**Сценарий праздника для старшей и подготовительной группы.**

**«Детишки - шалунишки"**

 Под русскую народную музыку дети в русских костюмах входят в зал. Проходят по залу, становятся врассыпную. Ведущая вносит самовар, ставит его на стол, дети под музыку расставляют чашки, угощения.

 **Ведущая:**

 Ой, вы, гости дорогие, старые и молодые,

 Все, кто к нам пришли сюда,

 Мы рады видеть вас, друзья!

 (все кланяются в пояс, под вступление песни все садятся кроме танцующих)

***Танец «Пых-пых самовар! »***

 Ведущая: Дорогие гости, как вы уже наверно догадались, сегодня мы будем пить чай из старого доброго самовара! И может даже он перенесет нас в сказку? А пока за чайком поговорим, о том, о сем!

 **Дети:**

 **1**. Вам расскажем по секрету,

 Ничего приятней нету,

 Чем попить чайку в избе

 С самоваром на столе.

 **2**. Само – само – самовар

 На столе красуется

 Дышит так, что виден пар -

 каждый им любуется.

 **3**. Сапогом его качай,

 Ох, как разгорается,

 Само – самоварит чай,

 Жаром обливается.

 **4**. Пых – пыхтит как паровоз,

 Ждём мы с нетерпением.

 Сушки дед вчера принёс –

 С чаем – наслаждение!

 **5**. Чашки ставим, блюдца тоже

Чай душистый в них налит.

В самоваре все похожи –

В отраженье кто глядит.

 **6**. Взяли в руки все по блюдцу,

 Только надо остудить.

 Ах! Из самовара сладко

 Чай с баранками нам пить.

**Песня «Мы поставим самовар! »**

 **Ведущая:**

 Всему свету, всему свету, представляю чудо это!

 Яркий, словно солнца жар, добрый Тульский самовар!

 Все аплодируют самовару.

 **Ведущая**: Хорошо сидим, рядком, да и говорим ладком!

 **Дети:**

 **1**. На стене - часы. Кукушка

 Скажет мне, который час.

 Пью в четыре чай с ватрушкой

 И с вареньем каждый раз.

 **2.** Кипяток из самовара,

 В чашку красную налью.

 Запах мяты, кольца пара

 И баранки. Ох, люблю.

 **3**. Самовар пыхтит, стараясь

 Лучшим чаем угостить.

 Он блестит. Я улыбаюсь.

 Жду друзей чайку попить.

 **4**. Прилетят подружки-пчёлки,

 К чаю мёд им предложу.

 Разжужжатся. Их иголки-

 Жала, спрятать попрошу.

 **Ведущая**: Ну-ка, посмотрите, не закипел ли наш самовар? Ведь когда он закипит, начнутся настоящие чудеса!

 **Мальчик**: (подходит к самовару, как будто проверяет его, трогает рукой, как будто обжигается)

 Он горячий, как пожар,

 Закипает самовар!

 Он кипит и бурлит,

 Будто с нами говорит.

 Звучит музыка, самовар оживает, и говорит человеческим голосом.

 **Самовар:**

 Подходи, кто хочет чай,

 Да в стаканы наливай.

 И Ереме моему,

 Чаю тоже я налью!

 **Ведущая:**

 Чудеса, не может быть,

 Самовар, а говорит!

 Все друзья сегодня в зале,

 А Ерему не позвали?

 **Все:**

 А Ерема на базаре,

 Потому и не позвали!

 **Входит грустный Ерема.** Держится обеими руками за голову, причитает «Ой, беда. Горе мне».

 **Ведущая:** Эй, Ерема, по что печалишься, по что хмуришься? Садись с нами, чайку попей!

 **Ерема:** Как же мне не печалиться? Как же мне не хмуриться? Был у меня огород богатый, много всего там росло, да прилетели вороны и весь урожай склевали. Нечего мне на базаре продать, не на что будет подарочек для моей подружки - Машеньки купить!

 Ведущая: Не переживай, мы тебе поможем! Поможем, ребята? Мы же в сказке. У нас все получится! Сначала бросим семена в землю. (Дети движением рук изображают, что бросают семена.) Теперь, что надо сделать?

 **Дети**: Полить!

 **Ведущая:** Давайте, как раньше в старину делали, попросим дождик, чтоб полил огород!

**Песня - закличка с игрой на д. м. и. «Дождик-дождик, пуще! »**

 **Ведущая**: Ну, что, Ерема. Помог нам дождик?

 **Ерема**: Помог немного, вон, ростки из земли показались.

 **Ведущая**: Ребята, что еще для хорошего урожая надо?

 **Дети:** Чтоб солнышко пригрело!

 **Ведущая:** Ну, что ж, для этого в старину хороводы заводили, круглые, как солнце. Давайте и мы с вами хоровод заведем, да повеселее, чтоб солнце нами залюбовалось и хорошенько пригрело!

**Хоровод «Сударушка - девушка»**

 **Ведущая**: Ну, что, Ерема, подросли ростки в поле?

 **Ерема**: Ой, подросли! Уже стебли с листиками появились!

 **Ведущая**: Ребята, что ж нам еще придумать, чтоб урожай больше и быстрей вырос?

 **Дети**: Нужны удобрения, перегной!

 **Ерема**: Ну, этого добра у нас хоть отбавляй! Берет ведро, изображает, что подкармливает растения.

 **Ведущая**: А еще время и терпение.

 **Ерема**: Ну, что ж, полили, подкормили, солнышко пригревает! Пора и песню спеть, подливаем дружно чаю, а за чаем не скучаем!

**Песня «Расскажу про самовар»**

 **Ведущая**: Как здорово в природе все устроено! А вот и птицы, смотрите, как красиво они кружат над нашим полем!

 Раздается грохот, вбегает Ерема, изображает, что отмахивается руками от кого-то, разгоняет птиц.

 **Ведущая**: Ерема, что случилось, зачем ты в птиц стреляешь?

 **Ерема:** Ишь, разлетались окаянные! Как бы они снова мой урожай не склевали, ничего ведь не останется!

 **Ведущая**: Ребята, выручайте, что нам придумать, чтоб урожай спасти и птиц не погубить?

 **Дети**: Нужно пугало сделать, или шумелки повесить, или колокольчики!

 **Ерема**: Хорошая идея, пугало я сделаю!

 **Ведущая:** А пока Ерема пугало делает, давайте мы на музыкальных инструментах сыграем! И птиц разгоним, и веселей станет!

**Шумовой оркестр**

 **Ведущая**: Как твой урожай, Ерема? Не пора ли его на базар везти?

 **Ерема**: Пора, сил и витаминов набрались и кабачки, и помидоры, и картошечка, и огурчики!

 **Ведущая**: А вот и наши шоферы! (приглашаются мальчики для участия в соревновании). Грузовики гудят, в дорогу просятся!

 **Ерема**: Урожай готов, везите его прямо на базар! Посмотрим, кто самый опытный шофер! Ничего не растеряет по дороге и быстрее всех доедет!

**Игра-эстафета «Перевези урожай»**

 **Ерема**: Ну, вот, урожай продан, я уже и подарочек для моей Машеньки купил! Путевку на море! После такой работы и отдохнуть можно! А это вам угощение! Яблочки из моего сада, угощайтесь, и солнышко их пригревало, и дождичек поливал, вот они такие наливные и выросли! Спасибо вам еще раз, до свидания!

 **Ведущая**: Пожелаем ему удачи! (Слышится свист самовара. Опять звучит музыка). Ребята, кажется наш самовар опять поспел, и как нам ни жаль, но сказка закончилась, ну-ка, рот не разевай, смело чаю наливай!

 Под музыку все дети выходят на сцену, становятся врассыпную.

**Песня «Тульский самовар».**

 Ведущая: Вот и подошли к концу наши чайные посиделки. Все вы молодцы, сделали хорошее дело, помогли Ереме. А в сказку нам помог попасть наш пузатый самовар! Наверняка у каждого в семье он есть. Стоит только хорошенько поискать, заварить чайку, и начнется настоящая сказка!

 **Дети:**

 **1**. Старый медный самовар

 Сверху на буфете.

 Для чего нам самовар? –

 Нелегко ответить.

**2**. Из него не день, не год, -

 Много лет никто не пьет.

 Но, как много лет назад,

 Он и весел, и пузат!

 **3.** Этот старый самовар -

 Чудо для ребенка.

 Дети смотрятся в него

 И смеются звонко!

 Ведущая:

 Пусть сейчас не вьется пар,

 И не слышно пения,

 **Все:**

 Но как прежде, самовар

 Дарит настроение!

 Дети хлопают, кланяются, под музыку выходят из зала.

Осеннее развлечение для старших групп с использованием здоровье сберегающих технологий

**«В гости к Осени идём»**

Действующие лица:

Ведущий (воспитатель)

 Осень

 Дядюшка Ау

 Вини-Пух

Лиса Алиса

 Кот Базилио

Дети в группе готовятся к празднику. Воспитатель говорит, что они сейчас пойдут искать царство Осени, но по дороге их ждут опасные приключения и нужно быть очень внимательными и не отставать друг от друга. Дети выходят в коридор и видят табличку – указатель:

 «Назад пойдёшь – домой попадёшь.

 Направо пойдёшь – в тёмный лес попадёшь.

 Налево пойдёшь – в болоте утонешь.

 Прямо пойдёшь – царство Осени найдёшь. »

 Дети с помощью воспитателя читают указатель и решают искать царство Осени. Проходят в музыкальный зал, он празднично украшен, в центре зала стоит бутафорский дом с окошком.

**Воспитатель**: Неужели это и есть царство Осени? Что-то быстро мы до него добрались. Да и не похоже, что в этом домике живёт царица Осень. Давайте сядем и подождём, вдруг хозяин домика появится.

 Дети садятся на стульчики.

 Из домика раздаются звуки: «У-у! Угу-гу-у-у! » В окошке появляется дядюшка Ау (кукла)

**Дядюшка Ау**: Ага, испугались!

Воспитатель и дети: Нет, не испугались.

**Дядюшка Ау**: Я страшный дядюшка Ау. Я сторожу волшебный лес, меня здесь все боятся.

**Звучит «Песня дядюшки Ау» в записи.**

 - У-у-у! Угу-гу-у-у! Ну что, теперь страшно?

Дети: Нет!

**Дядюшка Ау**: (разочарованно) Ну что за народ пошёл такой несознательный. Не хотят пугаться.

**Воспитатель:** Да мы тебя и сами напугать можем, посмотри-ка сюда (подаёт ему зеркало) .

**Дядюшка Ау** смотрится в зеркало и с криком прячется в домик, затем осторожно выглядывает.

**Дядюшка Ау**: Ой, что это за страшилище такое?

**Ведущий**: Да это же ты сам.

**Дядюшка Ау**: Никогда в жизни я так не пу-пу-пугался, мне даже по-по-понравилось. Подарите-ка мне эту штуковину, я буду пугаться иногда. Когда мне скучно станет.

**Воспитатель**: Хорошо, мы подарим тебе зеркало, если ты пропустишь нас в волшебный лес и покажешь дорогу в царство Осени.

**Дядюшка Ау**: Ладно, только на прощанье спойте мне что-нибудь эдакое, интересное, я страсть как песни люблю.

**Песня-упражнение «Капли»**

 Грустно капли в лужах скачут

 Кап-кап-кап, кап-кап-кап. (стучат пальчиками по коленкам)

 Это в небе тучки плачут

 Кап-кап-кап, кап-кап-кап. (стучат пальчиками по коленкам)

 Припев:

 Капли скачут на ладошку (стучат пальчиками по ладошке)

 И на бабушкину кошку (гладят свою руку)

 И на мам и даже пап (протягивают одну ладошку, затем другую)

 Кап-кап-кап-кап-кап. (стучат пальчиками по коленкам)

 По ступенькам, по перилам

 Кап-кап-кап, кап-кап-кап.

 Кошка даже рот открыла

 Кап-кап-кап, кап-кап-кап.

 Грустно капли скачут с крыши

 Кап-кап-кап, кап-кап-кап.

 Осень к нам идёт чуть слышно

 Кап-кап-кап, кап-кап-кап.

**Воспитатель**: Ой, какой дождик закапал, давайте поиграем с ним.

**Игра «Дождик»**

журнал «Колокольчик» №15

 Слова и музыка М. Быстровой. Движения Л. Тутукиной.

 Дети стоят в кругу. В центре круга водящий с султанчиком-дождиком.

 Кап-кап, кап-кап, кто по улице идёт? / трясут кистями рук

 Кап-кап, кап-кап, эту песенку поёт?

 Припев:

 Дождик, дождик веселей, / дети, взявшись за руки, идут по кругу,

 Капай, капай, не жалей / водящий идёт в противоположную сторону

 Дождик, дождик веселей

 Капай, капай, не жалей.

 Динь-дон, динь-дон, это капельки звенят. / сжимая и разжимая пальчики

 Динь-дон, динь-дон, веселят они ребят. / делают «брызги»

Припев: (идут по кругу)

 Бам-бам, бам-бам, кто стучится в окна к нам / стучат кулачками

 Бам-бам, бам-бам, разбегайтесь по домам.

 Дети разбегаются, водящий догоняет и старается задеть султанчиком, кого «дождик намочил», тот уходит на стульчик.

**Дядюшка Ау**: Ну, молодцы, ребятки, угодили дядюшке Ау. Покажу я вам дорогу, слушайте внимательно: дорога в царство Осени лежит через тёмный лес, идите туда, куда указывает эта волшебная веточка (подаёт воспитателю осеннюю ветку) и вы найдёте то, что ищите. Счастливого пути!

**Воспитатель** и дети: До свиданья, дядюшка Ау!

 Воспитатель поворачивает волшебную ветку в нужную сторону и приводит детей в физкультурный зал. Зал оформлен под осенний лес, в стороне сделана медвежья берлога, на берлоге табличка с надписью «Вини Пух».

**Воспитатель**: Дети, смотрите, здесь чья-то нора, я надеюсь что здесь живёт кто-нибудь не очень страшный. Смотрите. Здесь табличка: (читает вместе с детьми) «Вини-Пух»

 **Из берлоги появляется Вини-Пух.**

**Вини-Пух**: Здравствуйте. Я надеюсь вы не забыли, что на свете существуют медведи?

**Воспитатель**: Здравствуй Вини-Пух. Как же ты живёшь один в этом дремучем лесу? Тебе не страшно?

**Вини-Пух**: Хорошо живу, когда у меня есть мёд на обед и немножко мармеладу на завтрак я очень хорошо живу. Я даже стихи про себя сочинил:

 «Хорошо быть медведем, ура!

 Хорошо быть медведем, ура!

 Побежу… нет победю… победю и жару и мороз,

 Лишь бы мёдом был вымазан нос.

 Победю… нет побежду… побежду я любую беду,

 Лишь бы были все лапки в меду.

 Ура Вини-Пух! Ура Вини-Пух!

 Час – другой пролетит словно птица

 И настанет пора подкрепиться! »

 - Кстати о стихах, может быть вы почитаете мне стихи, а я сяду и буду слушать очень внимательно, чтобы ничего не пропустить.

 Дети читают стихи.

**Вини-Пух**: Сколько стихов вы знаете, даже больше меня. За это я поиграю с вами в свою любимую игру

**«Доброе утро! » сл. Волгиной**

 Дети стоят в кругу.

 Доброе утро! / Поворачиваются друг к другу

 Улыбнись скорее! / Разводят руки в стороны

 И сегодня весь день / Хлопают в ладоши

 Будет веселее.

 Мы подгладим лобик / Движения по тексту

 Носик и щечки

Будем мы красивыми / Постепенно поднимают руки вверх,

 Как в саду цветочки / выполняя «фонарики»

 Разотрем ладошки / Движения по тексту

 Сильнее, сильнее

 А теперь похлопаем

 Смелее, смелее.

 Ушки мы теперь потрем

 И здоровье сбережем

 Улыбнемся снова / поворачиваются друг к другу

 Будьте все здоровы! / протягивают ладошки вперёд.

**Воспитатель**: Вини-Пух, мы с ребятами идём в царство Осени, ты покажешь нам дорогу?

**Вини-Пух**: Вам нужно пройти вот по этой дороге, подняться на вершину холма и там, в зачарованном месте будет царство Осени.

 Но его охраняют страшные звери – ужасные Слонопотамы и Ягуляры, так что я с вами не пойду, к тому же у меня много дел.

 **Ведущая** и дети прощаются с Вини-Пухом и поднимаются обратно на второй этаж, в музыкальный зал. Там их встречают лиса Алиса и кот Базилио, они приветствуют детей и рассаживают на места.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, кто это? Вини-Пух сказал, что здесь нас встретят ужасные Слонопотамы и Ягуляры!

**Кот и лиса**: (обиженно) Чего вы обзываетесь? Сами вы слонастые Ужопотамы, вы не имеете право нас оскорблять! Мы лиса Алиса и кот Базилио, а не какие-то там Карапотамы!

**Воспитатель**: Простите нас, пожалуйста, это Вини-Пух нас с толку сбил. Мы с ребятами в гости к Осени пришли.

**Лиса и кот**: Ишь ты, Осень они увидеть захотели, да ещё подарки, небось, от неё получить. А вот мы вас не пустим, да! Вот отгадаете наши загадки – пустим, не отгадаете – назад домой пойдёте! Будете знать, как обзываться!

 «Кто его раздевает, тот слёзы проливает» (лук)

 «Синий мундир, желтая подкладка, в середине сладко» (слива)

 «Сидит – зеленеет, летит – пожелтеет, упадет – почернеет» (лист)

 «Сто одёжек и все без застёжек» (капуста)

 - Ишь, какие умные, все загадки отгадали. А что-нибудь ещё вы умеете?

**Воспитатель**: Конечно, хотите наши дети научат вас оздоровительный массаж делать?

 Здоровье сберегающее упражнение

**«Капуста»**

Дети становятся в круг, положив руки друг другу на плечи.

 Мы капусту любим, любим / гладят спину впередистоящего.

 Мы капусту рубим, рубим / легко стучат по спине ребром ладоней.

 Мы капусту жмём, жмём / разминают друг другу плечики.

 Мы капусту трём, трём / растирают друг другу спинки.

 Мы капусту посолим / постукивание пальчиками по спине.

 А потом её съедим / лёгкое постукивание ладошками по спине.

**Хоровод «Вот какие кочаны»**

Муз. Д. Львова-Компанейца, сл. И. Мазнина.

 Сб. «Песни, игры, пляски» для сельской местности.

**Лиса и кот**: Молодцы, ребята, порадовали нас. Располагайтесь поудобнее и ждите, сейчас Осень придёт.

**Лиса и кот уходят**. Под музыку в зал входит Осень.

**Осень**: Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас здесь. Рада, что смогли вы преодолеть этот долгий и трудный путь и показали себя смелыми, дружными, ловкими и умными. За это я вас щедро награжу, но сначала порадуйте меня звонкой песней.

**Песня «Ах, какая осень»**муз. и сл. З. Роот

**Осень**: Какая замечательная песня. Принимайте мой первый подарок. (раздаёт детям яркие осенние листочки) Приглашаю вас на танец.

**Упражнение с листьями «Осенняя песнь»**

 Проводится под музыку Чайковского из альбома «Времена года»

 Добрый, добрый старый лес полон сказочных чудес

 Я иду гулять сейчас и зову с собою вас. / спокойная ходьба по залу

 Осень- рыжая плутовка поиграть решила в прятки / машут листьями

 Среди листиков зелёных спряталась и всё в порядке / прячутся за листьями

 Только листья на деревьях сразу стали золотыми / машут листьями

 Все решили – это осень сделала их вмиг такими / кружатся

 Вдруг, по веточкам играя, искры красные взлетели / взмахи вверх и вниз

 Это ягоды рябинки от волненья покраснели / присаживаются, склонив голову

 Всем знакомые приметы, разве осени укрыться / кружатся

 И летит она по свету перелётной звонкой птицей / лёгкий бег по залу

 До свиданья, старый лес, полный сказочных чудес / взмахи листьями

 Подружились мы с тобой а теперь пора домой / садятся на места

**Воспитатель**: Хорошо нам здесь у вас, но пришёл прощаться час.

**Осень:** За праздник благодарна вам и всем я яблоки раздам.

 ***Осень угощает детей яблоками, дети под музыку покидают зал.***

**День Матери**

**Цель:**

 Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

 Учить выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно перерабатывать их в зависимости от содержания, пользоваться естественными интонациями, логическими паузами, ударениями, передавать свое отношение к содержанию.

 Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.

 Побуждать детей и родителей к активному участию.

 Предварительная работа

 Беседа с детьми об истории происхождения праздника “День Матери”.

 Подбор литературного материала.

 Разучивание стихотворений о маме.

 Встреча с родителями с целью сотрудничества на развлечении.

 Ежегодно в России, в последнее воскресенье ноября, отмечается День Матери. Учреждение этого праздника отвечает лучшим традициям отношения россиян к материнству. Этот праздник является объединяющим все слои российского общества на идеях добра и почитания женщины-Матери, достойной этого имени.

 … Что больше всего мы ценим в женщине? Что делает ее Женщиной? Красота? Обаяние? Ум? Деловые качества?

 Листок календаря, датированный последним воскресеньем ноября, подсказывает ответ – Материнство. Именно в этот день наша страна отмечает День Матери. О мамах сказано немало слов, много невысказанного живет в сердце каждого из нас. Важно успеть сказать добрые слова тогда, когда мама может их услышать.

 А порой хочется рассказать о женщинах, материнский подвиг которых восхищает, даже если это не близкий тебе человек.

 **Ход мероприятия:**

 - Здравствуйте, уважаемые зрители! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике!

 - Ребята, а кто знает какой сегодня праздник? Кому посвящен? (Матери, семье) .

 - От чистого сердца простыми словами

 Давайте, друзья, потолкуем о маме.

 Мы любим ее, как хорошего друга,

 За то, что у нас с нею все сообща,

 За то, что всегда без утайки и прямо

 Мы можем доверить ей сердце свое

 И просто за то, что она наша мама

 Мы крепко и нежно любим ее.

 - Слова МАМА, МАТЬ – одни из самых древних на земле и почти одинаково звучат на языках всех народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Во многих странах отмечается День Матери. Люди поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник. Мы тоже решили сделать для вас такой праздник.

 - Итак, встречайте наши команды! (Заходят друг за другом, объявляем имена) .

 - А помогать вам будут ваши «вторые» мамы. Как вы думаете, кто это? (Воспитательницы) .

 - Правильно, это воспитатели, которые учат вас создавать в семье уют и тепло.

 **Дети читают стихи.**

 **Ребенок 1:**

 — Я сегодня утром встал,

 С удивлением узнал

 Что у нашей мамы праздник

 Вот такой вот я проказник.

 **Ребенок 2:**

 — Мамочка родная,

 Я тебя люблю

 Я сорву цветочки,

 Тебе их подарю.

 **Ребенок 3:**

 — Нарисую солнышко

 Для мамочки моей

 Светит пусть в окошечко

 Ей будет веселей

 **Ребенок 4:**

 — А меня сегодня в садик

 Папа утром провожал

 Не скучай моя мамуля

 Крикнул я и убежал

 **Воспитатель:**

 — Чтобы наши мамы не скучали, мы сейчас для них исполним детскую песенку "Мамочка моя"

 **Вед:-**

 Красивые мамы - на свете вас много,

 В глаза вы глядите открыто и прямо…

 В какую бы даль ни звала нас дорога,

 Нас всех провожают красивые мамы.

 Мы маме так редко приносим букеты,

 Но каждый так часто ее огорчает…

 А добрая мама прощает все это.

 Красивая мама все это прощает,

 Под грузом забот не сгибаясь упрямо,

 Она выполняет свой долг терпеливо…

 Красива по-своему каждая мама,

 Любовью своей материнской красива.

Вед:- А сейчас порадуем наших мам веселым танцем

**"Танец с веточками"**

 Загадать хочу загадки.

 Внимательно их слушать нужно,

 А потом ответить дружно.

 **1.** Кто позже всех ложится

 И раньше всех встает?

 В заботах день проводит

 И очень устает? (мама)

 **2.** В ушках маминых сверкают

 И совсем они не тают.

 Серебрятся льдинки- крошки

 В маминых ушах (сережки)

 **3.** Эти шарики на нити

 Вы примерить не хотите ль?

 На любые ваши вкусы

 В маминой шкатулке (бусы)

 **4.** Край ее зовут полями,

 Верх украшен весь цветами,

 Головной убор загадка,

 Есть у нашей мамы (шляпка)

**Ира «Укрась свою маму»**

 Для игры приглашаются несколько пар желающих- дети с мамами. Посередине зала ставится стол с аксессуарами: шляпки, шарфики, бусы, клипсы, заколки и прочее. Мамы садятся на стульчики вокруг стола. По сигналу дети начинают «украшать» своих мам всем. Что имеется в наличии. Затем участники демонстрируют результат. Присутствующие оценивают старание аплодисментами.

 **Ведущий:** Дорогие мамы! Мы ждем вас в нашем гостеприимном зале снова и снова, и очень надеемся, что сегодня нам удалось подарить Вам несколько замечательных мгновений, приятных минут в Ваш праздник! Мир вашему дому! До свидания, до новых встреч!

**Золотая осень**

**Цель:** Пробудить у детей интерес к природе и труду в осенний период.

**Задачи:**

 1) Закрепить знания о времени года – осени; о признаках и ассоциациях в рамках осенней темы (овощи, грибы, состояние природы) ;

 2) Развивать и тренировать память (песни, загадки, стихи, двигательную актив-ность детей, эмоциональную сферу (доставить радость от общения и чувства праздника) ;

 3) Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формиро-вать умения детей "слушать и слышать" и действовать по правилам;

 4) Развивать ловкость, находчивость, выносливость, чувства дружбы и взаимопо-мощи.

