|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

**Анализ педагогического совета по теме: «Особый ребенок в классе»**

Выполнила:

студентка Ш-22 группы

Рыжик Марины

Ейск, 2022г.

Тема: «Особый ребёнок в классе»

Цель: сформулировать учителями пути решения проблем с особыми детьми, обеспечивая их социализацию.

Задачи:

-выявить знания учителей об особых детях;

-рассмотреть особенности каждого особого ребенка в классе;

-поделиться собственным опытом решения данной проблемы;

Мотивационный этап: приветствие, определение темы и актуальности её обсуждения;

Ориентирующий этап: работа с документом «Характеристика ученика», предложены методические приёмы решения, а также мнения, на собственном примере. Далее были выслушаны ситуации из жизни, сразу же сформулированы способы и приемы их преодоления.

Деятельностный этап: рассмотрен вопрос о проблеме особого ребенка, проведено обсуждение, рассмотрены позиции особого ребенка также как и вундеркинда в классе. Выяснена суть проблемы, даны рекомендации как учителю, так и другим детям, находящимся в кругу его общения такого ребенка. Рассмотрен вопрос об реализации школ для инвалидов. Обсуждение компетентности учителя, его профессионализма. Вопрос о профилактике девиантного поведения. Поднят вопрос о влиянии семьи на поведение особого ребёнка.

Рефлексия: Предложены методы работы с детьми, творческие мероприятия и тому подобное. Рассмотрен вопрос об условиях для одаренных детей, предложен деятельностный подход и решения проблемы. Сформулированы показатели успешности одаренных детей и их развитие в сфере с обычными детьми.

Завершение педагогического совета словами уважения к коллегам.