|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политикиКраснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеКраснодарского края«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮруководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | ПРОВЕРИЛучитель начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Технологическая карта классного часа**

**Нравственное воспитание**

 **на тему: «Мой класс- моя вторая семья»»**

Подготовили:

студентки Ш-21 группы

Кумпан Полина Александровна

Лучкина София Алексеевна

Ейск, 2022г

Тема: «Мой класс – моя вторая семья»

Цель: способствовать формированию дружного классного коллектива, осмысление своего персонального «Я» как части общего «Мы».

Задачи:

Обучающие:

* формировать нравственные качества учащихся: умение дружить, общаться в коллективе;
* учить придерживаться правил общения с одноклассниками;

Развивающие:

* развивать речь, внимание, мышление, память, создать комфортную ситуацию для проявления творческого самовыражения учащихся и их активности;
* развивать умение оказывать и принимать поддержку окружающих, интерес и любознательность, открытость, работать индивидуально и коллективно;

Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к одноклассникам, атмосферу сотрудничества, взаимовыручки и взаимоотношения.

Оборудование: презентация, макет лиц, плакат «Дружная семья 2 класса», м/ф «Пузырь, соломинка и лапоть», картинки, смайлики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы внеклассного занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Мотивационный этап | Придумано кем-тоПросто и мудроПри встрече здороваться:— Доброе утро!— Доброе утро!Солнцу и птицамДоброе утро!Улыбчивым лицам.И каждый становитсяДобрым, доверчивым…Пусть доброе утроДлится до вечера! | Приветствуют учителей |
| Ориентирующий этап  | -Чтобы определить тему нашего занятия послушайте стихотворениеВ классе так заведено:Все мы вместе заодно!Все мы – дружная семья,Хоть отдельно каждый – Я!-Как выдумаете, какая тема нашего классного часа?-Правильно, тема нашего классного часа: «Мой класс- моя вторая семья» | Ответ ученика: тема классного часа- все мы дружная семья |
| Деятельностный этап  | -Ребята, а что такое семья?- Правильно, семья — это близкие люди, которые всегда выслушают, помогут, успокоят, защитят. -А можно ли ваш класс назвать дружной семьёй? -Ребята, посмотрите на доске висит плакат с домом, кто прочитает как называется этот домик? -Мне кажется, в доме кого-то не хватает. Как вы думаете, кого?-Правильно-Давайте нарисуем себя. Если вам нравится находиться в школе- нарисуйте улыбку на своём лице, если нет, тогда грустное личико -Все справились?- А теперь давайте поселим вас в дом, поочереди, начиная с первой парты.-Посмотрите, какое красивый дом у нас получился! И если мы будем дружны и всегда помогать друг другу, он никогда не сломается, будет становиться только крепче и красивее-Я хочу прочитать вам басню И. А. Крылова «Лебедь, рак и щука», а выпослушайте её внимательно и скажите, почему воз не сдвинулся с места?Когда в товарищах согласья нет,На лад их дело не пойдетИ выйдет из него не дело – только мука.Однажды Лебедь, Рак и ЩукаВезти с поклажей воз взялись.И вместе трое все в него впряглись.Из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу,Поклажа бы казалась и легка,Да Лебедь рвется в облака, Рак пятится назад,А Щука тянет в воду.Кто виноват из них, кто прав – судить не нам,А только воз и ныне там.-Почему воз не сдвинулся с места, ведь они работали все вместе?-У нас еще гости из русской народной сказки.-Посмотрите отрывок из м/ф «Пузырь, соломинка и лапоть»-Что помогло друзьям спастись, не утонуть?-Какой можно сделать вывод? -Я вам предлагаю поработать в группах и составить картинку изразрезанных частей.-Получилась ли целая картинка? Было ли сложно работать вместе?-Правильно, вы большие молодцы, у вас всё получилось, потому что вы составляли картинки спокойно, не шумели, а главное работали сообща, как настоящая дружная семья! -А теперь давайте отправимся в путешествие -Вставайте и повторяйте за нами Физ. МинуткаТихо плещется вода,Мы плывём по тёплой речке. (Плавательные движения руками)В небе тучки, как овечки,Разбежались, кто куда. (Потягивания — руки вверх и в стороны)Мы из речки вылезаем,Чтоб обсохнуть, погуляем. (Ходьба на месте)А теперь глубокий вдох.И садимся на песок. (Дети садятся)-Ребята, смотрите мы очутились на острове, жители которого постоянно ссорятся, потому что не знают, как нужно правильно себя вести. -Предлагаем попробовать их помирить, предложив выход из такой ситуации: -Лиса порвала книгу у подружки;-Мишка поставил подножку своему товарищу;-Зайчик обозвал своего одноклассника; -Волк принес на площадку новый красивый мячик и никому его не давал, играл один-Вы хорошо справились, теперь жители острова никогда не будут ссориться. | Ответ ученика: семья — это наши родные люди, мама, папа, брат, сестра Ответ ученика: да, наш класс можно назвать дружной семьёйОтвет ученика: «Дружная семья 2 класса»Ответ учащегося: в доме не хватает жильцов, учеников  Ответ ученика: воз не сдвинулся с места, потому что они не могли договориться.Ответ ученика: друзьям помогло спастись то, что они спасались вместе, сообщаОтвет ученика: чтобы совершить какое-либо дело, нужно работать сообщаОтвет учеников: у нас получилась целая картинка, потому что мы работали сообщаПовторяют движения за учителемОтвет ученика: чтобы помирить лису с подружкой, нужно попросить у неё прощение и купить ей новую книгу; чтобы помирить мишку с товарищем, он должен признать, что он поступил не правильно и пообещать, что больше так не сделает; чтобы помирить зайчика с одноклассником, нужно чтобы зайчик сказал, что он поступил не красиво, попросить прощение и пообещать ,что больше так не будет; чтобы друзья волка не обиделись, волку нужно играть вместе с детьми и пообещать, что он больше не будет жадничать |
| Рефлексирующий этап | -Ребята, что нового вы сегодня узнали?-Что больше всего вам запомнилось?-Я думаю, что такая совместная работа помогла вам стать еще дружнее, аваша классная семья станет еще крепче.-Скрепим наш союз рукопожатием.— Это я, это я …!Наша дружная семья!Наша классная семья!-Нам было очень приятно поработать с вами. -Вы подарили нам радостьобщения, и, думаю, вам тоже было интересно.-Если работа вам понравилась, поднимите весёлый смайлик, а если нет-грустный | Ответ ученика: мы узнали, что мы настоящая вторая семья, должны жить дружно, работать сообща Ответ ученика: больше всего мне запомнилось то, как мы делали дерево, отправились в путешествие на островДети поднимают смайлик-настроения, прощаются с учителями |