 Оборудование: "лунки" – кольца/6 штук, 2 луковицы, 2 моркови, 2 свёклы, 2 картофеля, 2 ведра, 4 ориентира, 20 больших мячей для 2 – х команд, 2 мешка, 2 повязки для глаз, овощи – "муляжи", 2 репы – маски, 2 деревянные ложки, 2 машины, 2 лошадки.

 Музык. зал украшен осенними листьями, цветами, стенгазетами, воздушны-ми шарами, на стене надпись "Золотая осень".

Ход мероприятия:

 Фонограмма. Звучат детские песни. Участники входят в зал и выстраиваются на исходных позициях.

**Ведущий**: Здравствуйте, ребята.

 Стали дни короче,

 Длинней стали ночи.

 Кто скажет, кто знает,

 Когда это бывает?

 А, какое сейчас время года? Кто знает стихи, и песни об этом прекрасном време-ни года?

 **Дети читают стихотворение.**

 Осень в гости к нам пришла.

 Что в подарок принесла?

 С облаками небо,

 Много – много хлеба,

 Яблоки румяные.

 Ягоды медвяные,

 Сливы и груши –

 Если хочешь, скушай.

 Белочке – орешки,

 Ежу – сыроежки,

 Корешки для мишки,

 На ёлочке шишки,

 На рябине кисти,

 Золотые листья!

 Тане и Алёше –

 Золото в ладоши!

 **Ведущий:** А что за золото такое? (осенние листочки). Молодцы, ребята. Сейчас начнём соревнования.

 Представление команд. Наши команды: подсолнушек, баклажанчик (дети выби-рали сами) .

**Ведущий:** Осень – пора сбора урожая. Мы тоже будем собирать урожай, но в спортивном зале ничего не растёт, поэтому надо "посадить" овощи.

**"Сбор урожая в огороде".**

 Участник "сажает" в "лунки" луковицу, морковь, свёклу, обегает ориентир, отдаёт ведро второму участнику; второй, собирает овощи в ведро.

Ведущий: Осенью убирают не только овощи, но и ягоды. Ребята, а какие ягоды растут у нас в огороде? А вы знаете, какая ягода самая большая?

**Загадка:**

 Греют солнышка лучи

 Полосатые мячи,

 Мячи – то раздуваются,

 И соком наливаются.

 Никакой теперь силач,

 Не подбросит этот мяч.

**"Погрузка арбузов".**

 Каждая команда перестраивается в шеренгу; интервал между игроками – два шага. Сбоку от капитанов в контейнере находятся 6 – 10 мячей. После сигнала игроки передают мячи по цепочке на другую сторону, где последний в команде складывает их в обозначенное место (мешок). Выигрывает команда, первой закончившая эстафету. Если игрок уронил мяч, то он должен быстро поднять его и продолжить игру.

**Конкурс капитанов: "Сбор урожая на дачном участке".**

 По залу врассыпную разложены овощи. Капитаны с завязанными глазами собирают овощи в мешочки. Кто больше? (подсчитывают дети) .

**Загадка:** Кругла, а не месяц,

 Желта, а не масло,

 Сладка, а не сахар.

 С хвостиком, а не мышь?

**"Урожай репы".**

 Каждая команда выбирает репку. Репка садится на куб. 1–й участник – капитан обегает репку, возвращается к команде, берёт 2-ого участника за руку и они про-бегают вдвоём, далее 3-й, 4-й, 5-й и т. д. Последний игрок в команде, забирает репку и все вместе возвращаются на исходную позицию. Какая команда впереди, той и бал от жюри. (В этой эстафете, сначала строятся мальчики, а за ними девоч-ки). Для детей старшего возраста соревнуются отдельно мальчики, затем девоч-ки.

**Ведущий:** Ребята, а вы любите загадки? Тогда попробуйте отгадать!

Осенние загадки: / для детей старшей группы.

 Команды поочерёдно отгадывают загадки. Если команда не справляется с заданием, то ход переходит к соперникам и им присуждается два балла.

 \*Сто одёжек

 И все без застёжек.

 \*Сидит дед,

 В 100 шуб одет,

 Кто его раздевает,

 Тот слёзы проливает.

 \*Оранжевый нос,

 В землю врос.

 \*Домики – стручки,

 В них живут дружки,

 Лопнут стручочки,

 Выпрыгнут дружочки.

 \*На нём тёмно – синий,

 Атласный кафтан,

 Его называют сеньор…

 \*Посреди двора,

 Золотая голова.

 \*Кто стоит на палке,

 С бородою из мочалки?

 \*Ветер дунет, он шумит,

 Ногами дёргает, скрипит.

 \*Жёлтый бок, круглый бок,

 Сидит на грядке колобок.

 \*Лоскуток на лоскутке-

 Зелёные заплатки,

 Целый день на животе,

 Нежится на грядке.

 \*Не пугайтесь, если вдруг

 Слёзы лить заставит…

Задачи в стихах: / для детей подготовительной группы. Отгадайте и

 прохлопайте нужное количество раз:

 \*На берёзе 5 листочков,

 Ветер рвётся под плащи.

 И листочков на берёзе

 Уже не 5, а только 3.

 Сколько листочков сорвал ветер?

 \*4 сыроежки, 2 рыжика и груздь.

 Грибов набрал я много,

 А сосчитать боюсь.

 Помогите мне, ребята!

 \*Глянула в корзину белка,

 Там лежало 6 маслят.

 - Удели – ка половину!

 - Поделиться? Очень рад!

 \*Мы ходили на базар,

 Выбирали там товар:

 3 моркови, 2 петрушки,

 Тыква, свёкла, сельдерей.

 Сколько будет овощей?

 Как у нас весело! Каждое задание – это как витамина здоровья. И таких заданий – витаминов здоровья от осени – у нас будет ещё много – много.

Загадка:

 Под кустом копнёшь немножко,

 Выглянет на свет…

**Ведущий:** Ребята, пока мы убирали урожай и подсчитывали его, кто-то испёк картошку. Она очень горячая. Чтобы донести её к обеденному столу, надо взять деревянную ложку.

**"Перенос картофеля в ложке".**

 Капитан берёт ложку, кладёт картошку и бегом до стола, передаёт второму и т. д. Кто быстрее? (главное, не уронить).

**Игра со зрителями: "Лови – не лови".**

 Зрители стоят в шеренге. В 4-х шагах от них ведущий с мячом. Он бросает мяч стоящему первым, при этом произносит слова, например: "орехи", "малина", "торт", "овощи", "дом" и т. д. Мяч надо ловить в том случае, если слова обознача-ют названия даров осени. При других значениях слов мяч ловить не следует. Тот, кто ошибается, садится. Оставшийся болельщик приносит дополнительный балл той команде, за которую "болеет".

**Ведущий:** Урожай собран и его необходимо вывести на хранение. Предлагаю провести полезное с приятным: покататься на лошадках, а заодно и мешки с ово-щами отвезти в гараж.

**"Лошадка и извозчик" /подг. гр.**

 Дети в парах друг за другом, у каждой мешок с урожаем. Первый – лошадка, второй – извозчик с мешком в руках.

**"Весёлый грузовик"/ст. гр.**

 Дети поочерёдно везут мешки в гараж.

**Ведущий:** Ребята, вы показали, какие вы ловкие, быстрые, трудолюбивые. И я надеюсь, что все ребята помогали своим родителям, бабушкам и дедушкам собирать урожай. А сейчас, пока жюри подводит итоги нашей встречи, предлагаю всем поиграть.

"Овощи".

 Дети идут по кругу, взявшись за руки. В центре – водящий с завязанными глазами.

 Как – то вечером на грядке,

 Репа, свёкла, редька, лук.

 Поиграть решили в прятки,

 Но сначала встали в круг.

 Рассчитались чётко тут же:

 (останавливаются, крутят водящего)

 1, 2, 3, 4, 5.

 Прячься лучше, прячься глубже.

 (дети разбегаются, приседают)

 Ну, а ты иди искать!

 (водящий ищет) .

 Выбирается другой водящий. В конце игры подсчитываются овощи. Выигрывает тот водящий, который собрал больше овощей. Он может принести своей команде дополнительный балл. Жюри это учитывает.

Выступление жюри: подведение итогов. Награждение.

Ведущий: Вот и закончился наш праздник. А сейчас предлагаю всем потанцевать.

**Звучит музыка "Осенний вальс".**

«На автобусе в осенний лес» сценарий для 2 младшей и средней группы.

**На автобусе в осенний лес**

 \*Дети входят в зал с "Осенью"-взрослым.

 **Осень.** Сегодня в лес осенний

 Отправимся гулять.

 И в лесу вам обещаю

 Буду развлекать. \*

**Ритмическая музыкальная разминка "Автобус"**

 **Осень**. Вот и наш осенний лес, много разных в нем чудес.

 **ребенок**. Лес осенний, здравствуй

 Рады встрече мы

 Улыбки и веселье

 Тебе мы принесли. \*

 **ребенок**. Для тебя мы песенку

 Дружно запоем

 Нас грибами, ягодой

 Угостишь потом. \*

 **ребенок.** У хозяйки осени

 Много дел в лесу.

 Деревья разукрасить

 Разбросать листву. \*

 **ребенок**. Дорожки и тропинки

 Ветерком убрать,

 А потом их дождиком

 Будет поливать. \*

Песня "Листья пожелтели"

Дети под музыку отправляются к стульчикам.

 **Осень.** На опушке на лесной

 Волшебная избушка.

 Слышу кто-то в ней шумит,

 Громко спорит, говорит. \*

 -Кто на свете всех нужнее, кто на свете всех важнее?

 (из домика поочередно появляются красочные плоскостные "Сапожки" и "Зонтик" которые закреплены на стойках, впоследствии "оживают" и "выходят" к детям, ставятся с двух сторот у сцены.

 **Зонтик.** В руки ты меня возьмешь и не страшен тебе дождь.

 **Сапожки**. Защищаем ваши ножки, мы - резиновые сапожки.

 **Зонтик**. Это я, это я. защищаю от дождя.

 **Сапожки.** Без сапог никак нельзя,

 Бегать по лужам

 Даже после дождя.

 Мы, главнее зонтика

 Согласны? \*

 **Осень.** Перестаньте ссориться, на празднике это делать некрасиво.

 Ребята знают, что в осеннем лесу никак не обойтись и без зонтика, и без сапожек. Лучше выходите к нам из избушки и поиграйте с ребятами.

Игра на внимание, с элементами соревнования

**"Зонтик-сапожки"**

 (дети под музыку гуляют в лесу, с окончанием музыки мальчики пря- чутся за сапожками, девочки - за зонтиком)

 **Осень**. Гномики лесные

 Весело живут.

 К нам на праздник из лесной избушки.

 Торопятся, бегут.

 Любят петь и играть

 И конечно танцевать.

Танец гномиков

 **ребенок.** Осенний дождик - проливайка,

 Кап, кап, кап запел в лесу.

 И немного он нарушил

 Тишину в лесу.

 Песенка про дождик

\*Осень. Капля - раз, капля - два, прыгают, резвятся

 Наши капельки дождя, в танце веселятся.

**Танец капелек**

 **ребенок**. Спросить хотим у осени, что на праздник нам еще она припасла.

**Хоровод "Что нам осень принесла"**

**Осень.** С полей и огородов, из леса и садов,

 Урожай богатый, знатный у меня уже готов.

 Позову из избушки я сейчас своиж друзей,

 Угощение в корзинках, принесите для детей.

 (входят с корзинками, лесные "зверюшки"- дети с угощением)

 **Звери.** Мы - твои помощники, осень золотая,

 Прийти всегда готовы,

 Как только пожелаешь.

 **Осень.** Друзья всегда готовы помощь оказать,

 Большое спасибо хочу вам сказать.

 На танец дружбы приглашаю,

 И все давайте танцевать.

**Танец "Дружба это не работа"**

**Осень.** Корзинки с подарками, в руки возьмите, места в автобусе займите.

 **Дети:** До новых встреч осенний лес,

 Мы еще ни раз вернемся

 Для радостных веселых встреч.

Праздник урожая во второй младшей группе

**«Что у осени в корзинке?»**

 **ВЕДУЩАЯ**: осень – славная пора, любит осень детвора.

 Осенью созревает урожай: и люди, и звери делают на зиму запасы.

 Сегодня мы с вами узнаем, что у осени в корзинке?

 **ДЕТИ**: 1. Осень – вкусная пора, любит осень детвора,

 В огороде и в саду, фрукты, овощи найду!

 **2.** Вот, ребята, и опять, осень наступила,

 Урожай нам принесла, всё позолотила!

