**Ход праздника «Ура, зажигает детвора»**

**(*Дети входят в зал под музыку, садятся на стульчики и просматривают ролик к дню Защиты детей)***

**Ведущий 1:** Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Здравствуйте все те, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной. Здравствуйте все, кто с косичками, торчащими в разные стороны, все, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными чёлками.

**Ведущий 2:** Здравствуйте, нарядные, весёлые, счастливые. Сегодня вас всех можно поздравить, пришла — пора каникул, а каникулы — это здорово!

**Ведущий 1:** Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник солнца, самый долгий праздник – Праздник солнечного лета! Каждый день летнего календаря красный, потому что каждый день лета – это радость, отдых, веселье! А самое главное – это мирное небо над нами!

**Ведущий 2:**
Мир в каждом доме, в каждой Стране!
Мир — это май на планете!
Мир — это солнце на нашей земле
Мир нужен взрослым и детям.

**Ведущий 1:**
Погаснет снова солнце вечером,
А солнце дружбы никогда!
Пускай шагает человечество
Дорогой мира и труда.

**Ведущий 2:**
Давайте возьмемся за руки,
И будем дружбой дорожить
Под флагом разноцветной радуги
Должна память наша вечно жить!

**Ведущий 1:** Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята.

**Ведущий 2:** Ребята! При встрече, мне помнится,
Перво-наперво, надобно познакомиться!

**Ведущий 1:**
И теперь ваша помощь, ребята, нужна:
Назовите-ка хором ваши имена! (ребята называют)

**Ведущий 2:** Вот мы и перезнакомились! Мы подготовили для вас интересную праздничную программу под названием «Ура! Зажигает детвора!». Теперь, чтобы стать совсем друзьями, нам нужно затеять какое-то общее дело. Ну, например, я вам загадаю загадки, а вы их все вместе разгадайте. Согласны? (Да)

Ребята, я буду называть игру, либо какое-то занятие, а вы слушайте внимательно и если я назову, то, что делают зимой, вы топайте, а если, то, что летом, то хлопайте:

* Кататься на санках;
* Купаться в речке;
* Лепить снеговика;
* Играть в футбол;
* Играть в снежки;
* Рисовать на асфальте;
* Надувать мыльные пузыри;
* Кататься на лыжах.

**Ведущий 1:** А теперь отгадайте мои загадки

**Загадки**

1.Какой малыш рождается с усами? (котенок).

2.Где находятся города без домов, реки без воды, леса без деревьев? (на карте).
 3.Его бьют, а он не плачет, только вверх и вниз скачет? (мяч).
 4.Мяукает, а не кошка, кто это? (кот).
 5.Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (созвездие Большой медведицы).
 6.Почему кошки с удовольствием едят сырое мясо? (не умеют готовить).

**Ведущий 1:** Классно мы поиграли! Все загадки отлично разгадали! Значит мы все дружная команда и друзья! Нет ничего лучше, чем праздник в кругу друзей! Правда, дети! А теперь будет командная игра. Мы разделили вас на три группы. Запомните их название и своих товарищей (разбиваются на 3 команды под веселую музыку: Затейники, Фантазёры, Непоседы). Выберите капитанов команд.
 **Ведущий 2:** Вам сегодня предстоит поучаствовать в различных конкурсах, где вас ждут интересные испытания. А для того, чтобы оценивать конкурсы, мы выберем жюри.
 **Ведущий 1:** Внимание, начинаем. Первый конкурс на проверку вашей физической подготовленности – это эстафета**«Кенгуру»**. Играют все команды.

**Правила:** зажать мяч между коленями и прыгать до черты и обратно, передать мяч другому игроку. Какая команда полностью выполнит задание быстрее всех, та и победитель.

 **Ведущий 2:** Аплодисменты всем участникам! Справились с заданием. А мы продолжаем! Хочу узнать, смотрите ли вы мультфильмы? Вспомните слепого и хромую из российского мультика! (Лиса Алиса и кот Базилио из «Приключения Буратино») Правильно! А теперь вам предстоит побывать в роли лисы**Алисы и кота Базилио**. Это следующее задание.

 **Ведущий 1:** Участники команд разбиваются на пары. В каждой паре одному участнику завязывают глаза, и он кладет руку на плечо своему напарнику, который в свою очередь сгибает одну ногу в колене и придерживает ее рукой. В таком вот положении (один – слепой, другой – хромой) они должны дойти до поворотной метки и возвращаются к старту, передавая эстафету следующей паре. Какая команда быстрее это сделает, та и победит.
 **Ведущий 1:** Теперь немного повеселимся! И потанцуем, танец с ускорением

**«Мы пойдем направо»**

 **Ведущий 2:** Надо немного разогреться и следующим заданием для вас будет снова спортивное соревнование: **«Передай мяч поверху»**. Команды выстраиваются в три колонны, на небольшом расстоянии друг от друга. Ноги чуть шире плеч. Руки вверху. Мяч у капитанов команды. По команде ведущего участники передают мяч поверху. Как только мяч попадет к участнику, стоящему последним, задание меняется. Теперь нужно передавать мяч из рук в руки понизу. Катить мяч по полу запрещено правилами. Побеждает та команда, у капитана которой раньше окажется мяч.

