**Классный час в 1а**

 **«Любовь к Отчизне»**

Подготовила классный руководитель Казачкова Елена Александровна

***«Кто не принадлежит своему отечеству,***

***тот не принадлежит человечеству»***

***Виссарион Белинский***

**Цель:** способствование формированию взглядов и убеждений, соответствующих формированию патриотической личности.

**Задачи:**

1. Усиление патриотических качеств личности.

2. Расширение кругозора.

3. Создание условий для анализа и синтеза ситуации с опорой на личный жизненный опыт.

4. Повышение интереса к истории Отечества.

5. Развитие эмоциональной сферы.

**Техническое оборудование:** медиа-проектор, компьютер.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
**Предметные:** знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, патриотизм, долг, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России
**Метапредметные:**
**Познавательные УУД:** умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
**Регулятивные УУД:** формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.
**Коммуникативные УУД**: готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Сценарий классного класса.**

1. **Вступительная часть. Представление темы классного часа.**

Приветственное слово учителя.

**Слайд 1.** Просмотр музыкального клипа.

**Учитель:** Понравились ли вам этот клип, песня? О чем они?

**Учащиеся** высказывают своё мнение, предположения, о чём поёдёт разговор на классном часе.

1. **Основная часть. Слайд 2.**

**1.Учитель:** Да, верно, мы будем говорить сегодня о нашей Родине. Как вы понимаете, что такое Родина?

**Ответы учащихся.**

**Учитель:** А каким словом, близким по значению, можно заменить слово Родина?

**Ответы учащихся:** Отчизна, Отечество.

**Слайд 3.**

Определение понятия ***Родина*** (по толковому словарю Ушакова):

1)Отечество; страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит.

2)Место рождения кого-нибудь (*Саратов – родина певицы Полины Гагариной*)

3)Место зарождения, возникновения чего-нибудь (*Советский Союз – родина космонавтики*).

**Учитель:** Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека.

**Родиной** мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят на родном языке, и всё в ней для нас родное.

**Отечеством** мы зовём Россию потому, что в ней жили наши предки, деды и отцы. **Матерью** – потому, что ничего нет роднее того места, где ты родился. Одна у человека мать, одна у человека и Родина.

**2.Учитель:** Слова «Родина», «Отчизна» неразрывно связаны с понятием **«патриотизм»**. Кто знает, что оно означает?

**Ответы учащихся.**

**Слайд 4.**

Определение понятия **патриотизм** (*от греч. родина, отечество*)

Любовь к своему отечеству, преданность своему народу и ответственность перед ним, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.

**3.Учитель:**

**-** Свою любовь к родине каждый человек проявляет по-своему.
Поэты — воспевают в стихах, композиторы – в музыке, художники – в картинах.

Существует множество пословиц о Родине. Попробуйте собрать их.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Родина—мать, умей за неё постоять.

Родная сторона — мать, а чужая — мачеха.

Для родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Жить — родине служить.

**4.Учитель:** Обратите внимание, какие пословицы сложил русский народ о любви к Родине и необходимости защиты своей Отчизны.

За многовековую историю не раз нашей родине – России угрожали враги. Многих привлекали красота, необъятная ширь и богатство наших земель. Много крови было пролито за свободу нашей Родины.

Ребята, какой праздник мы будем отмечать **9 мая?**

**Ответы учащихся.**

**Учитель:** Правильно, День Победы.Наравне со взрослымив Великой Отечественной войнепринимали участие и дети. Кто стоял за станком на заводе и делал снаряды, кто выращивал хлеб на полях, а были и такие, кто с оружием в руках воевал с врагом.

Многие юные патриоты были награждены орденами и медалями, а некоторые из них были удостоены звания Героя Советского Союза.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились,

помогали старшим, играли. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья.

**НО ПРИШЕЛ СТРАШНЫЙ ЧАС – ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЁМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЁ ВРАГАМ.**

**Слайд 5.** «Священная война».

**Слайд 6. Леня Голиков**

Когда село, где жил Лёня, захватил враг, мальчик ушёл в партизаны. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...

Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался фашист с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы, которые на самолёте были отправлены в Москву.

Лёня погиб в неравном бою с фашистами зимой 1943 года. Было ему всего 16 лет. Посмертно Лёне Голикову было присвоено звание Героя Советского Союза.

**Слайд 7. Зина Портнова**

В начале июня 1941 года приехала на школьные каникулы в деревню Зуи Витебской области. После начала войны территория оказалась оккупированной фашистами. Зина вступила в организацию «Юные мстители». Участвовала в распространении листовок среди населения и диверсиях. Работая в столовой немецких офицеров, по указанию подполья отравила пищу (погибло более ста офицеров).

С 1943 года воевала в партизанском отряде. Однажды, возвращаясь с задания, Зина была схвачена немцами. Юную девушку пытали, но Зина молчала. Во время одного допроса Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее... Отважная девушка была зверски замучена, но никого не выдала.

И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

**Слайд 8. Валя Котик**

Пионер-герой, юный партизан-разведчик, самый молодой Герой Советского Союза. К началу войны Валя только перешёл в шестой класс школы № 4 города Шепетовка, но с первых дней войны начал бороться с немецкими оккупантами. Осенью 1941 года вместе с товарищами убил главу полевой жандармерии близ города Шепетовки, бросив гранату в машину, в которой тот ехал. С 1942 года принимал главное активное участие в партизанском движении на территории Украины. С августа 1943 года воевал в партизанском отряде.

16 февраля 1944 года был смертельно ранен и на следующий день скончался.