 **3.** В огороде - урожай, всё, что хочешь, собирай!

 **4**. Огурцы и помидоры, есть морковка и салат,

 Лук на грядке, перец сладкий и капусты целый ряд!

**ХОРОВОД «ОГОРОДНАЯ-ХОРОВОДНАЯ»**

 **ВЕДУЩАЯ**: помогите мне, ребятки, убрать морковку с грядки.

**ИГРА «СОБЕРИ МОРКОВКУ»**

 **ВЕДУЩАЯ**: на машине ехали, в огород приехали.

 (дети берут рули и инсценируют песню)

**ПЕСНЯ «МЫ КОРЗИНОЧКИ НЕСЁМ»**

 **(входит Лисичка)**

 **ЛИСИЧКА**: я недаром к вам спешила, торопилась в детский сад,

 свой костюм неделю шила, весь в листочках мой наряд,

 присмотритесь ближе-то, ведь я осень рыжая!

 **ВЕДУЩАЯ**: ой, хитрить ты мастерица, видим - рыжая лисица!

 Хватит, Лисонька, шутить, рыжим хвостиком крутить!

 **ЛИСИЧКА**: я на осень не похожа? Это просто чепуха!

 Мне красавице пригожей, потанцуйте вы пока.

**ПАРНЫЙ ТАНЕЦ**

 **ЛИСИЧКА**: ой, как славно танцевали и меня вы забавляли!

 **ВЕДУЩАЯ**: вижу зайчики сидят, ушки серые торчат.

 Ну-ка, зайцы, выходите, огород свой покажите.

**ПЕСНЯ «СЕЛИ ЗАЙЧИКИ В КРУЖОК»**

 **ЛИСИЧКА**: а пришла я к вам опять, чтобы вместе поиграть.

**ИГРА С ЛИСИЧКОЙ В ДОГОНЯЛКИ**

 **ВЕДУЩАЯ**: гость спешит на праздник к нам, отгадайте, кто он?

 он от бабушки ушёл, спрыгнул со стола на пол.

 У него румяный бок, а зовут его … .(колобок)

 **КОЛОБОК**: Я – румяный колобок, слаще даже, чем пирог,

 Лучше коржика, ватрушки, и конечно, лучше плюшки.

 Обойди хоть целый свет, но вкуснее меня нет!

 Я от бабушки ушёл, и от дедушки ушёл, и от зайца ушёл, от медведя ушёл.

 **ЛИСИЧКА**: а от меня, Колобок, уйдёшь?

 *ЛИСА ДОГОНЯЕТ КОЛОБКА*

 **ВЕДУЩАЯ**: ребята, испугаем лисичку, будем лаять как собачки.

 Лисичка испугается и убежит.

 **ЛИСИЧКА**: убегаю, убегаю, Колобка вам оставляю!

 **ВЕДУЩАЯ:** а теперь пришла пора поиграть нам, детвора с Колобком.

**ИГРА С КОЛОБКОМ под песню «Колобок, Колобок»**

 **КОЛОБОК**: а теперь мои друзья, угостить хочу вас я!

 Я вам яблочки принёс, угощайтесь детвора!

 ВЕДУЩАЯ: спасибо, тебе, Колобок, за угощение.

Сценарий осеннего праздника для старшей и подготовит. группы детского сада **«Домовёнок на осеннем празднике»**

Домовёнок на осеннем празднике.

Действующие лица: ведущая, Домовёнок Кузька, Баба Яга – взрослые.

Дети под музыку входят в зал, выстраиваются полукругом.

**Ведущая:**

 Как красиво в нашем зале и светло

 От улыбок и от ваших добрых глаз,

 Оттого и на душе тепло – тепло,

 Время праздник начинать нам в самый раз!

**Песня «К нам гости пришли»**

 сл. М. Ивенсен, муз. Ан. Александрова

**Ведущая:**

 Осенины – праздник осени – красы,

 Посиделки с песней, пляской и игрой,

 До вечерней алой зорьки, до росы

 Будем вселиться всей гурьбой.

*Под музыку появляется Домовёнок Кузька*

**Кузька:**

 Ой-ей-ей, матушка родимая, какое веселье! Пол не метён, мусор не вынесен. Вот тетёхи – неумёхи!

**Ведущая** (удивленно) :

Ты кто такой?

**Кузька:**

 Как это кто? Я – домовой! Я – Кузьма! Можно просто Кузенька, потому что я еще маленький. Семь веков всего, восьмой пошел.

**Ведущая:** Семь лет?

**Кузька:**

 Это у вас, у людей годами считают, а у нас, домовых – веками. Я здесь давно живу. Присматриваю за детишками, за сотрудниками, за детским садом. Вот сегодня смотрю – здесь свет ярко горит. Убытки, убытки-то какие! Решил вмешаться.

**Ведущая:** Кузенька, так у нас осенний праздник. Поэтому так светло и весело.

**Кузька:**

Осенний праздник? А что это такое?

**Ведущая:**

 А ты оставайся с нами и узнаешь.

**Кузька:**

 Ладно, останусь, коли веселье обещаете.

**Ведущая:**

 Вот, послушай, какие красивые стихи про осень знают наши

Дети:

**Первый** ребенок:

 Утром мы во двор идем,

 Листья сыплются дождем,

 Под ногами шелестят,

 И летят, летят, летят… (Автор Е. Трутнева)

**Второй** ребенок:

 Праздник осенью в лесу,

 И светло, и весело.

 Вот какие украшения

 Осень здесь развесила.

**Третий** ребенок:

 Каждый листик золотой –

 Маленькое солнышко –

 Соберу в корзинку я,

 Положу на донышко!

**Четвертый** ребенок:

 Берегу я листики.

 Осень продолжается!

 Долго дома у меня

 Праздник не кончается! (Авор А. Шибицкая)

**Пятый** ребенок:

 Полюбуйтесь – маскарад!

 Лес меняет свой наряд,

 Снял зеленый, мерит новый –

 Желтый, красный и лиловый. (Автор В. Приходько)

**Хоровод «Что нам осень принесет»** сл. Я. Акима, муз. З. Левиной

**Кузька:**

 Как замечательно вы пели. И про хлебушек, и про урожай фруктов, овощей. А вы сами-то своими глазами видели, где они растут? Небось, думаете, что в магазине?

**Ведущая:**

 Что ты, Кузька, какой магазин! Говоришь, что давно в детском саду живешь, а сам и не знаешь, у нас здесь свой огород есть, где мы с ребятами выращиваем зелень, овощи.

**Кузька:**

 Ой, правда?

**Ведущая:**

 Правда. Мы тебе про наш огород даже спеть можем. Вот, послушай.

**Песня – инсценировка «Огородная - хороводная»**

 сл. А. Пассовой, муз. Б. Можжевелова

**Кузька:**

 Ну, убедили. Вижу, что знаете не понаслышке, где растут овощи – фрукты. А хорошие ли вы хозяева? Умеете ли варить из них супы и компоты?

**Ведущая:**

 Конечно, Кузька!

**Кузька:**

 А я хочу проверить!

**Игра «Свари борщ, свари компот»**

Участвуют два игрока. В один обруч складываются муляжи овощей и фруктов. По команде один игрок выбирает из обруча и носит в свою миску овощи, необходимые для приготовления борща, а второй игрок – фрукты для компота. Игра проводится 2-3 раза.

**Кузька:**

 Ох, молодцы, порадовали!

Звучит музыка, в зале появляется Баба Яга, озирается, ищет кого-то взглядом. Кузька пытается спрятаться.

**Баба Яга:**

 Кузенька, голубчик, ты где?

**Ведущая:**

 Бабушка, а Вы кто?

**Баба Яга:**

 А я кузина бабушка.

**Кузька**(из укрытия) :

 Врет она все! Врет! Это Баба Яга.

**Баба Яга:**

 **Кузенька**, нехорошо от бабушки убегать. Пошли домой. Дома-то кренделёчки сахарные. Яхонтовый мой, вернись, я все прощу!

**Ведущая:**

 Постойте, постойте, Кузька говорит, что никакая Вы ему не бабушка, а Баба Яга.

**Баба Яга:**

 Да зачем вы его слушаете, он не понимает, что говорит. Маленький еще, несмышлёный. (Себе под нос) : Вот поймаю его, зажарю и съем! (Баба Яга пытается поймать Кузьку, тот уворачивается) .

**Кузька:**

 Ой, не советую! Жареное вредно! Жареное вредно!

**Ведущая:**

 Подожди, Баба Яга, у нас здесь праздник, мы веселимся, а ты примчалась, устроила переполох, нагнала страху. Кузьку мы тебе не отдадим. Правда, ребята?

Дети:

 Да!

Ведущая:

 Если хочешь, оставайся на нашем празднике, только веди себя смирно.

**Баба Яга:**

 Какие прыткие! Я буду вести себя смирно, только если вы пройдете через мои испытания.

**Ведущая:**

 Какие еще испытания?

**Баба Яга:**

 Такие! Хочу посмотреть, насколько вы смышлёные, умеете ли загадки разгадывать?

**Ведущая:**

 Ну, давай, загадывай!

**Баба Яга:**

 **1.** Как в саду на грядке выросли загадки –

 Крепкие, зеленые, хороши соленые.

 *(Огурцы)*

 **2**. Круглый бок, желтый бок,

 Растет на грядке колобок.

 Врос он в землю крепко.

 Что же это?

 *(Репка)*

 **3.** Он идет, а мы бежим,

 Он догонит все равно!

 В дом укрыться мы спешим,

 Будет он стучать в окно,

 И по крыше тук да тук!

 Нет, не впустим, милый друг!

 *(Дождь)*

 **4.** Листья желтые летят, падают, кружатся,

 И под ноги просто так, как ковер ложатся!

 Что за желтый снегопад?

 Это просто…

 *(Листопад)*

 **5.** Тучи нагоняет, воет, задувает.

 По свету рыщет, поет да свищет.

 *(Ветер)*

**Баба Яга:**

 Ну ладно, будем считать, что с этим заданием вы справились. Только это еще не все! Принесла я вам грибочки. Хочу проверить, кто из ваших ребят умеет грибы собирать.

**Ведущая:**

 Проверяй, пожалуйста. Наши ребята все умеют!

**Игра «Собери грибы»**

 Участвуют два игрока. У каждого по корзинке. На полу расставляются муляжи съедобных грибов и мухоморов. По команде игроки должны собрать в свои корзинки муляжи съедобных грибов. Побеждает тот игрок, у кого в корзинке окажется больше съедобных грибов и ни одного ядовитого.

**Баба Яга:**

 Да, порадовали бабушку. Ну, раз вы такие вумные ребятки, хотите, я вас за это на метле покатаю?

Дети:

 Да!

**Аттракцион «Гонки на метле»**

Баба Яга катает детей (по 1-2 человека на метле. Игра проводится 2-3 раза.

**Баба Яга:**

 Ой, совсем уморили бабушку. С ног валюсь от усталости. Самое время подкрепиться. Я у вас уже и ложку приглядела. Что, собираетесь банкет устраивать? Меня-то к столу пригласите?

**Ведущая:**

 Подожди, Баба Яга, какой банкет? Где ты ложку приглядела?

**Баба Яга:**

 Да вон там у вас в уголочке. Много ложек. Чтоб, знать, на всех хватило.

**Ведущая:**

 Баба Яга, да это не простые ложки. Это музыкальные инструменты. Наши ребята на них играют.

**Баба Яга:**

 Да ну? Покажете?

 Музыкальный номер – выступление ложкарей

**Баба Яга:**

 Хорошо играли, позабавили бабушку. Еще бы сплясали, совсем бы мое сердце растопили!

**Ведущая:**

 А мы и плясать умеем, правда, ребята? Выходи кадриль танцевать!

**Танец «Кадриль»**

**Баба Яга:**

 Да, шустрые ребята, ничего не скажешь. Надо вас за это пирогами угостить. (Лезет в свою корзинку) .

**Кузька:**

 Не берите у нее ничего! У нее пироги с сюрпризом. Отворотные. Съешь пирожок и забудешь кто ты и откуда.

**Баба Яга:**

 Ты чего это напраслину на меня возводишь! Я с самыми добрыми намерениями. Ну, не хотите пирожка – отведайте яблочка наливного. Какое румяное! Достает яблоко.

**Кузька:**

 Бабка, ты совсем ополоумела! Яблоко одно, а ребят много.

**Баба Яга:**

 Не смей бабушке грубить! А то я и сказочная бабушка, умею колдовать.

**Кузька:**

 Темнота! Колдовать она собралась. Давай, клади свое яблоко в мой сказочный сундучок!

**Баба Яга:**

 И чего?

**Кузька:**

 Ничего. Сундучок волшебный. Положишь одно яблоко, глядь – а там уже не одно, а много.

**Баба Яга:**

 Ну, давай попробуем.

«Колдуют», угощают детей яблоками. Прощаются, уходят.

