Конспект НОД по теме : «Путешествие по родному городу».

Задачи:

закреплять умение объединять предметы по характерным признакам, соблюдать правила безопасного поведения на улице, знание основных цветов;

развивать умения определять профессию человека по атрибутам и характерным элементам одежды, внимание, наблюдательность, мышление, совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы;

воспитывать любознательность, положительное отношение друг к другу.

Методы:

наглядный – дидактические пособия, демонстрация рисунков,

словесный – беседа,

практический – подвижная и дидактические игры.

Средства:

флажки красного, желтого и зеленого цветов; рисунки детей, иллюстрации города, зонт, картинки с иллюстрациями мебели, фруктов, овощей, игрушек.

Предварительная работа:

беседы о родном городе, правилах дорожного движения, профессиях;

игры и занятия на классификацию предметов их цветовую гамму;

беседы о светофоре, магазинах (мебельный, овощной).

ХОД НОД:

Дети стоят рядом с воспитателем

– Ребята, я хочу вас пригласить в путешествие по нашему городу

(иллюстрации и фото города)

– Как называется город, в котором мы живем?

– На какой реке стоит наш город?

– На каком транспорте можно путешествовать по городу?

– Как можно путешествовать по городу, не пользуясь транспортом?

–Я предлагаю отправиться в путь пешком. Принимаете мое предложение?

– Тогда в путь!

Дети под музыку идут за воспитателем.

– Посмотрите, перед нами дорога. Как перейти на другую сторону?

– Рядом с нашим пешеходным переходом светофор.

Воспитатель флажками трех цветов светофора регулирует движение.

– Что значит этот сигнал? (вопрос на каждый сигнал)

Дети переходят дорогу по пешеходному переходу на сигнал зеленого флажка.

– Посмотрите, в городе много магазинов.

Дети садятся на стульчики, перед ними картинки «фрукты-овощи», «посуда», «мебель».

– Как вы думаете, как называется этот магазин? («фрукты-овощи»)

– Какие фрукты можно купить?

– Какие овощи можно купить?

-- Какие магазины есть в нашем городе ещё?

– Что можно купить в мебельном магазине?

– Какая мебель продается в нашем магазине?

– В каком магазине можно купить игрушки?

– Покупки мы сделали, можно отправляться дальше.

Дети идут за воспитателем по группе.

– Посмотрите, солнышко прячется за тучку. Наверно скоро пойдет дождь. Давайте поиграем в игру «Солнце и дождик».

Дети под веселую музыку выполняют танцевальные движения. Когда музыка смолкает, дети прячутся под зонтом воспитателя. Игра повторяется два раза.

-- Где в нашем городе можно погулять и поиграть?

-- Что вам нравится в нашем парке?

-- Где вы любите играть?

Воспитатель показывает рисунки о родном городе с выставки рисунков, рассматривает их с детьми.

Вопросы к рисункам:

– Что дети вместе с родителями изобразили на своих рисунках?

-- Вам нравится гулять по нашему городу?

-- Вы любите наш детский сад? Почему?

-- Понравилось вам наше путешествие?

Конспект непосредственно- образовательной деятельности

во 2 младшей группе по теме :

« Город мой любимый» МКДОУ «Детский сад общеобразовательного типа №14»

Воспитатель Аралова Н.В. 2012 год.