празднике мы будем говорить? Верно, сегодня у нас, ребята,  классный час на тему «Светлый праздник -  Пасха!». | Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы. |
| 3 | Деятельностный этап Физминутка | Милена:-Давайте послушаем стихотворения про праздник «Пасха».1- ученик: Под напев молитв Пасхальных            И под звон колоколов            К нам летит весна из дальних,            Из полуденных краев.2- ученик: Сосны в бархате зеленом,         И душистая смола         По чешуйчатым колоннам          Янтарями потекла.3- ученик:  И в саду у нас сегодня         Я заметил, как тайком          Похристосовался ландыш         С белокрылым мотыльком.4 - ученик:  Звонко капают капели          Возле нашего окна.          Птицы весело запели,          Пасха в гости к нам пришла!Лиза:Вы большие молодцы, а теперь предлагаю вам отгадать загадки.Мягкий и румяный,Пекут его раз в год,Посыпкой посыпают,Ну, кто же назовет? (Пасхальный кулич)Куличи пекут на Пасху, потому что всегда хлеб считался самым главным блюдом на столе. Поэтому, с момента как Иисус Христос воскрес, ему на стол подавали специальный хлеб. В наше время этот хлеб называется куличом. И его всегда пекут на Пасху, чтобы он был на столе, также его украшают глазурью и присыпкой.Красные, синие и расписные,Их освящать мы приносим в корзине.В играх пасхальных без них никуда.Кроме того, это просто еда. (Яйца)Яичко стало символом Пасхи, потому что Иисус Христос возродился к новой жизни. А из скорлупы яйца рождается новая жизнь. Основным и самым важным обычаем на Пасху было обменивание яйцами. Все люди дарили своим родным и близким цветные, украшенные своими руками яйца.Пушистые комочки,Расселись на пруточке. Весною зацветает, И Пасху зазывает. (Верба)Ветка вербы в доме весной в праздник «Пасха» – обычай древний. Раньше люди верили в силу ветки вербы. Считалось, что ветка вербы, брошенная против ветра, прогоняет бурю, а если ее бросить в пламя пожара, огонь погаснет. Ветка, воткнутая в землю, легко приживается.Милена:На лужайке поутру мы затеяли игру. (дети поднимают руки вверх и разводят в стороны)Я – подснежник, ты – вьюнок, (правая рука вперед; левая рука вперед)Становитесь в наш венок. (руки на пояс)1, 2, 3, 4 - Раздвигайте руки шире. (дети хлопают над головой)А теперь мы ручейки, побежим вперегонки. (дети шагают на месте).Лиза:- Сейчас мы сыграем в игру «Пасхальный кулич». У нас есть два пакетика, один для подходящих ингредиентов для кулича, а второй не для подходящих. Милена Сергеевна раздает вам по одному ингредиенту, ваша задача определить подходит он для кулича или нет и поместить в коробку. (В завершении игры показ готового кулича)- Ребята, посмотрите какой пасхальный кулич у нас получился | Дети рассказывают стихотворенияДети отгадывают загадки.Дети делают физминутку.Дети следуют правилам игры. |
| 4  | Рефлексирующий этап  | Милена:-Ребята, как мы сегодня узнали много нового. Предлагаю сделать открытки к такому прекрасному празднику.-Давайте посмотрим какие у вас получились красивые открытки, поднимите их вверх. | Дети делают открытки. |