**Ведущая:**

 Нам тоже пора в группу возвращаться. Пойдемте яблоки пробовать! До свидания, гости дорогие!

Сценарий праздника для детей подготовительной группы

**«Здравствуй, Зимушка-зима!»**

 Дорогие коллеги, не успеем мы оглянуться, как придет зима. Предлагаю вашему вниманию сценарий праздника, который способствует развитию детей, помогает в игровой форме закреплять знания детей, помогает детям проявить и показать себя.

**Звучит песенка "Снежная баба"** музыка Р. Гуцалюка, слова Н. Соловьева.

Под музыку входит Ведущая - Снежная баба, она танцует .

Ход праздника:

**С. Б-** Здравствуйте, ребята! Я веселая Снежная баба.

 За окошком снег и стужа, но не будем мы скучать.

 Праздник ждет нас здесь веселый, мы не будем унывать!

 Сегодня в дружеском поединке встречаются 2 команды: команда "Метелица" и команда "Зимняя стужа". Поприветствуем их! Каждое задание будет оцениваться определенным количеством баллов. Каждый балл соответствует одной снежинке. Мы будем складывать их вот в эти коробочки (показывает) .

 *Команды готовы начать игру?*

 Тогда начинаем.

**Наш первый конкурс называется "Угадай-ка".**

**1**. Едва повеяло зимой, они всегда с тобой.

 Согревают две сестрицы. Как зовут их? (Рукавицы) .

 **2**. В хороводе пестрых масок персонажи разных сказок.

 Веселятся и кружат. что за праздник? (Маскарад) .

 **3**. Я живу под самой крышей, даже страшно глянуть вниз.

 Я могла бы жить и выше, еслиб крыши там нашлись. (Сосулька) .

 **4**. Он все время занят делом, он не может зря идти.

 Он идет и красит белым все, что видит на пути. (Снег) .

 **5**. Рыбам зиму жить тепло-

 Крыша толстое стекло. (Лед) .

 **6**. В белом бархате деревня - и заборы, и деревья.

 А как ветер нападает, этот бархат опадает. (Иней) .

 **7**. Две курносые подружки не отстанут друг от дружки.

 Обе по снегу бегут, обе песенки поют. (Лыжи) .

 **8**. Сперва с горы летишь на них,

 А после в гору тянешь их. (Санки) .

 **9**. Запорошила дорожки, разукрасила окошки.

 Детям радость подарила и на санках прокатила. (Зима) .

 **10.** Прокружились звездочки в воздухе немножко.

 Сели и растаяли на моей ладошке. (Снежинки) .

 **С. Б**- Подведем итог первого конкурса. Команда "Метелица" отгадала \*\*\* загадок и получает \*\*\* снежинок. Команда "Зимняя стужа" отгадала \*\*\* загадок и получает \*\*\* снежинок.

 **С. Б-**

**Наш второй конкурс называется "Снежки".**

 Он покажет нам какие вы ловкие и меткие. Команды получают по 2 снежка, каждый участник команды может бросить в корзину по 2 снежка. За каждое меткое попадание команда получает снежинку. Команды готовы? Начали!

**Звучит "Зимняя песенка"**

слова Т. Эльчина, музыка А. Варламова, исполняет шоу-группа "Улыбка". Проходит конкурс.

 **С. Б-**Подводим итог.

 **С. Б**- Для вас у меня есть интересная весть. Только что почтовый пес нам открыточки принес. Но Баба-Яга, костяная нога, решила пошутить, а может навредить и разрезала эти открытки на части. Кто готов исправить положение? Попрошу выйти ко мне по два человека от каждой команды. Ваша задача из отдельных частей собрать открытки.

**Звучит песенка "Зимняя сказка",** слова А. Усачева, музыка А. Пинегина.

**Проходит конкур "Открытки"**

.Дети собирают картинки (картинки с изображением зимы)

Пока дети собирают, на заднем плане показывается презентация "Зимушка-зима".Она демонстрируется под эту же музыку.

 Подведение итога. Раздача снежинок.

 **С. Б**- Вот однажды на замерзший, на лужок

 Выпал белый, молодой, густой снежок.

 Дед и баба, чтоб тоску свою забыть,

 Стали снежную красавицу лепить.

 Наводили брови черным угольком,

 Натирали щеки докрасна снежком.

 Вдруг девчушка черной бровью повела,

 Улыбнулась и, конечно, ожила.

 О какой девчушке идет речь и из какой она сказки?

 **С. Б -**

Наш следующий конкурс называется "Сказки водят хоровод".

 Вам предлагается по очереди называть "зимние сказки", которые вы знаете. Кто первый?

 **С. Б-** В этом конкурсе команда "Метелица" заработала \*\*\* снежинок, а команда "Зимняя стужа" \*\*\* снежинок.

 **С. Б**- Сегодня ждет вас множество затей,

 Улыбок, игр, забав и смеха.

 Спеши, дружок, повеселись скорей,

 Желаю всем вам радости, успеха!

**Объявляю следующий конкурс"Снеговик в доме".**

 Слепить в домашних условиях снеговика из снега - дело довольно хлопотное, ведь он растает! Я предлагаю смастерить снеговиков из воздушных шариков, ниток, скотча. Личико им можно нарисовать фломастерами. Все необходимое у вас на столах. Приступайте!

**Звучит музыка "Марш снеговиков**", слова А. Усачева, музыка М. Дунаевского. Детям по необходимости может оказать помощь Снежная баба и кто-то из воспитателей. Проходит конкурс.

 **С. Б -**

О! А сейчас я объявляю игровой конкурс"Снежная баталия"

 Для этого я приглашаю по 3 человека от каждой команды. Игроки встают по разные стороны натянутой веревки. Ваша задача забросать команду соперников снежками. Игра продолжается пока звучит музыка. Итог подводится по количеству снежков, оказавшихся на стороне противника.

**Звучит песня"Зима",**

слова С. Острового, музыка Э. Ханка, можно использовать минусовку.

Проходит конкурс. Его можно провести два раза, поменяв игроков.

 Подводится итог, раздаются снежинки.

**С. Б** - Снова будем мы играть и наш праздник продолжать!

Приглашаю команды принять участие в конкурсе "Зимняя эстафета".

 Первый участник команды добегает до стола, где лежат куртки, шапки и т. д., одевает все это на себя и возвращается к команде. команда раздевает прибежавшего игрока и одевает следующего. Тот бежит до стола, раздевается и возвращается назад. И т. д. Задание понятно? .Начинаем!

**Звучит песенка** **"Кабы не было зимы. "**

из мульфильма "Трое из Простоквашино", и другие. Проходит конкурс.

 **С. Б**- Подведем итог.

 А сейчас снова вернемся к сказкам. паредставьте, что все сказочные герои собрались на карнавал, надев костюмы и маски. Теперь мы их можем узнать только по тем словам, которые они любят говорить. Давайте узнаем, кто пришел на карнавал.

**Проходит конкурс "карнавал".**

1. Спокойствие! Только спокойствие (Карлсон.)

 2. Ах ты гадкий, ах ты грязный, неумытый поросенок! (Мойдодыр.)

 3. Кто сидел на моем стуле и сломал его? (Мишутка.)

 4. А теперь, душа-девица, на тебе хочу жениться. (Комарик.)

 5. Не правильно ты, дядя Федор, бутерброд ешь. Надо его колбасой на язык, так вкуснее. (Матроскин.)

 **С. Б** - Подведем итог последнего конкурса и подсчитаем общее количество снежинок в каждой коробочке.

 **С. Б-** Праздник мог бы продолжаться: в танцах, в играх есть запас!

 Но, пришла пора прощаться, к сожалению сейчас.

 До свиданья, детвора, расставаться нам пора!

Снежная баба под музыку "Снежный вальс" раздает подарки и уходит. В качестве подарков может быть мороженое или зефир.

Новогодний праздник (для детей средней группы)

**«Кикимора в гостях у ребят»**

Под музыку в зал входят дети.

 **Ведущая:**

 В зал нарядный мы вбежали,

 Чудо-ёлку увидали,

 Будем песни петь, плясать,

 Будем новый год встречать!

 Слышится звон колокольчика.

 **Ведущая:**

 Слышите, на нашей ёлке

 Зазвенели вдруг иголки.

 Может быть, звенят они,

 Что бы мы зажгли огни?

 Чуть подальше отойдите,

 Дружно хором все скажите:

 «Ёлка, ёлочка, проснись,

 И огнями засветись!

 *Дети повторяют 2 раза, ёлка загорается, раздаётся голос в записи:*

 **Ёлка**: Привет! Привет! Привет вам, дети!

 Я – Ёлка, рада вас здесь встретить!

 И в этот Новогодний час

 Я тоже поздравляю вас!

 **Дети:**

 **1.** Здравствуй, ёлочка лесная,

 Серебристая, густая!

 Ты под солнышком росла

 И на праздник к нам пришла!

 **2.** Нарядилась ты на диво,

 Так нарядна, так красива!

 Вся в игрушках, фонарях,

 Позолоте и огнях!

 **3.** Ты пришла на радость детям,

 Новый год с тобой мы встретим!

 Дружно песню заведём,

 Весело плясать пойдём!

 **Ведущая:**

 Этот день мы ждали долго,

 Радовались вместе,

 Весело звени под ёлкой

 Праздничная песня!

**Исполняют песню «В гости к ёлке мы пришли»**

 **Ведущая:** Ой, ребята, тише- тише,

 Что-то странное я слышу!

 Кто-то к нам сюда бежит,

 Кто-то к нам сюда спешит!

 *Под музыку в зал вбегает Кикимора с элементами Снегурочки.*

 **Кикимора:**

 Наконец-то я пришла,

 Наконец-то вас нашла!

 Ух, народу много в зале!

 Знаю, вы меня так ждали!

 Ну, здрасьте вам!

 **Ведущая:**

 Это что ещё за чудо!

 Извините, вы откуда?

 Что-то я на вас смотрю

 И никак не узнаю…

 **Кикимора:**

 Что же, я исправлюсь,

 Я сейчас представлюсь!

 Я – Кикимора (ой, Снегурка я лесная,

 Я девчонка озорная,

 Я люблю шутить, смеяться,

 Всяко - разно забавляться!

 Я не вредная, не злая,

 Я – Снегурка просто клад!

 И умна я, и красива,

 Все об этом говорят! Ух!

 Я сегодня нарядилась,

 К вам на праздник заявилась!

 (обращает внимание на ёлку) : - Ой, братцы, какая большая метёлка!

 **Ведущая:**

 Да это же наша красавица ёлка!

 Никак Кикимора в толк не возьмёт,

 Что к нам Новый год очень скоро придёт.

 Кикимора: Попрошу не обзываться, вы забыли, я Снегурочка!

 **Ведущая:** Ну а где же подарки?

 **Кикимора:**

 Конечно, конечно, я всё поняла,

 Подарки хорошие вам принесла.

 Тут подарочков не счесть,

 И не можно глаз отвесть! (достаёт из мешка)

 Вот вам платье, почти новое, в молодости носила, когда ешо красавицей была. А вот скатерть-самобранка, правда, она прохудилась, но ещё хорошая (сама браниться будет). Или вот, сковорода, чтоб ребят воспитывать (спохватывается, машет руками, нет-нет, я хотела сказать другое, вот если бы её почистить, то можно смотреть, как в зеркало. Нравятся вам мои подарочки?

 Дети отвечают.

 Кикимора (обиженно) – Нет? Один раз хотела доброй быть и то не угодила. А мне же тоже праздника хочется, сижу в этом болоте одна, со скуки помереть можно. А у вас тут весело, ёлка вон как сияет.

 **Ведущая**: Кикимора, ну повеселить мы тебя сможем, а вот что обманула нас, это не хорошо.

 **Кикимора**: Ну, простите, никогда больше не буду обманывать. А что, правда, меня повеселите?

**Игра «Танец покажи» (Е. Д. Макшанцева)**

 **Кикимора**: А слыхала я, что стихов вы много знаете, расскажете?

 *Дети читают стихи, инсценировки (2-3) .*

 **Кикимора**: Эх, молодцы какие! Побегу, расскажу своим подружкам какие вы весёлые, а заодно, и Снегурочку потороплю к вам на праздник (уходит) .

 **Ведущая:**

 Ой, ребята, тише, тише,

 Что за звон чудесный слышу?

 Рой снежинок шелестит,

 К нам Снегурочка спешит!

 Под музыку входит Снегурочка:

 С Новым годом поздравляю

 Всех детей и всех гостей!

 Только счастья вам желаю,

 Новых, радостных вестей!

 Закружится в вальсе

 Хрустальный снежок.

 Снежинки- подружки,

 Вставайте в кружок

 Звучит музыка, появляются снежинки девочки и читают стихи.

 **1)** Вот повеял ветерок,

 Холодом пахнуло,

 Словно Зимушка- зима

 Рукавом махнула.

 **2)** Полетели с высоты

 Белые пушинки.

