Конспект урока изо во 2 «А» классе

Тема: Мой Алтай

Цели :рисование картин природы родного края, закрепление знания выразительных средств изобразительного искусства, развитие умения видеть разнообразие красок в природе, воспитание аккуратности и любви к родному краю

**Формирование УУД:**

*Личностные:*

● формировать эстетические потребности: потребности в общении с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности; развивать эстетические чувства на основе знакомства с произведениями искусства;

● умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

*Коммуникативные:*

● уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, совместно рассуждать и находить ответы на вопросы.

*Регулятивные:*

● принимать учебную задачу; адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о готовом рисунке.

*Познавательные:*

● развивать способность смыслового восприятия художественного текста;

осуществлять анализ объектов, устанавливать аналогии.

**Планируемые результаты:**

● научатся самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нем во время работы;

● получат возможность сформировать умения воспринимать изобразительное искусство и выражать свое отношение к художественному произведению;

● формировать устойчивый интерес к изобразительному творчеству; способность воспринимать, понимать, переживать и ценить произведения изобразительного и других видов искусства.

Оборудование: презентация ИКТ, эскизы с этапами работы, листы, краски, кисти.

 Структура урока.

1. Организационный этап.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте , мои друзья!

Всех вас рада видеть я!

 -Скажите , как называется наша республика?

 -Что вы знаете о Республике Алтай?

 -Чему будет посвящен наш урок?

2.Беседа по теме урока.

-Наша республика удивительно прекрасна. Недаром ее называют второй Швейцарией. Величественные горы, чистейшие реки и озера, непроходимая тайга, альпийские луга, чистый воздух, многообразие растительного и животного мира- все это величайшее богатство природы окружает нас, привлекает к нам множество туристов. Поэты, композиторы, художники в своих произведениях прославляли красоту Горного Алтая.

-Скажите, ребята, какими выразительными средствами владеет поэт? (словом)

 Прочитайте стихотворение Николая Худякова.

-Какие слова показывают красоту нашей республики?

-Какими выразительными средствами владеет композитор? (мелодия)

-Послушайте произведение Бориса Шульгина «О чем поет солнце» и попробуйте представить картины природы под эту мелодию.

-Что вы представили?

-Какие выразительные средства используют художники? (цвет, пятно, композиция)

-Рассмотрите картины наших художников-земляков А.Бушуева, А.Аперовича, В.Синкина. Какие краски используют художники, чтобы оказать красоту родной земли? Художники стремились показать природу в разное время года, передать настроение утра, вечера. Настроение природы в картине можно передать с помощью цвета. Когда смотришь на репродукции картин, то чувствуешь всю красоту нашей природы, мощь гор, глубину рек, бескрайнюю высоту неба.

-Сегодня мы тоже станем художниками и изобразим наш родной пейзаж. А вы помните, что это?

 Если видишь на картине нарисована река,

 Или ель и белый иней, или сад и облака,

 Или снежная равнина, или поле и шалаш,

 Обязательно картина называется пейзаж.

3.Творческя практическая деятельность учащихся.

-Рассмотрите этапы работы.

1) Делим лист на две части: земля и небо.

2) Широкой кистью закрашиваем голубое небо и зеленую траву.

3) Вдали рисуем горы.

4) Ближе к нам река.

5) На переднем плане дерево.

-Вспомним правило изображения, то что к нам ближе рисуем крупно и ярко, дальше от нас -маленькое и размытое.

 -Приступаем к работе. Не забываем об аккуратности.

4.Итог урока.

Выставка и анализ работ.

5. Рефлексия.

-Какое настроение у вас после урока?

-Что понравилось?

-Что не понравилось?