|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Классный час на тему:**

**«Путешествие в космосе»**

Выполнила:

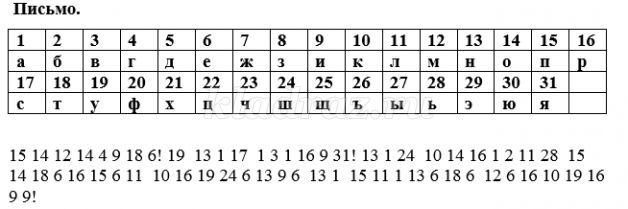
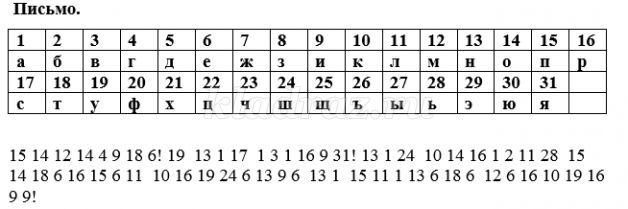
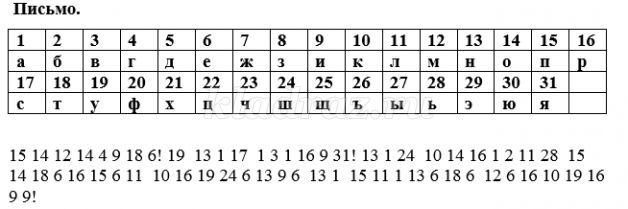
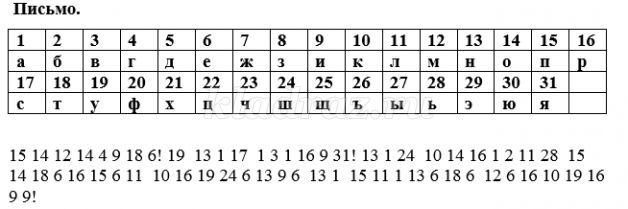
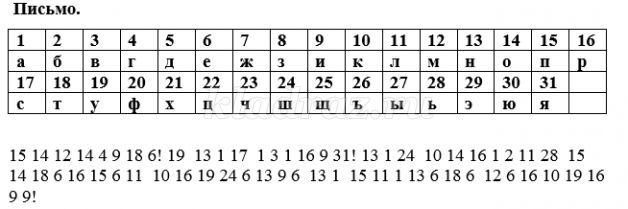
студентка Ш-21 группы