 На деревья и кусты

 Сыплются снежинки.

 **3)** Покружимся под садом

 В холодный день зимы

 И тихо сидя рядом

 С такими же, как мы

 **4)** Танцуем над полями,

 Ведём свой хоровод

 Куда не знаем сами

 Нас ветер понесёт!

 **Снегурочка:** Я снежинками богата,

 С ними так люблю играть!

 Полюбуйтесь-ка ребята,

 Как мы можем танцевать

**Танец снегурочки и снежинок**

 **Снегурочка**: Праздника мы дождались,

 В светлом зале собрались,

 Не хватает одного…

 Ну, подскажите же кого?

 **Дети отвечают.**

 **Снегурочка**: Конечно, Дедушки Мороза.

 Инструменты мы возьмём, весело сыграем, Дед Мороз услышит нас и придёт.

**Оркестр «Итальянская полька» (ложки, колокольчики) .**

 *Под музыку входит Дед мороз.*

 Здравствуйте! Как хорошо вы поёте!

 Я весёлый Дед Мороз,

 Гость ваш новогодний.

 От меня не прячьте нос,

 Добрый я сегодня!

 Помню ровно год назад

 Видел этих я ребят!

 (Обращает внимание на гномов)

 Ну а это кто же?

 На меня похожи,

 Румянцем щёчки их горят,

 Наверное, представиться хотят?

**(Выходят мальчики-гномы)**

 **1.** Мы гномы, гномы, гномы,

 Мы с шутками всегда,

 И мы не унываем

 Нигде и никогда.

 **2.** Мы песенкой задорной

 Встречаем Новый год.

 Мы гномы, гномы, гномы,

 Весёлый мы народ!

**Танец гномов.**

 Дед Мороз хвалит детей.

 По горам, по лесам

 Шёл я долго в гости к вам,

 Что бы здесь под Новый год

 Встать под ёлкой в хоровод!

**Хоровод «Шёл весёлый Дед Мороз»**

 После хоровода дети садятся на места.

 Дед Мороз: А сейчас, ребятки, я проверю вашу сообразительность. У меня в мешке есть разные вещи, да только позабыл я, в какое время года ими пользуются, подскажите! (достаёт из мешка футбольный мяч, коньки, сачок, рукавицы, панамку, шарф, скакалки, шапочку для купания, дети отвечают, в какое время года пользуются этими вещами) .

**Игра называется «Зимой или летом».**

 **Снегурочка**: Дедушка, слышала я, что в этой группе ребята очень хорошо стихи читают, давай послушаем!

 *Дети читают стихи, инсценировки.*

 Дед Мороз: Вот молодцы, порадовали дедушку!

 А теперь, детвора, будет весёлая игра!

**Игра «Медведь и зайцы» (Ф. Финкельштейн) .**

 Ведущая или ребёнок:

 Мы встречаем самый добрый,

 Дружный, славный Новый год-

 Вокруг ёлочки кружится

**Новогодний хоровод!**

 **Дед Мороз**: Спасибо друзья вам за праздник! Поёте вы звонко, пляшете весело, играете здорово! Ну а мне пора, до свидания (собирается уходить) .

 **Ведущая**: Дедушка, а подарки!

 **Дед Мороз**: Ох, совсем забыл! Вот вам подарочки! (достаёт из мешка разноцветные шарики, раздаёт детям). Снегурочка и ведущая в недоумении: Дедушка, что это!

 **Дед Мороз**: Как что, подарки! (затем спохватывается). Ах, старый я, забывчивый! Что бы шарики превратились в подарки, их нужно бросить в волшебный аппарат и сказать слова:

 Шарик, шарик, покатись

 И в подарок превратись!

 Дети по очереди бросают шарики в аппарат, Дед Мороз из коробки достаёт несколько подарков, остальные спрятаны под ёлкой. Под музыку раздают подарки.

 *Ведущая и дети благодарят Деда.*

 *Дед Мороз и Снегурочка прощаются, уходят.*

 Репертуар:

1. «В гости к ёлке мы пришли» (песня) 2. «Танец покажи» (игра)

3. «Танец снежинок» 4. «Итальянская полька» (оркестр) 5. «Танец гномов»

6. «Шёл весёлый Дед Мороз» (хоровод-игра)

7. Игра «Зимой и летом», «Медведь и зайцы»

8. Хоровод

**Спортивно-музыкальный досуг**

**«Две избушки»**

 Для детей 2-ймладшей группы, совместно с воспитателем и инструктором по физической культуре (по мотивам сказки «Заюшкина избушка)

**Цель:** Приобщать детей к театральному творчеству.

**Задачи**: Образовательные - учить создавать образы живых существ с помощью выразительных пластических движений, работать над правильной дикцией и речевым дыханием.

 Воспитательные - формировать у детей умение работать в группе, согласовывая свои действия с другими детьми.

 Развивающие- развивать музыкальные способности, чувство ритма, музыкальную память, двигательные – ловкость, подвижность, координацию движений.

 Действующие лица и костюмы к ним: Взрослый Лиса – костюм маска, жилетка, хвост.

 Заяц – маска, жилетка, брюки, лапти, брюки. Ведущий- строгий костюм.

 Детям – эмблемы.

 Элементы декораций: Два домика. Ель. Пенек.

 *Выходит на середину сцены ведущий, с колокольчиком.*

 Колокольчик прозвенел, надо торопиться

 Время тем, кто не успел, по местам садиться.

 Кто повыше, тот назад

 Ну а кто пониже, или ходит в детский сад

 Пусть садится ближе.

 Итак, начинаем! спортивно- музыкальный досуг

**«Две Избушки»**

 Под музыку В. Дашкевич «Приходите в гости к нам» из кинофильма «Там на неведанных дорожках» дети идут друг за другом, заходят в зал, сначала «зайцы», за ними «лисички» (выводит детей ведущий)

 **Звучит песня «Песня сказка»** (дети поют 1 куплет и припев и выполняют движения в соответствии с текстом) После песни садятся на свои места.

 **Звучит песня из мультфильма «Лиса Патрикеевна»**

 **Лиса**: выходит из-за «сугроба» танцует и поет под песню (1куплет и припев)

 По окончании песни, выпрыгивает заяц, из-за второго сугроба.

 **Заяц:** Привет, Лиса Патрикеевна! Лиса: Привет, сосед!

 **Заяц**: Что ты грустная такая, о чем печалишься?

 **Лиса**: Да вот, холодно и голодно стало, и дома нет (поеживается)

 **Заяц**: Да, без дома то плохо в лесу и от ветра укрыться негде (разводит руками)

 Обращаются к детям вместе, каждый к «своим» Ну что, зайчишки и лисички, покажем, как бывает в лесу неуютно в плохую погоду? (дети хором -да-а-а-а)

Проводится Физкультминутка «Непогода»

 Дуют, дуют, ветры в поле, (встают со своих мест, делают плавные движения руками, вперед, назад)

 И травы не видно боле (берутся руками за щеки, осматриваются, отрицательно покачивают головой)

 Дождик льет как из ведра (руками делают жесты, будто идет дождь)

 Надо сделать нам дома (сесть назад на стульчик и построить из рук крышу)

 **Заяц:** ну что, лиса, ну вот поиграли, а не согрелись (разводит руками)

 **Лиса**: А давай тогда еще поиграем. Мы лисички, будем вас догонять.

Проводится музыкальная/и (карточка отдельно)

**«Зайчики и лисички»** Музыка Г. Финаровского, Слова В. Антоновой.

 **Лиса:** А давай косой, построим себе дома.

 **Заяц:** Точно. Давай-ка, построим себе домик.

 **Лиса**: Вот еще! Не буду я с тобой в одном доме жить.

 **Заяц**: Тогда построим два.

 **Лиса**: Вот так-то лучше. Ты из чего будешь строить?

 **Заяц**: Я из морковки.

 **Лиса**: Какой ты глупый!

 **Заяц**: А из чего надо?

 **Лиса:** Ну… сама не знаю!

 **Заяц**: Ой, а я придумал! Из шишек.

 **Лиса**: А я из снега. Налеплю комочков и сложу домик.

 **Заяц:** А ребята, нам в этом помогут.

**Проводится эстафета «Строим дом»»**

 Делимся на две команды, перед «зайцами» корзинка с шишками, перед лисами со «снежками»

 По сигналу «раз-два-три - зверям помоги! » дети по одному берут каждый из своей корзинки предмет, (зайцы-шишки, лисы-снежки) и бегут к сугробам, оставляют возле сугроба, возвращаются в свою колонну.

 Как только игра закончится, Ведущий, снимает белые простыни, которыми были укрыты домики.

 **Лиса**: Ух, ты! Какие вы помогли нам дома построить! Спасибо вам зайчата и лисята, садитесь на свои места. (Ведущий, тем временем быстро забирает корзинки)

 **Заяц:** У тебя, лиса, избушка - ледяная.

 **Лиса:** А у тебя, заяц, - лубяная, будем жить каждый в своем доме.

 *Прячутся каждый за свои домики.*

 **Заяц:** (выглядывает в окошко) Коне-е-е-чно… У Лисы Патрикеевны домик красивый, весь в снежных узорах! А у меня какой-то весь корявый.

 **Лиса**: (выглядывает в окошко) М-м-м-м-м, у зайца то дом лучше, весь расписной, в шишечках!

 Звери выходят из избушек.

 **Заяц:** Эй, соседка!

 **Лиса**: Что косой?

 **Заяц**: Пригласила бы хоть в гости.

 **Лиса**: Заходи (приглашает зайца в гости) Вот какой у меня домик!

 **Заяц**: Красивый, все так чистенько, гладенько!

 **Лиса:** И тепло, только веселиться осталось!

 Обращаются к детям, «зайчата» и «лисята» давайте вместе веселиться, споем дружную песню!

**«Песенка друзей»** (текст отдельно) Музыка В. Герчик, слова Я. Акима

 *(дети выходят на песню, по окончании песни садятся на свои места)*

 **Лиса**: А теперь, ты меня в гости к себе приглашай.

 **Заяц**: Иди, сама сходи в свой домик. А я тут в твоем домике останусь.

 Лиса бежит в домик зайца.

 Лиса: Вот обманула зайца! Пусть сидит в моем снежном доме. А в его доме, деревянном буду жить.

 **Заяц:** Хорошо как, гладенький,

 Красивый, ой, ну что это? (выглядывает из окошка, трогает руками домик)

 Ой, капает крыша, домик рушится (срывает потихоньку накидку с домика)

 (Выходит из домика) Это весна пришла! (оглядывается вокруг) Лисий домик растаял.

 Идет к своему домику. Эй, Патрикеевна! Уходи с моего дома, твой растаял.

 **Лиса:** (выходит из домика) Как растаял? Ну нет, я уже не уйду из твоего дома, поменялись, так поменялись! (делает сердитый вид)

 **Заяц:** Ой мамочки, папочки! Ой, остался я без домика! (садится на пенек и плачет) Ой, пропаду!

 **Лиса:** Жалко мне тебя, косой. Я не жадная и не обманщица, будем вместе жить, заходи (обнимает зайца)

 **Заяц:** Ура! Договорились! А сейчас у нас – новоселье.

 **Лиса:** Песни и пляски! Зайчики и Лисички (обращаются к детям, каждый в свою сторону)

**Проводится двигательное упражнение:**

 Раз – мы встали, распрямились (дети поднимаются со своих мест, потягиваются, подняв руки вверх)

 Два – согнулись, наклонились (выполняется наклон перед, руками коснуться пола)

 Три – руками три хлопка (три хлопка в ладоши)

 А четыре – под бока (подбочениваются двумя руками)

 Пять – руками помахать (машут кистями рук)

 До свиданья, всем сказать

**Но сначала, танец дружбы станцевать!**

 Выходят на танец (танец на музыку №9 из диска Железновых «Потанцуем»)

 После танца уход, проходим по внешнему кругу и машем.

**«Самый лучший папа»**

**Вед**: Здравствуйте, дорогие гости!

 За окнами синий сгущается вечер,

 И вы к нам пришли отдохнуть в этот час.

 Пускай распрямятся родителей плечи,

 Пусть шутки и смех зазвучат среди нас!

 23 февраля в нашем календаре отмечен как День защитника Отечества. Однако в этот день стало традицией поздравлять всех мужчин, военные они или нет, служили они в армии или нет, поздравляют всех! Видимо, этим мы хотим лишний раз подчеркнуть в мужчинах такие качества, как мужество, надежность, смелость, верность долгу, великодушие, благородство.

 Мы столько раз собираемся вместе, чтобы отметить такие весёлые праздники, как осенины, новый год, проводы зимы, 8 марта, папа мама я – спортивная семья, выпуск в школу, а вот папин праздник мы отмечаем в первый раз!

 Папа, папочка, папуля,

 Знаешь, как тебя люблю я!

 Ты весёлый и красивый,

 Самый умный, самый сильный!

