**Методическая разработка урока**

**Учитель: Гражданкина Е.В.**

**Класс: 11**

**Предмет: русский язык**

**Урок 58**

**Тема. Правописание суффиксов имён прилагательных (кроме Н/НН) (П 50)**

**Цель:** закрепить знание орфографических норм и правил правописания суффиксов имён прилагательных.

**Тип урока:** урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)

**Задачи:**

-повторить известные правила правописания суффиксов имён прилагательных;

-познакомиться с правописанием суффиксов в словах - исключениях;

-применить знания в выполнении заданий ГИА;

-обогащать словарный запас.

Формируемые УУД

 Личностные

- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само­оценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

* овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный по­иск информации, её анализ и отбор;
* способность определять цели предстоящей учебной деятель­ности, оценивать достигнутые результаты;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Предметные

* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
* адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к про­читанному, услышанному, увиденному;
* соблюдение в практике речевого общения основных орфо­эпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное ис­пользование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
* способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета;
* осуществление речевого самоконтроля; способность оце­нивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их.

**Ход урока**

**I. Организационный этап.**

**1. Вступительное слова учителя+ презентация.**

 **Баксанское** **ущелье** — одно из самых прекрасных мест на Земле.Это самое большое, живописное и знаменитое ущелье Центрального Кавказа, которое ведет в Приэльбрусье – любимое место горнолыжников и альпинистов.

**2.Синтаксическая разминка (задание ЕГЭ, 21) Текст о Баксанском ущелье**

Ответ: 59 (2-СПП, 3-однородные члены, 5-дееприч об, 7-прич об, 9-дееприч об).

**3. Выпишите из текста** слово Приэльбрусье, объясните его правописание.

**4. Выпишите из текста** прилагательные с суффиксами к/ск, объясните их правописание.

Баксан**ск**ое ущелье, Кавказ**ск**ого хребта, по Кабардин**ск**ой равнине, уз**к**ими тропами, с альпий**ск**им климатом.

**II. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.** (П 50,с.209-212, **у**.123)

-Назовите все суффиксы имён прилагательных.

-Расскажите правило правописания суффиксов к/ск

-Назовите слова-исключения из правила правописания суффиксов к/ск:

узбекский, таджикский, Углич-угличский.

-Проверим **у**.123,пунк 1.

-Расскажите правило правописания суффиксов ев/ив (ив-под ударением, ев-без ударения.

-Назовите слова-исключения из правила правописания суффиксов ев/ив:

юродивый, милостивый.

-Проверим **у**.123,пунк 3.

**III.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

**IV.Первичное закрепление**

**1.В знакомой ситуации (типовые задания)**

-Расскажите правило правописания суффиксов чив/лив (всегда –и-).

-Запишите примеры (у доски), выделите суффиксы: привередливый, непоседливый, причудливый, прожорливый, расчётливый, обидчивый, находчивый, предприимчивый, опрометчивый.

-Посмотрим в **у**.123,пунк 2, все слова подчиняются этому правилу? (Да)

-Т.е. во всех словах вы можете выделить корень и к нему присоединить суффиксы чив/лив?

-Объясните правописание слова застен**чив**ый

Засте́нчивость — состояние психики и обусловленное им поведение человека, характерными чертами которого являются: нерешительность, боязливость, напряжённость, скованность и неловкость в обществе из-за неуверенности в себе или отсутствия социальных навыков.

-Подберите синонимы: сдержанный, скромный, робкий, несмелый, стыдливый, стеснительный.

- Подберите антонимы: смелый, раскрепощённый.

-Составьте словосочетания: застен**чив**ый юноша, облик.

**2.В изменённой ситуации (конструктивные задания)**

-Сделайте морфемный разбор слова застен**чив**ый

# -Знаете ли вы этимологию слова застенчивый?

**Засте́нчивый**. Если кто-нибудь считает, что это прилагательное как-то связано со словом стена, то он ошибается. Глагол *(за)стенить* имел значение прятаться в тень (именно этот корень, *тень*, и лежит в основе рассматриваемого слова), а называя человека *застенчивым*, имели в виду, что он не любит показываться на людях, держится в *тени*.

производное от *застеняться* — «загораживаться» (исходное слово *застень* «что или кто застит» < *стень* «тень»).

Застенчивый буквально — «загораживающийся, прячущийся» (от незнакомых).

В соврем рус языке корень **засте́нчив-ый.**

Ещё пример: вежлив-ый

**V.Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)**

1.Решите проблему

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гуттаперч…вый Эмал…вый | гуттаперчЕвый эмалЕвый | гуттаперча+евэмаль+ев |

2.Дифференцированное задание из ЕГЭ (11) на правописание суффиксов. Буквы обязательно вставляем.

Карточка 1(самопроверка по эталону, самооценка)

Карточка 2 (сдаём на оценку)

Карточка 1 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. вышаг…вать, насмешл…вый
2. недоум…вать, разборч…вый
3. незлоб…вый, юрод…вый
4. привередл…вый, обидч…вый
5. удоста…вать, сирен…ватый Ответ: 134

Карточка 2 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. беззастенч…вый, предматч…вый
2. сланц…вый, гречн…вый
3. участл…вый, улыбч…вый
4. податл…вый, магни…вый
5. влюбч…вый, марл…вый Ответ:23

**VI.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

П 50,с.209-212, **у**.124

**VII.Рефлексия (подведение итогов занятия)**

-Все ли задачи мы сегодня выполнили?

-Закончите предложение:

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Было трудно…

Я выполнял задания…

Я понял, что…

Теперь я могу…

Я почувствовал, что…

Я приобрел…

Я научился…

У меня получилось …

Я попробую…

Меня удивило…

Урок дал мне для жизни…

**Отметки за работу на уроке.**

Карточка 1 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. вышаг…вать, насмешл…вый
2. недоум…вать, разборч…вый
3. незлоб…вый, юрод…вый
4. привередл…вый, обидч…вый
5. удоста…вать, сирен…ватый Ответ:

Карточка 2 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. беззастенч…вый, предматч…вый
2. сланц…вый, гречн…вый
3. участл…вый, улыбч…вый
4. податл…вый, магни…вый
5. влюбч…вый, марл…вый Ответ:

Карточка 1 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. вышаг…вать, насмешл…вый
2. недоум…вать, разборч…вый
3. незлоб…вый, юрод…вый
4. привередл…вый, обидч…вый
5. удоста…вать, сирен…ватый Ответ:

Карточка 2 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. беззастенч…вый, предматч…вый
2. сланц…вый, гречн…вый
3. участл…вый, улыбч…вый
4. податл…вый, магни…вый
5. влюбч…вый, марл…вый Ответ:

Карточка 1 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. вышаг…вать, насмешл…вый
2. недоум…вать, разборч…вый
3. незлоб…вый, юрод…вый
4. привередл…вый, обидч…вый
5. удоста…вать, сирен…ватый Ответ:

Карточка 2 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. беззастенч…вый, предматч…вый
2. сланц…вый, гречн…вый
3. участл…вый, улыбч…вый
4. податл…вый, магни…вый
5. влюбч…вый, марл…вый Ответ: