|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Сообщение на тему:**

**«Гражданское воспитание младших школьников»**

Выполнила:

студентка Ш-22 группы

Рыжик Марина

Ейск, 2022г.

Гражданское воспитание – целенаправленное, планомерное руководство процессом развития у ребенка чувств гражданственности, патриотизма, интернационализма, формирования правовой и политической культуры.

Основными задачами гражданского воспитания являются:

* воспитания гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения;
* формирование конституционных, правовых позиций личности, ее политической культуры.

У ребенка в целом должно быть сформировано гражданское сознание.

В содержании гражданского воспитания выделяют:

* гражданское политическое воспитание;
* патриотическое воспитание;
* интернациональное воспитание;
* правовое воспитание.

Гражданское политическое воспитание представляет собой целенаправленный, планомерный процесс формирования политической культуры личности.

Функциями гражданского политического воспитания являются образовательная, воспитательная, развивающая.

Путями гражданского политического воспитания во внеучебной воспитательной работе являются: убеждение, дискуссии, митинги, собрания, личный пример, самоуправление.

Патриотическое воспитание-целенаправленное, планомерное формирование у ребенка любви к Родине, преданности и готовности ей служить, что в совокупности составляет такое качество, как патриотизм.

Основными путями патриотического воспитания во внеучебной воспитательной работе являются:

1. внеучебная краеведческая работа;
2. знакомство с достижениями нашей Родины в области науки, техники, искусства;
3. знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся ученых, конструкторов, писателей, художников;
4. изучение героического прошлого нашей Родины;
5. активный созидательный труд на пользу Родине и своему народу.

Интернациональное воспитание - целенаправленное, планомерное формирование у детей чувства интернационализма, культуры межнациональных отношений.

Правовое воспитание - процесс формирования правовой культуры и правового поведения у подрастающих поколений, заключающийся в осуществлении правого всеобуча, преодолении правого нигилизма, формировании законопослушного поведения.

**Вопрос:** что такое гражданское воспитание?

**Практическая часть:**

Методика «Я – патриот»

1. Хотел бы ты знать о своем городе и стране больше?
2. Помогли ли тебе уроки в школе и другие учебные занятия узнать больше о своем родном городе и стране?
3. Часто ли ты гуляешь по историческим местам своего города?
4. Часто ли рассматриваешь город, когда гуляешь его улицам?
5. Ходишь ли ты в музеи своего города?
6. Интересно ли тебе узнавать что-то новое об истории своей «малой родины» и своей страны?
7. Как ты считаешь, нужен ли в школе такой предмет, как «история родного города»?
8. Любишь ли ты читать о нашем городе, о нашей стране?
9. Знаешь ли ты стихотворения, посвященные Отечеству?
10. Заслуживают ли твоего внимания памятники, дома и сады нашего города?
11. Считаешь ли ты, что необходимо их беречь?
12. Считаешь ли ты, что нужно следить за чистотой города?
13. Всегда ли ты выбрасываешь мусор только в урны или в предназначенные для этого места?
14. Нравятся ли тебе мероприятия и праздники, проводимые в нашем городе?
15. Участвуешь ли ты в них?
16. Всегда ли ты добросовестно трудишься, чтобы помочь своей стране, чтобы в будущем страна тобой гордилась?
17. Всегда ли ты справедлив и терпим по отношению к окружающим людям?
18. Любишь ли ты свою семью?
19. Заботишься ли ты о своих близких?
20. Считаешь ли ты, что нужно помогать своим одноклассникам в трудную для них минуту?

Интерпретация результатов:

Ответ «да», оценивается в 2 балла, ответ «нет», 0 баллов

34-40 баллов (высокий уровень) – уважительное отношение к семье, дому и школе; присутствует желание заботиться о других людях; ярко проявляет стремление к патриотической деятельности; интересуется историей «малой родины» и Отечества;

22-33 балла (средний уровень) – патриотические качества личности проявляются только под контролем учителя; испытывает чувства привязанности и уважительного отношения к семье, дому и школе; выражает желание заботиться о других людях;

14-21 балл (ниже среднего) – желание заботиться о других людях незначительное; активность при патриотической деятельности невысокая; историей страны и родного края интересуется только по заданию учителя; чувства привязанности и уважительного отношения к семье, дому и школе проявляет слабо;

0-13 балла – желание заботиться о других людях практически не показывает; при патриотической деятельности вял и инертен; историей Отечества и родного края не интересуется; чувства уважительного отношения и привязанности к семье, дому и школе проявляется редко.