 Чтобы дети не болели,

 Наряжались, вкусно ели,

 Дома редко ты бываешь -

 На работе пропадаешь.

 А сегодня день прекрасный,

 Нерабочий, выходной.

 В папин праздник, в папин праздник

 Отдохни, побудь со мной!

 Можешь ты в футбол играть,

 Можешь книжку мне читать,

 Можешь суп мне разогреть,

 Можешь мультик посмотреть,

 Можешь поиграть ты в шашки,

 Можешь даже вымыть чашки,

 Можешь рисовать машинки,

 Можешь собирать картинки,

 Можешь прокатить меня

 Вместо быстрого коня.

 Можешь рыбу ты ловить,

 Кран на кухне починить.

 Для меня всегда герой –

 Самый лучший Папа мой!

 Исполняется песня про папу ««

 Вас с праздником, мужчины, поздравляем

**И конкурс «Лучший папа» начинаем!**

 Раскроете вы все свои таланты.

 Прошу на сцену – конкурсанты!

 На сцену выходят 5 пап-конкурсантов

 А сейчас пришла пора

 Жюри представить вам, друзья!

 Представление жюри.

**1 конкурс «Улыбка фортуны»**

 Дорогие друзья! Иногда так бывает в жизни, что чрезвычайно умный и талантливый человек не может добиться успеха. Ему не хватает самого малого - улыбки Фортуны! Именно госпожа Фортуна и поможет нам сегодны определить самого-самого умного и эрудированного папу среди таких достойных пап-участников.

 1. Старый опытный воин

 А) сторожила

 Б) дембель

 В) ветеран

 Г) Аника-воин

**2. Находиться в дозоре- значит…**

 А) быть под следствием

 Б) чистить картошку на кухне

 В) быть на посту

 Г) висеть на доске позора

**3. Летний головной убор предназначен для офицерского состава**

 А) пилотка

 Б) фуражка

 В) папаха

 Г) бандана

**4. Внеочередной наряд –это…**

 А) парадный мундир офицера

 Б) повышение солдата по службе

 В) бонус постоянному покупателю

 Г) наказание за провинность

**5. Кто из причисленных людей не являются оружейных дел мастером**

 А) Ильюшин

 Б) Калашников

 В) Мосин

 Г) Макаров

 **Вед.** : Пока жюри подводит итоги первого конкурса мы проведём Интеллектуальный марафон среди ребят и гостей.

 Вы должны ответить на вопросы и разгадать загадки.

 Вопросы для детей на смекалку.

 1. Наша армия сильна (да)

 2. Защищает мир она (да)

 3. Мальчишки в армию пойдут (да)

 4. Девочек с собой возьмут (нет)

 5. Илья Муромец – герой? (да)

 6. На фронт ушел он молодой (нет)

 7. Соловья он победил (да)

 8. Из автомата подстрелил (нет)

 9. У Буратино длинный нос (да)

 10. На корабле он был матрос (нет)

 11. В пруду он плавал в тине (да)

 12. Враги утопят Буратино (нет)

 13. Стоит летчик на границе (нет)

 14. Сегодня праздник отмечаем (да)

 15. Мам девчонок поздравляем (нет)

 16. Мир важней всего на свете (да)

 17. Знают это даже дети (да).

**2 конкурс «Один дома»**

 Так повелось с незапамятных времён, что хозяйка очага – женщина, а мужчина –добытчик. Но случилось непредвиденное. Маме посчастливилось на один день уехать в загородный дом отдыха и все домашние хлопоты свалились на ваши могучие плечи. Но наши папы не унывают, а все трудности преодолевают. И нужно то совсем немного накормить ребёнка, сварить макароны, подмести пол и вывести ребёнка на прогулку.

 1. Надеть ребёнку манишку накормить йогуртом.

 2. Надеть фартук нанизать на проволоку макароны

 3. С помощью веника прокатить воздушный шар между кеглями

 4. Надеть на ребёнка зимние вещи.

 Танец «Частушечка». Результаты второго конкурса.

**3 конкурс «Алло, мы ищем таланты»**

 Друзья, теперь внимание!

 Направим всё старание,

 Любовь и понимание на …

 Частушки и страдания!

 Уважаемые папы, сейчас вы выберете себе карточку, на которой написаны окончания строчек вашей частушки. Они зарифмованы. Вам необходимо сочинить частушку, войти в образ и исполнить её!

 1. Поезда – звезда, дружить – служить

 2. Конь – огонь, заслужить – получить

 3. Наган – обман, косить – носить

 4. Рубаха – папаха, завлечь – испечь

 5. Морячок – пятачок, забывать- напевать

 А пока наши конкурсанты занимаются рифмоплётством, мы споём для вас частушечки!

 *Дети исполняют частушки*

**4 конкурс «Гордость отчизны»**

 Теперь пора вернуть внимание

 Продолжим наши соревнования.

 Папы, кто тут быстрый, ловкий?

 Покажи свою сноровку!

**Спортивный конкурс с препятствиями.**

 Пока жюри подводит итоги 4 конкурса. Мальчики исполняют военный танец

 Вед. Наши девочки хотят поздравить мальчиков, которые когда вырастут, мы уверены в этом, станут сильными, отважными мужчинами.

 **1-я дев.** Драчливой нашей половине мы поздравленья шлем свои.

 Для поздравленья есть причины:

 Все Ура защитникам страны!

 **2-я дев**. И пусть под глазом зацветает синяк пурпурно-голубой:

 В ученье тяжело бывает, гораздо легче будет бой.

 **3-я дев** Поэтому друзья давайте от всей души, без лишних слов,

 Вы от невзгод нас защищайте – но только? чур без синяков!

 Пусть плачут сосульки

 И ржавые ведра,

 И мокрые шляпы – кап, кап.

 Но мы ведь мужчины –

 Реветь без причины

 Нельзя нам по чину никак.

**Танец**

**5 конкурс «Рыцарь нашего времени»**

 Конкурс – домашнее задание. Презентация рыцарских костюмов (из подручного материала) – клятва рыцаря.

 Пока жюри подводит итоги 5 конкурса и итоговые оценки всего конкурса

 Милые наши мамочки

**Исполнят нам танец «Цыганочку»**

 Слово даётся жюри. Награждаются в номинациях

 «Самый весёлый папа»

 «Самый сильный папа»

 «Мой папа – рыцарь»

 «Мой папа – хозяин»

 «Самый умный папа»

 Лента победителю «Супер-папа 2012»

 Ты сильный и смелый,

 И самый большой,

 Ругаешь - по делу,

 И хвалишь – с душой!

 Ты друг самый лучший,

 Всегда защитишь,

 Где надо – научишь,

 За шалость простишь.

 Я рядом шагаю,

 За руку держусь!

 Тебе подражаю,

 Тобою горжусь.

 Непросто быть Мужчиной в нашем веке,

 Быть - лучшим, победителем, стеной,

 Надёжным другом, чутким человеком,

 Стратегом между миром и войной.

 Быть сильным, но. покорным, мудрым, нежным,

 Богатым быть, но. денег не жалеть.

 Быть стройным, элегантным и. небрежным.

 Всё знать, всё успевать и всё уметь.

 Мы в праздник пожелаем вам. терпенья

 В решениях ваших жизненных задач.

 Здоровья вам, любви и вдохновенья.

 Успехов творческих и всяческих удач!

 Вручение подарков

 Чаепитие

 Диплом

 Наивысшей степени

 Выдан настоящему мужчине и любимому папе

 Победителю семейного конкурса «Самый лучший папа»

 Посвященного дню Защитника Отечества.

 Частушки

 Пропою сейчас частушки,

 В них про папу расскажу,

 С ним дружу я как с подружкой,

 И гулять я с ним хожу.

 Я папулечку люблю,

 И об этом я пою!

 Папа, миленький ты мой,

 Очень ты мужик крутой!

 Мама с папой помирились,

 В доме тишь и благодать,

 Дети быстро научились

 От добра зло отличать.

 Папу очень я люблю,

 С ним всегда играю,

 А потом в ремонт сдаю,

 Все, что поломаю.

 Лучше папы человека

 В целом мире не сыскать.

 Гвозди он забить сумеет

 И белье прополоскать.

 Я папулечку люблю,

 Как конфетку сладкую.

 Его ни кем не заменю

 Даже шоколадкою.

 Если папа загрустит,

 У меня печален вид.

 Ну а если улыбнется,

 Сердце радостно забьется.

 А мой папа всех умнее,

 А мой папа всех сильнее.

 Знает сколько 5 + 5,

 Штангу может поднимать.

 А мой папа всех добрей,

 Любит всех моих друзей.

 Кашу манную нам сварит,

 Мыть посуду не заставит.

 Милые папулечки,

 Наши красотулечки.

 От души вас поздравляем

 Всего лучшего желаем.

Новогодний утренник для средней и старшей группы

**«Зимняя сказка»**

 ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА (роли исполняют взрослые) :

 ВЕДУЩАЯ,

 Иванушка

 Баба – яга

 Дед Мороз

 Снегурочка

 ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА (роли исполняют дети) :

 Снежинки

 Серебряные нити

 Месяц

 Белочка

 3 медведя

 Атрибуты и декорации: серебряный клубочек, бутафорская снежинка, избушка на курьих ножках, декорации леса, деревянный конь, посылка с подарками, атрибуты на подвижные игры.

 В зале гаснет свет, загораются прожектора и гирлянды. Дети входят в зал парами с интервалами, выстраиваются в шахматном порядке под музыку «Снег кружиться, летает», дети танцуют, вальсируют.

 Звучит фонограмма завывания вьюги, метели. Дети имитируют движения, передающие сопротивление метели, снегопаду. В это время за кадром звучит голос ведущей

 Вьюга воет, вьюга злиться,

 На дворе метель кружиться,

 Машет белым рукавом,

 Сыплет бархатным снежком.

 Вьюга стихла, продолжается песня «Снег кружиться, летает», дети отряхивают снег друг с друга, греют руки и садятся на стульчики.

 *В зале включается свет*

 **Ведущая:**

 Мы любим, зимушка, тебя,

 Твой иней и ледок,

 И снег пушистый на ветвях,

 И санки и каток.

 Ты елку из лесу несешь,

 Ребятам в новый год,

 Ты превращаешь в сказку все,

 Когда твой снег идет.

 **Ребенок 1**

 Снова к нам пришел сегодня,

 Праздник елки и зимы,

 Этот праздник новогодний,

 С нетерпеньем ждали мы.

 **Ребенок 2**

 Мы радуемся вместе,

 У елочки своей,

 Прими же елка песню,

 В подарок от детей.

Дети исполняют песню «Елка»

 **Ведущая:**

 Слышен рядом звон копыт

 Кто-то в гости к нам спешит

 Кто идет к нам – вот вопрос.

 Может дедушка Мороз?

 *Выход Ивана под русскую народную мелодию*

 **Иван:**

 Здравствуйте, честной народ,

 Что за праздник здесь идет

 **Ведущая:**

 Это праздник новый год

 Ребята, подскажите, что за гость к нам пожаловал? (ответы детей)

 А дети про тебя песенку знают.

 Послушай

**Инсценировка песенки «Как на тоненький ледок»**

 **Иван:**

 Скакал я на коне, скакал

 А куда ж я прискакал

 **Ведущая:**

 Ты попал к нам прямо в зал!

 Мы здесь праздник отмечаем,

 Вместе новый год встречаем.

 И на празднике своем

 важного мы гостя ждем.

 **Иван:**

 Ой, никак, к вам царь придет!

 **Ведущая:**

 Нет, приходит в новый год

 Гость, что всех царей важней,

 Он любимец всех детей!

 Это дедушка Мороз!

 **Иван:**

 Да ведь он морозит нос

 **Ведущая:**

 Нет, он добрый, он хороший!

 С нами пляшет, бьет в ладоши,

 Он подарки всем дает,

 Скоро в зал он к нам войдет,

 Только сильно вьюга здесь мела,

 И снежинок много принесла

 **Танец «Снежинок»**

 **Ведущая:**

 Снежинки здесь весело порхали

 и одну снежинку потеряли.

 А на ней есть письмецо.

 *Прочитаем мы, о чем оно.*

 *Текст письма*

 Дед мороз к вам в гости шел и не заметил,

 Как на сказочную тропинку зашел.

 В сказках он теперь блуждает, видно, к вам он опоздает

 **Ведущая:**

 Ребята, не будем мы время терять,

 Отправимся в сказку его поискать!

 Ну, как туда нам путь найти?

 **Иван:**

 Мой конь нас сможет отвезти.

 Друг ты верный мой, конек

 Сослужи еще разок.

 Мы торопимся все в сказку,

 Отвези, прошу, будь ласков.

 *Фонограмма «Едем в сказку» дети обходят за Иваном вокруг елки и садятся на стульчики*

 **Иван:**

 Мы с вами приехали в сказочный лес,

 Наверное, здесь очень много чудес.

