##

##  Экологический проект

## «Огород, огород,

## что здесь только не растет!»

 **Разработали: Елтышева А.В. Рожкова Н.В.**

**МАДОУ ЦРР «Детский сад №13»**

**Г Кунгур**

**Пермский край**

**2022год**

**Тип проекта**

• Исследовательский, творческий

• Групповой, с привлечением родителей

• Краткосрочный

**Участники проекта**

Дети средней группы, воспитатели группы, родители.

Срок реализации проекта – апрель, май

**Актуальность проекта**

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

**Цель проекта**

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

**Задачи проекта**

• Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).

• Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.

• Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

• Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

**Этапы проекта**

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

**Предполагаемый результат проекта**

• Дети научатся сажать и ухаживать за культурными огородными растениями. Познакомятся с условиями их содержания.

• Дети узнают особенности строения растения, узнают много интересного из жизни растений.

• Опытным путем дети исследуют условия необходимые для роста культурных растений.

• Дети научаться вести наблюдения.

**Формы реализации проекта**

Формы работы с детьми: наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием иллюстраций, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

**Формы работы с родителями:**

Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный**

• определение темы;

• просмотр видеофильма «Что посеешь, то и пожнешь»;

• подборка к опытнической деятельности «Выращивание картофеля в разных условиях», составление алгоритмов

• беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»; «Что такое «Огород на окне»; «Какие растения можно вырастить на подоконнике»;

• работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала для создания огорода;

• подготовка семян.

**2. Основной**

Содержание деятельности воспитателя и детей:

• рассматривание и сравнение семян (помидор, морковь, салат, огурец, перец, горох, укроп, фасоль, редис);

• посадка: лук (коллективно), салат, редис, перец – индивидуально;

• исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

- подготовка почвы;

- отбор хороших семян

- знакомство с моделью трудового процесса;

- посадка;

- установка на светлое место;

- полив;

- рыхление;

- оформление огорода на окне;

- установка дежурства по уходу;

- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;

- знакомство с моделью строения растения;

- ведение дневника наблюдения;

- отражение результата в художественно - творческой деятельности;

- Высадка картофеля в тару, в разные условия;

- отгадывание загадок про овощи;

- дидактические игры: «Что сначала, а что потом?», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек», лото «Овощи и фрукты», кубики в картинках «Овощи и фрукты» и др.

**Работа с родителями**

• беседы с родителями: «Для чего нужен «огород на окне»?

• помощь родителей в оформлении «мини – огорода» ( принести землю, пророщенный картофель, тару для посадки

• памятка для родителей «Лук от семи недуг»;

• составление альбома «Частушки про огород» с участием родителей.

**3. Заключительный**

Содержание деятельности воспитателя и детей:

• оформление альбомов «Мы трудимся», «Родительские частушки про огород», «Книги отзывов для родителей по сказке «Чиполлино на новый лад»

• оформление дневника наблюдений (лук, картофель);

• составление плана работы по оформлению экспериментальной грядки

**Ожидаемые результаты.**

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.