|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Сообщение на тему:**

**«Половое воспитание младших школьников»**

Выполнила:

студентка Ш-22 группы

Рыжик Марина

Ейск, 2022г.

Младший школьный возрастотносится к препубертатному периоду психосексуального развития. Этот возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств — легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Однако он уже начинает утрачивать детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика мышления. В этот период дети переживают кризис 7 лет — это период рождения социального «Я» ребенка. Теперь он приходит к осознанию своего места в мире общественных отношений.

Психология поведения в этом возрасте определяется интенсивной социализацией, связанной с началом обучения и отсутствием выраженного полового метаморфоза. В процессе полового воспитания детей младшего школьного возраста должны учитываться физиологические и психологические особенности.

В младшем школьном возрасте происходит развитие навыков отношения с детьми противоположного пола. Ребенок усваивает моральные и нравственные полоролевые установки: девочек нужно защищать, мальчики смелые и т.п. И для мальчиков, и для девочек это период формирования оценки себя как представителя определенного пола. Поляризация полов – естественная закономерность развития, внешне часто проявляющаяся действиями агрессивного или оборонительного порядка, которые отражают внутренний интерес к другому полу. Так, дети 7-9 лет формируют группы мальчиков и девочек. Мальчики часто считают девочек «глупыми» и «несерьезными», в то время как девочки считают мальчиков «грубыми» и «невоспитанными». Класс разбивается на два лагеря – мальчиков и девочек, измена своему лагерю осуждается и презирается.

В последнее время все чаще у девочек этого возраста приходится наблюдать мальчишески агрессивный стиль поведения, ранее проявлявшийся, и то не всегда и не у всех, а лишь в пубертатном периоде. По-видимому, здесь сказываются и акселерация, и заметное смещение половых ролей и представлений о маскулинности-фемининности в современном обществе и семье.

Возраст 9–10 лет – это период половой гомогенизации – подражания и привязанности мальчиков к отцу, а девочек к матери. Иногда переход к этому этапу происходит быстро, и изменение привязанностей ребенка особенно разительно. Возрастает интерес к «мужским» и «женским» занятиям, и роль родителей заключается в одобрении действий ребенка, свойственных его полу. В это же время важно включить ребенка в круг семейных обязанностей, например, пока папа с сыном расчищают снег у гаража, мама с дочерью готовят воскресный обед и т.п.

На этой стадии подростки делают первые шаги в романтических отношениях - начинают встречаться, держаться за руки, целуют друг друга в щеку.

До 10 лет дети растут равномерно. В начале периода полового созревания происходит пубертатный скачок роста. У девочек, как правило, половое созревание и бурный рост начинается в 10-11 лет, у мальчиков - в 12-13 лет.

На данном возрастном этапе возникает интерес к миру интимных отношений. У детей появляются эротические фантазии. Школьникам хочется понять, почему им запрещают смотреть эротические фильмы. Они чаще уделяют внимание сексуальной тематике в книгах, журналах, Интернете. Задача родителей – рассказать ребенку о любви между мужчиной и женщиной, о том, что физическая близость – это одна из форм проявления любви между взрослыми людьми и может привести к рождению ребенка.

Отсутствие должного внимания со стороны родителей, педагогов и врачей к половому воспитанию, преобладание мнения об асексуальности младших школьников зачастую способствуют восприятию детьми сексуальности как постыдной, запретной стороны человеческой жизни и часто приводят к тому, что половое воспитание осуществляется тайными совоспитателями.

Родителям важно помнить, что лучшее воспитание основано на личном примере, в том числе на положительном примере поведения авторитетных для ребенка взрослых. Важно также положительное эмоциональное подкрепление поведения ребенка, которое создает положительную мотивацию любому поведению, деятельности.

**Вопрос:** Какой возраст считается период половой гомогенизации?

**Практическое задание:**

Сначала мальчики рассказывают, какие должны быть настоящие девочки. Понятно? *(Аккуратные, нежные, ласковые)*.

А теперь девочки отвечают, какими должны быть настоящие мальчики. *(Сильные, смелые, ловкие, весёлые)*.