Колонтай Екатерина

Ейск, 2022 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс:** 4 класс | | |
| **Тема:** Путешествие в космосе | | |
| **Цель:** расширить знания детей о космосе, о первых космонавтах; воспитывать чувство товарищества. | | |
| **Задачи:**  Образовательная: систематизировать и расширить представление детей о космосе и космонавтах;  Развивающая: развивать любознательность, речь, память, логику и мышление учащихся;  Воспитательная: воспитывать чувство уважения к космонавтам и людям, влияющим на развитие космонавтики в России. | | |
| **Этапы занятия** | **Деятельность классного руководителя** | **Деятельность учащихся** | |
| **1. Мотивационный** | - Здравствуйте ребята! Садитесь.  Меня зовут Екатерина Вячеславовна. Сегодня классный час у вас проведу я.  Тут затеи, и задачи,  Игры, шутки, все для вас!  Пожелаем всем удачи-  За работу, в добрый час! | Приветствуют учителя, садятся на свои места. | |
| **2. Ориентирующий** | Когда я шла к вам на классный час, то встретила инопланетянина, он передал конверт.  Вот он.  -Как вы думаете, что там?  Давай те его откроем. Хм… Мне нужно несколько помощников, которые мне будут помогать. Первого выберу я, а следующие будут те, кто ответит верно.  (В конверте загадки)   1. Эти звездочки, как искры,   Падают и гаснут быстро.  Зажигают среди ночи  В небе звездный дождик,  Словно эти огонечки  Рисовал художник. (Метеориты)   1. Из какого ковша не пьют, не едят,   а только на него глядят? (Большая Медведица или Малая Медведица)   1. По темному небу рассыпан горошек   Цветной карамели из сахарной крошки,  И только тогда, когда утро настанет,  Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)   1. Человек сидит в ракете.   Смело в небо он летит,  И на нас в своем скафандре  Он из космоса глядит. (Космонавт)   1. Крыльев нет, но эта птица   Полетит и прилунится. (Луноход)   1. Чудо-птица – алый хвост,   Прилетела в стаю звезд. (Ракета)   1. Специальный космический есть аппарат,   Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  Как одинокий таинственный путник,  Летит по орбите искусственный (Спутник)   1. В небе вы не замечали?   Был он буквой «О» вначале.  Превратился в букву «С»,  А к утру совсем исчез. (Месяц)  - Спасибо за помощь, присаживайся.  Как вы думаете, что объединяет все эти слова?  - Верно!  - Мы будем отвечать на вопросы, которые будут попадаться на нашем путешествие.  Как думаете, какая наша тема классного часа?  - Верно!  Но для начала, проверим ваши знания о космосе.  Кто из живых существ первым полетел в космос? Кто ещё как думает?  - А вот и нет. Первое в мире живые существа, которые полетели в ракете, были собаки. Две беспородные псины - Цыган и Дезик.  Их полет произошел 22 июля 1951 года.  Это первый полет ракеты, ей нужно было достигнуть высоты 100 км, и после того, как она достигла, то стала падать вниз. Полет продолжался всего лишь несколько минут. Отсек с собаками благополучно приземлился на парашюте.  После этого было произведено более 30 полетов ракет, с собаками на борту. Вот имена этих отважных космонавтов: Лиса, Чижик, Смелый, Рыжик, Непутевый и другие.  Не всем им удалось благополучно вернуться на Землю.  - А кто-то знает кто был настоящим животным- космонавтом? Отвечаем по поднятой руке.  - Верно! Именно она совершила действительно космический полет, и первая из живых существ облетела Землю. К сожалению, для нее не было предусмотрено никакого спускаемого аппарата, поэтому Лайка погибла в космосе.  После неё полетели собаки Лисичка и Чайка, но погибли при аварии в момент запуска.  А вот следующие собаки - Белка и Стрелка, - были первыми живыми существами, благополучно вернувшимися с орбиты.  Последние три полета перед запуском в космос человека были удачными.  И тогда 12 апреля 1961 году полет… Кто полетел?  - Верно!  Весной 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин облетел Землю на корабле "Восток-1", открыв человечеству дорогу в бескрайнее пространство Вселенной.  - Кто мог ещё полететь в космос? Ваши версии. Например: обезьяны. 4 декабря 1959 года макак-резус Сэм совершил первый орбитальный полет, стартовав из США.  Так же в космосе побывали космонавты-кошки. Их для отработки космических полетов использовали только во Франции. Первая кошка-космонавт была Фелиссета, которая 18 октября 1963 года благополучно слетала на высоту 200 км и живой, и здоровой вернулась на Землю.  - А знает кто-то, кто был первый космонавт, который совершил выход в открытый космос? Кто знает, поднимает правильно руку для ответа.  - 18 марта 1965 года впервые в мире был осуществлен выход человека в открытое космическое пространство. Его совершил летчик-космонавт СССР Алексей Леонов во время полета на космическом корабле «Восход-2» 18-19 марта 1965 года.  - А знаете кто был первый космонавт-женщина? Кто готов ответить, показывает сигнал рукой.  - Молодец! Нельзя не сказать о первой женщине-космонавте Валентине Терешковой, совершивший трехсуточный полет по орбите вокруг Земли в июне 1963 г.  - А теперь проверим кто как запомнил, о чем я говорила.   1. Как звали первых знаменитых трех собак, побывавших в космических полетах? 2. Какие звери побывали в космосе? 3. Кто является тремя самыми знаменитыми людьми-космонавтами?   - Все молодцы! | Дети говорят свои предположения.  - Космос.  - Наша тема классного часа «Путешествие в космосе».  - В космос из животных полетели собаки Белка и Стрелка.  - Первая собака-космонавт была собака Лайка.  -Юрий Алексеевич Гагарин.  Дети говорят свои предположения.  - Да, это Алексей Леонов.  -Первая женщина-космонавт была Валентина Терешкова.  - Лайка, Белка, Стрелка  - Обезьяны, крысы, кошки и другие.  - Юрий Гагарин, Валентина Терешкова, Алексей Леонов. | |