**Учитель:** Как вы думаете, может ли сегодня ваш сверстник пожертвовать собой ради другого человека?
**Ответы учащихся.**

 **Слайд 9.** **«Герои наших дней».**

**Слайд 10. Елена Тюкавкина.**

Это Елена Тюкавкина из Забайкалья. Ей всего 7 лет.

Дедушка Лены пытался установить на кухне новый газовый баллон, и он загорелся в руках у мужчины. В доме в этот момент находились семилетняя Лена и ее трехлетний брат Матвей.

Лена выдавила оконную сетку и спасла из огня себя, и брата.

**Слайд 11. Влад Морозов**

Каникулы первоклассник Влад Морозов проводил у бабушки. Июльской ночью в дом влетела шаровая молния. Огненный шар попал в русскую печь, а дальше – взрыв. Дедушку отшвырнуло к двери. Кое-как он выполз на улицу. Бабушка Влада давно ослепла, а от взрыва у неё лопнули барабанные перепонки. «Попыталась выйти сама - то в горящий стол упёрлась, пошла по стене - и тут горит. Думала - пропала. И тут голос в дыму: Бабуль, давай руку, я тебя выведу. Так и пошли»,- вспоминает женщина.

Когда Влад вывел бабушку, газовый баллон взорвался.

**Слайд 12. Женя Табаков**

Самый юный герой России. Настоящий Мужчина, которому было всего 7 лет. Единственный семилетний обладатель Ордена Мужества.

К сожалению, посмертно.

Трагедия разыгралась вечером. Женя и его двенадцатилетняя сестра Яна были дома одни. В дверь позвонил неизвестный мужчина, который представился почтальоном, принёсшим заказное письмо.
Яна не заподозрила ничего плохого и разрешила ему зайти. Войдя в квартиру и закрыв за собой дверь, мужчина вместо письма достал нож и, схватив Яну, стал требовать, чтобы дети отдали ему все деньги и ценности. Получив от детей ответ, что они не знают, где деньги, преступник потребовал от Жени искать их, а сам потащил Яну в ванную комнату, где стал срывать с неё одежду. Увидев это, Женя схватил кухонный нож и в отчаянии воткнул его в поясницу преступника. Взвыв от боли, тот ослабил хватку, и девочка сумела выбежать из квартиры за помощью. В ярости бандит, вырвав нож из себя, стал вонзать его в ребенка (на теле Жени насчитали восемь колотых ран), после чего бежал. Однако нанесенная Женей рана, оставляющая за собой кровавый след, не позволила ему уйти от погони.

От полученных ран Женя скончался.

**Слайд 13. Данил Садыков**

12-тилетний подросток, житель города Набережные Челны, погиб, спасая 9-тилетнего школьника. Трагедия произошла летом. 9-тилетний Андрей Чурбанов решил достать пластиковую бутылку, упавшую в фонтан. Неожиданно его ударило током, мальчик потерял сознание и упал в воду.
Все кричали «помогите», но в воду прыгнул только Данил, который в этот момент проезжал мимо на велосипеде. Данил Садыков вытащил пострадавшего на бортик фонтана, но сам получил сильнейший удар током. Он умер до приезда скорой помощи.
Данил Садыков награждён Орденом Мужества. Посмертно. За проявленное мужество и самоотверженность при спасении человека в экстремальных условиях. Вместо сына награду получил отец мальчика – Айдар Садыков.

**Слайд 14. Герои среди нас**

**Дима Шапкин** – выпускник нашей школы.

Был конец мая. В Саратове стояла жара. Дима с бабушкой и двоюродным братом поехали на дачу. Маленький Тёмка тайком от всех сбежал на реку. Поскользнулся и упал головой вперед. Его подхватило течением, понесло...

Услышав крик брата, Димка побежал к реке. Вытащил мальчика.

Малыш был весь синий и не дышал. Тогда Дима вспомнил, как на уроках ОБЖ учили оказывать первую помощь. Дима сделал Тёме искусственное дыхание, и малыш задышал.

Указом Президента за смелые и решительные действия при спасении людей в экстремальных условиях Дмитрий Шапкин был награждён медалью "За спасение погибавших".

1. Рефлексия.

**Учитель:** Вот и подошёл к концу наш классный час. О чём мы сегодня говорили?

**Ответы учащихся.**

**Учитель:** Продолжите, пожалуйста, предложения:

**Слайд 15.**

1. Моя Родина – это…
2. Мне очень хочется, чтобы моя Родина была самой…
3. Когда я вырасту, я стану…
4. Я желаю своей родине...

**Учитель:** Что же значит «любить Родину?»

 Молодцы! Всем спасибо!

**Слайд 16.** Клип «Родина моя».

**Использованные ресурсы:**

1. Детство, опаленное войной. - <http://teachpro.ru/EOR/School%5COBJSupplies11/Html/der11163.htm>
2. Про детей-героев наших дней. - <http://обж.рф/fb/obj/deti-geroi/rasskazy-pro-detey-geroev-nashego-vremeni/>
3. Молодые и отважные: Дети-герои нашего времени и их подвиги. - <http://fishki.net/2014336-molodye-i-ovazhnye-deti-geroi-nashego-vremeni-i-ih-podvigi.html>
4. Горячее сердце. - <http://cordis.fondsci.ru/stories/2017/>
5. Клип «Я, ты, он, она…» - <https://www.youtube.com/watch?v=YQahFCt9x-M>
6. Клип «Гляжу в озёра синие» - <https://www.youtube.com/watch?v=LIJSDr2tDxM>