**Одаренность в старшем школьном и подростковом возрасте**

**(12 – 18 лет)**

 Подростковый период - особый период в развитии личности.

Подросток начинает отдаляться от взрослых, при этом ожидая понимания своих стремлений и желаний, поддержки и доверия. Для подростка важно признание старшими его равноправия с ним. В противоположном случае возникают конфликтные ситуации.

Возраст с 12 до 14 лет считается критическим периодом развития.

Одаренные дети часто выделяются среди остальных. Их непохожесть объясняется не только яркостью и неповторимостью таланта, оригинальностью и своеобразием мышления. Одаренный ребенок быстрее взрослеет, раньше формируется как личность, и в среде сверстников он отличается благодаря присутствию определенных личностных качеств и свойств.

 ***Одаренных детей от сверстников отличает ряд особенностей:***

* интеллект выше среднего;
* обостренное чувство справедливости;
* развитая система личных ценностей;
* хорошо сформированное чувство юмора;
* наличие преувеличенных страхов;
* упорство в достижении результата;
* прерывание собеседника, так как нередко ребенок в курсе того, о чем идет речь или быстро понимает излагаемый материал;
* стремление продемонстрировать свои знания и привычка исправлять других в разговоре;
* высмеивание окружающих как ответ на травмирующий фактор, - так ребенок стремится защитить себя от источника боли доступными ему средствами.

***Уважаемые родители! Для успеха и благополучия ребенка необходимы Ваша любовь и поддержка:***

**1**. **Будьте честными**. Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одаренным детям это относится в большей степени.

**2**. **Оценивайте уровень развития ребенка.**

**3.** **Избегайте длинных объяснений или бесед.**

**4.** **Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке**. Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являются признаком одаренности.

**5**. **Уважайте в ребенке индивидуальность.** Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.

**6. Развивайте в своих детях следующие качества**:
- уверенность, базирующуюся на собственном сознании самоценности;
- понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;
- интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску;
- уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, к душевному мужеству;
- привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
- умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возраст