**Педагогический мониторинг**

**«Определение уровня воспитанности обучающихся»**

**Цель** – выявить уровень воспитанности.

**Задачи:**  1. определить состояние уровня воспитанности;
 2. оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного
 процесса;
 3. По результатам мониторинга составить программу регулирования
 и коррекции уровня воспитанности обучающихся.

**Критерии:** любознательность, патриотизм, трудолюбие, эстетичность, культура поведения.

**Количественный состав:** 100% обучающихся.

**Методика мониторинга:** наблюдение.

**Сбор информации:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.****обучающегося** | **Критерии** |
| Любозна-тельность | Патрио-тизм | Трудо-любие | Культура поведения | Само-дисциплина | Итог |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии:**1. Любознательность.*3 балла – проявляет интерес к любой деятельности, заинтересовывает других; может сам найти интересующую информацию и донести её до других.
2 балла – проявляет интерес только при побуждении со стороны; внимателен на занятиях, хорошо воспринимает информацию.
1 балл – ничем не интересуется; на занятиях проявляет апатию, часто отвлекается.*2. Патриотизм.
*3 балла – любит и бережёт природу; интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим; организует дела на пользу малому Отечеству.
2 балла – участвует в деятельности по охране природы; знакомится с историческим прошлым при побуждении старших; принимает участие в общественных делах.
1 балл – не интересуется историческим прошлым; в общественных делах участвует неохотно.*3. Трудолюбие.*3 балла – находит полезные дела и организует товарищей на творческий труд; хорошо трудится без контроля со стороны старших; бережёт личное и общественное имущество.
2 балла – участвует в делах организованных другими; хорошо трудится, но только при наличии контроля старших; бережёт личное и общественное имущество при указании со стороны.
1 балл – участие в труде принимает неохотно, либо совсем не принимает; требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу.*4. Культура поведения.*3 балла – вежлив, соблюдает такт; поддерживает культуру поведения среди товарищей.
2 балла –уважителен по отношению к старшим; вежлив.
1 балл – не всегда проявляет уважение, требует контроля.*5. Самодисциплина**.***3 балла -****.****знает свои сильные и слабые сторон;, стремится к совершенствованию* *себя и других.
2 балла –сам не обращает внимание на свои слабые стороны, но адекватно реагирует на замечания других.
1 балл – нуждается в постоянном контроле.*

**Обработка полученных результатов.** Подсчитываем баллы.

**Анализ полученных результатов.** Итоговое заключение. Выявление причин.

**Составление педагогического прогноза.**

**Рекомендации по разработке коррекционных мер.** Внесение изменений в план работы, разработка бесед, участие в мероприятиях.