| **3. Деятельностный** | Теперь такими полетами, которые совершали раньше уже никого не удивишь. Но мы сегодня и с вами полетим в космос.  Мы становимся космонавтами.  Каким должен быть космонавт в путешествии?  - Всё верно! И конечно, дисциплинированным. Поэтому давайте будем сегодня соблюдать дисциплину.  Наши парты превращаются в космические экипажи, и мы повторим подвиг великих космонавтов. Нам предстоит выполнить задания, которые ждут в путешествии.  - Посмотрите нам оставил ещё письма инопланетянин. Но для начала мы разделимся на группы, 1 ряд- 1 группа, 2 ряд- 2 группа, 3 ряд – 3 группа. Подойдите к партам друг друга. Только эти письма зашифровано.  «Зашифрованное письмо.»  Задача групп расшифровать письмо.  Группам выдаются письма. На листе написан шифр и само зашифрованное письмо. *(Приложение 1)*  (Помогите! У нас авария! Наш корабль потерпел крушение на планете Марс.) Кто будет готов-сигнал рукой.  - Молодцы, теперь садитесь на свои места.  - Нам нужно помочь людям, чей корабль потерпел крушение на Марс. А чтоб попасть на него и помочь команде, которая потерпела крушение, нам надо ответить на вопросы.  Вопросы.  -Ваша задача ответить на вопросы правильно, опередив соперника. Чей участник группы первый поднимет руку, тот и будет отвечает, если ответил не верно - то дается возможность ответить другой группе.  Вопросы:  1.Спутник Земли?  2.Как звали человека, который совершил первый полет в космос и благополучно вернулся?  3. У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски …  4.Сколько планет в солнечной системе?  5.Перечислите планеты солнечной системы?  6.Как назывался корабль, на котором Юрий Гагарин совершил первый полёт в космос?  7.Какая планета названа в честь богини любви?  8.Назовите клички собак, летавших в космос до людей и которые благополучно вернулись?  9. Как называется снаряжение космонавтов?  10.Как космонавты принимают пищу?  - Молодцы! Вы справились и с этим заданием. Давай те отдохнём. Встаём все из-за парт.  Физ. Минутка  *Не зевай по сторонам, (Повороты в стороны.)*  *Ты сегодня – космонавт.*  *Начинаем тренировку, (Наклоны в стороны.)*  *Чтобы сильным быть и ловким.*  *Ждет нас быстрая ракета. (Вращение туловищем)*  *Для полета на планету.*  *Отправляемся на Марс. (Кружатся.)*  *Звезды в гости ждите нас. (Привет)*  Садитесь на свои места.  - Прибыв на Марс, мы попадаем в космический зоопарк.  Сейчас будет работа в парах. Каждый экипаж, напоминаю, что это каждая парта, получает задание: нарисовать одно животное и рассказать, как оно питается, как называется и где обитает. Несколько ребят послушаем.  (Дети получают листы и карандаши или фломастеры. Рисуют животных и рассказывают о них. Например: Наше животное называется Того-Тут. Оно живет на острове Диких Гиппопотамов, питается лиловыми помидорами. Вот его портрет (показывается рисунок)).  - Молодцы! Интересные рисунки у вас получились.  - А теперь нужно всё-таки помощь команде. Следующее задание «Восстанови рассказ».  Я расскажу историю, которую мне передала команда, а вы с помощью картинок должны будете восстановить её. *(Приложение 2)*  Итак, слушаем внимательно*.*  *«Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, и стоит на слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе.*  *Теперь мы знаем, что наша планета вращается вокруг Солнца, а в Солнечной системе восемь планет.*  *На небе видны созвездия. Можно найти Большую Медведицу и Малую Медведицу. Человек всегда мечтал полететь к звездам.*  *Сначала на ракете отправились собаки-испытатели Белка и Стрелка. А первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Гагарин.»*  Кто хочет, рассказать абзац, который соответствует 1 и 2 картинки. Да, пожалуйста. Кто 2 абзац ?..  Все молодцы! | - умным, здоровым, сильным, внимательным.  - Луна.  - Юрий Алексеевич Гагарин.  - Космонавт.  - 8 планет.  - Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.  - «Восток – 1».  -Венера.  - Белка и Стрелка.  - Скафандр.  - С помощью тюбиков. | |
| **4. Рефлексия** | - Ребята, наш классный час подходит к концу. Давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили.  - Что отмечается 12 апреля?  - Кто был первым космонавтом?  - Кто был первым космонавтом-женщина?  - Сколько планет в Солнечной системе?  - На какой планете сегодня побывали?  - Что вам понравилось делать?  - Ребята, давайте создадим «Звездное небо настроения». И я передам его команде, которая осталась на Марсе.  У вас на партах лежат желтая и оранжевая звезда. Если вы довольны своей работой на сегодняшнем занятии, то возьмите желтую звезду и приклейте к звездному небу. А если при выполнении заданий у вас возникали трудности, то приклейте оранжевую. Сначала подходит 1-й ряд, потом 2 ряд, и в конце 3 ряд. Посмотрите какое звёздное небо у нас получилось.  - Классный час окончен. Спасибо за внимание. | - 12 апреля- День Космонавтики.  - Юрий Гагарин.  - Валентина Терешкова.  - 8.  - Марс.  - Играть, решать задания.  Учащиеся создают «Звездное небо настроения». | |

*Приложение 1*



*Приложение 2*