**Ведущий 1:** А сейчас интеллектуальные задания

Я теперь предлагаю проверить вашу внимательность. Я произношу строки, а вы должны правильно дать ответ. Поехали?

**Вопросы для команды «Затейники»**

Над лесом солнца луч потух — Крадётся царь зверей… (лев)

Загадка вот для малышей: Кого боится кот?.. (собаку)

Клубком свернулся, ну-ка тронь, Со всех сторон колючий… (ёж)

У него большие уши. Любит веники он кушать. Он могуч и полон сил – Ненасытный… (слон)

Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая… (белка)

**Ведущий 2**

**Вопросы для команды «Фантазеры»**

Он стучит, как в барабан. На сосне сидит… (дятел)

В малине понимает толк, Хозяин леса, страшный … (медведь)

Красоту в хвосте нашёл Птица гордая … (павлин)

Он большой и крупный птах. У него гнездо в горах. Среди птиц он всех сильней. Это — птичка … (орёл)

Ты на друга посмотри – Сколько глаз у друга … (два)

**Ведущий 1**

**Вопросы для команды «Непоседы»**

Был он тучкой грозовой. С Пятачком ходил на бой! Больше всех любил он мед. Крошка маленький… (Винни-пух)

Друга смог себе найти Кто смотрел «Ну, погоди!».

Он в проделках знает толк, Добрый друг наш серый… (заяц)

Это должен каждый знать: Лап у кошки ровно… (четыре)

Если знаний полна голова, Значит, в школе получишь ты … (пять)

Не умеешь считать и писать,

Значит, в школе получишь ты… (два)

**Ведущий 1:** А теперь конкурс под названием **«Ночной водитель»**. Первый капитан - навигатор. Второй-водитель. Ехать водителю придется ночью без освещения, поэтому все остальные пассажиры едут с закрытыми глазами. Участник — навигатор дает команду – подсказку, куда поворачивать водителю, предупреждает про опасности. Когда путь пройден, развязывают водителю глаза. Первые навигатор с водителем проходят круг между кеглями, затем присоединяют по 2 пассажира. Если собьют кеглю, навигатора меняют. Первая команда, выполнившая задание с меньшим количеством сбитых кеглей – победитель.

 **Ведущий 2:** А сейчас вас ждет очень сложное испытание – перед вами раскинулась река, и вам нужно перебраться через нее. Для этого у вас есть паром (обруч, который лежит на расстоянии от команд). Первый участник бежит до него, берет и надевает на себя, затем бежит к команде, берет этим обручем одного участника, и они бегут до финиша, возвращаются, берут следующего участника и так далее, пока вся команда не окажется на финише.

**Ведущий1**:И последний наш конкурс «Собери классики».

Командам по очереди нужно собрать классики. Побеждает команда, которая быстрее всех соберет и пропрыгает на них.
**Ведущий 2:** Какие же у нас замечательные мальчишки и девчонки! Все знают, все умеют. У меня есть предложение: пока члены жюри будут подводить итоги, давайте все вместе споем старую всем известную песню «Учат в школе», но на новый лад. Детям предлагается подпевать только припев, который состоит из одной фразы «Можно летом!».

**Песенка «Можно летом!»**

(Песенка на мелодию «Учат в школе»)
Тёплый шарф не одевать,
И до темноты гулять!
**Дети:** Можно летом, можно летом, можно летом!
Всех друзей собрать с утра,
И умчаться со двора!
**Дети:** Можно летом, можно летом, можно летом!
Всем по городу бродить!
Ну, а в школу не ходить!
**Дети:** Можно летом! Можно летом! Можно летом!
Эсэмэски отсылать,
На компьютере играть!
**Дети:** Можно летом! Можно летом! Можно летом!
Книжку добрую открыть,
Чтобы буквы не забыть!
**Дети:** Можно летом! Можно летом! Можно летом!
Одноклассников встречать,
И по школе заскучать!
**Дети:** Можно летом! Можно летом! Можно летом!

 **Ведущий 2:** А наша программа подошла к концу. Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Потому что сегодня действительно добрый день – День защиты детей! Желаем вам хорошо провести время в лагере, замечательно отдохнуть летом, ребята!

А теперь слово членам жюри.

Завершение мероприятия подведение итогов, награждение.