 Но где дорожку отыскать,

 Попробуем у месяца узнать.

 *Фонограмма «Выход месяца»*

 Месяц, месяц, мой дружок,

 Позолоченный рожок,

 Ходишь ты под небесами,

 над полями, над лесами.

 Не видал ли с высоты

 Дедушку мороза ты

 **Месяц:**

 В небе я давно гуляю,

 Много вижу, много знаю,

 Есть у меня дружочек,

 Из серебряных нитей клубочек,

 Эти ниточки сияют,

 Путь дорогу освещают.

 Позову их на подмогу

 Чтобы вы нашли дорогу.

**Танец «серебряные нити»**

 **Ведущая:**

 Серебряные нити дорожку осветили, прокачу по ней клубочек. Может нам удаться дедушку Мороза найти (катит клубочек под елку, из-за елки скачет белочка)

 Ой, что я вижу впереди?

 Белка скачет к нам ручная

 Да затейница, какая!

 Белка песенки поет,

 И орешки все грызет!

**Танец белочки**

 **Ведущая:**

 Славно спела и сплясала,

 А дедушку мороза в своей сказке не видала?

 **Белка:**

 Здесь по сказке он плутал

 Да дорожку к вам искал.

 *(уходит)*

 **Ведущая:**

 Нужно дальше нам идти, что за сказка впереди (катит клубочек)

 *Из-за елки выходят «Три медведя»*

 **Ведущая:**

 Дети, в какую сказку мя с вами попали? (ответы детей)

**Сценка «Три медведя»**

 **Ведущая:**

 Как зовут вас, мишки, скажите?

 - я, Михайло Иванович,

 Я, Настасья Петровна,

 Я, маленький Мишутка.

 **Ведущая:**

 Вы дедушку Мороза не видали

 1 мед. :

 дед мороз, а он какой?

 2 мед. :

 С длинной белой бородой?

 Вместе:

 Это кто? Козленок, да?

 У него есть борода!

 **Ведущая:**

 Нет, он дедушка седой

 1 мед. :

 А, мы вспомнили!

 Живет дедушка со своей старушкой

 У моря в ветхой избушке.

 **Ведущая:**

 Дед мороз живет, не в ветхой,

 а в ледяной,

 *Ходит в гости в Новый год*

 Всем подарки раздает

 2 мед. :

 А, теперь нам все понятно!

 Что ж, бежим искать его мы!

 *(побежали вокруг елки)*

 Вместе:

 Не нашли нигде его

 Знать ушел уж далеко!

 **Ведущая:**

 Оставайтесь на празднике с нами,

 будем Дедушку мороза искать и подарки получать.

 **Иван:**

 Я отважный, я не робкий

 Ничего не испугаюсь

 Деда мороза найти постараюсь!

 *(кричит) «Ау! Дед Мороз»*

 *Выбегает Баба-яга*

 **Баба-яга:**

 Чавось – чавось?

 Ишь, по сказкам ходят тут.

 Щас метлой как замету!

 **Иван:**

 Не шуми, яга, постой,

 Не страшны твои угрозы!

 Я ищу Деда Мороза.

 Не встречался он тебе?

 **Баба-яга:**

 Вон он, спит в моей избе.

 **Иван:**

 Как же так? Скорей буди!

 Ведь ему пора идти!

 **Баба-яга:**

 Никуда он не пойдет!

 У меня пускай живет!

 Будет по хозяйству помогать,

 Будет чудеса мне совершать!

 Ведь я способна лишь на пакости!

 Ах, как мне надоели эти гадости!

 Да к тому ж, дружок мой милый,

 Я сон-травой Деда напоила!

 Все, милок, ступай, ступай,

 Спать дедуле не мешай!

 **Иван:**

 Все ровно его разбудим,

 Громко веселиться будем.

 Скоморохи выбегайте,

 Свою пляску начинайте

**Танец «Дружные ребята»**

 ***Выходит Дед Мороз***

 **Дед Мороз:**

 Ох, да как же это так!

 Ну, попал же я впросак!

 Знать, Яга меня обманом

 Напоила сон – дурманом.

 Ой, куда же мне идти?

 Как дороженьку найти?

 **Иван и ведущая** :

 Дедушка Мороз, мы тебя нашли,

 Дедушка Мороз мы за тобой пришли.

 **Дед Мороз:**

 Здравствуйте, мои хорошие,

 Здравствуйте, мои пригожие!

 Какие вы нарядные,

 Румяные да ладные!

 Баба-яга (выходит) :

 Эй, касатик, погоди,

 К детям ты не уходи!

 Я проказничать не буду,

 Просто мне хотелось чуда!

 **Дед Мороз:**

 Ну, тогда же, оставайся в своей сказке,

 А нас ждет праздник, песни да пляски!

 Баба-яга уходит в свой дом.

 А где же снегурочка, моя внученька?

 Позовем ее.

 (дети зовут снегурочку, выходит снегурочка под фонограмму)

 **Снегурочка:**

 Здравствуйте, дорогие ребята!

 Здравствуй, Дедушка!

 Я спешила, как могла.

 Вовремя я к вам пришла?

 **Дед Мороз:**

 Ты явилась в верный час,

 Елку мы зажжем сейчас!

 Ну-ка, внученька, раз-два,

 Скажем елочке волшебные слова:

 Красавица елка, зажги поскорей

 Цветные огни для детей и гостей!

 *(сказали, но елка не зажигается)*

 **Снегурочка:**

 Дедушка, не загорается елка,

 Давай попросим помочь детей!

 Поможете, ребята?

 Дети все вместе повторяют слова. Елка загорается.

 Елка огнями сияет,

 Всех в хоровод приглашает!

**Хоровод вокруг елки, исполняется песня**

 **Ведущая**:

 Дедушку Мороза наконец-то мы нашли, и теперь, немного, отдохнем.

 *Дети садятся на стульчики*

 **Снегурочка:**

 Дедушка и ты садись, отдохни

 А мы с ребятами покажем, какие мы ловкие да умелые.

 Проводятся игры со старшей и младшей группами

 **Дед Мороз:**

 Ну и раззадорили вы старика.

 Ноги ходят ходуном

 Не стоят на месте

 Расступись честной народ

 Дед Мороз плясать идет

**Пляска деда мороза со снегурочкой**

 **Дед Мороз:**

 Ох, устал же я ребятки

 Оттоптал себе все пятки.

 Пойду, отдохну.

 Садится на стул

 **Снегурочка:**

 Отдохни дедушка, отдохни

 А детки тебе стихи прочитают.

 ***Чтение стихов***

 **Снегурочка:**

 Дедушка мороз ты веселился, играл с ребятами

 А когда ты подарки раздавать будешь?

 **Дед Мороз:**

 Ох, старая моя голова, седая борода!

 Совсем забыл.

 Ведь подарочки ваши я отправил по почте посылкой.

 А адрес я не перепутал?

 Как ваш д/с называется (ответы детей)

 Ну, тогда и ищите посылочку с подарками у себя в д/саду

 Включается веселая музыка, все идут искать посылку. Находят.

 Дед мороз и снегурочка распаковывают посылку и раздают детям подарки

 **Дед Мороз:**

 Все подарки получили?

 Ни кого не обделили?

 Снегурочка:

 Нам пора прощаться, до следующего года расставаться.

 Вместе:

 До свиданья, детвора.

Праздник для детей старшего дошкольного возраста

**«Проводы Масленицы»**

**Цель:**

музыкально – эстетическое развитие.

**Задачи**

: \*знакомить детей с русским народным фольклором, ритуальными обрядами проводов зимы;

 \*учить народным закличкам, песням, играм, частушкам, хороводам;

 \*обучить приемам игры на русских народных и самодельных музыкально-шумовых инструментах;

 \*развивать звуковысотный, ритмический слух;

 \*развивать творческую активность;

 \*воспитывать любовь к русскому народному творчеству;

 Интеграция областей: «Чтение художественной литературы», «Познание», «Коммуникация».

 Планируемые результаты: проявляет интерес к обрядовому празднику Масленица, уважение к традициям русского народа; имеет навыки заучивания закличек, песен, частушек; знает приемы игры на русских народных инструментах; развит звуковысотный и ритмический слух, творческая активность.

Материал, оборудование:

 музыкальный центр, синтезатор; платки павлопосадские, костюмы стилизованные детские, чучело Масленицы; русские народные и самодельные музыкально-шумовые инструменты.

Содержание деятельности:

 Бабушка Арина приглашает детей.

 - Прошу, прошу в избу, гости дорогие.

 - Петушок мой рано встал, всем-всем о весне прокричал. А я думаю, не рано ли? Зима еще царствует в наших краях, уступит ли она свой черед Весне-Красне? Как вы считаете? (ответы детей) Правильно, всему свое время. И сколько зима ни лютует, придет и весенняя пора. А чтобы зима не гневалась, ушла по-хорошему и в положенный срок, русский народ издавна устраивал ей пышные веселые проводы – Масленицу.

**Дети**

 Ой, ребята, та-ра-ра, Выходите со двора.

 Зиму провожаем - Масленицу встречаем!

 Как у наших у ворот

 Собирается народ.

 Мы сегодня зиму провожаем,

 Весну красную встречаем! Уходи, Зима, с дороги Уноси скорее ноги!

 Приди, Весна-Красна,

 Принеси нам тепла Приди, погода ясная, Приди, солнце красное!

 Масленица – праздник встречи солнца и весны. Продолжается он целую неделю. Весь честной люд ожидает ее с большим нетерпением. Каждый день этой недели особенный.

**- Понедельник – «встреча Масленицы»**

Пекут маленький блин и дают его детям. Блинок грели на солнышке и приговаривали: «Уходи, зима сопливая, приходи, лето красное, с сохою, с бороною, с колосочками».

**- Вторник – «Заигрыш».**

Строили горки, крепости, вешали качели, делали чучело Масленицы. С давних времен на Руси сооружали к празднику соломенное чучело Масленицы, торжественно катали его на санях по улицам. Вот и у нас уже готова наша боярыня, госпожа Масленица. (вносят чучело масленицы) Послушайте, что ей говорили: «Душа ль ты моя, госпожа Масленица, сахарные уста твои, сладкая твоя речь! Приезжай ко мне в гости на широкий двор, на горках покататься, в блинах поваляться, душой потешиться, умом повеселиться, речью насладиться! " - Давайте, ребята, позовем ее вместе.

Дети (вместе) .

 Душа ль ты наша Масленица Приезжай к нам в гости.

 На широкий двор - на горках кататься, В блинах поваляться. Сердцем потешаться.

 Масленица Прасковья, Приди к нам поскорее, Встретим мы тебя блинами,

 И мягкими пирогами.

**- Среда – «Лакомка».**

Один раз в день семья обязательно ела блины: в ужин, обед или на завтрак.

**- Четверг – «Широкая Масленица».**

Вся еда – блинная. Пекли разноцветные блины: из гречневой муки, с морковкой – оранжевые, со свеклой – красные, с сушеной крапивой – зеленые и т. д.

**-Пятница – «Тещины вечерки».**

Семья шла на блины к бабушке.

**- Суббота – «Золовкины посиделки»**

- шли в гости к тетям и дядям.

**- Воскресенье – «Прощеное воскресенье»**

 Люди в этот день просят друг у друга прощения за причиненные обиды («вольные» и «невольные», то есть надо просить прощения у человека даже тогда, когда ты не хотел его обидеть специально, даже если это вышло случайно).

 Ребята, ну-ка вспомните, не обидели вы кого-нибудь, помиритесь да обнимитесь, а то не получится у нас настоящего праздника. Вот теперь все в порядке, можно и праздник продолжать.

**Ведущий.**

 Поднимайся, настроенье –

 К нам Масленица идет без промедленья!

 Иди сюда, Масленица-кривошейка,

 встретим тебя хорошенько!

**Дети** (все) . Коляда, коляда, Здравствуй, Масленица!

 Идет Масленица,

 Красна-распрекрасна!

 Масленица-кривошейка,

 Встретим тебя хорошенько!

 Сыром, маслом и яйцом,

 И румяным калачом!

**Ведущий.**

 Посмотрите на нашу Масленицу!

 Какие щечки румяные,

 Какие губки алые!

 Какая кофта, юбка,

 Ну, чистая голубка!

 Масленицу берите,

 С нею весело спляшите!

**Дети исполняют хоровод под русскую народную песню «Красный сарафан».**

**Ведущий.** Дорогая наша гостья,

 **Масленица** – Авдотья Изотьевна!

 Платок пестренький новомодненький,

 Брови черные, наведенные.

 Юбка пестрая, кофта яркая,

 Идешь к нам с блинами и подарками.

 Ну и ты не стой, спляши

 И платочком помаши.

**Девочки исполняют танец с павлопосадскими платками.**

**Бабушка.**

 Николай, Николай,

 Сиди дома, не гуляй!

 балалаечку играй.

**Мальчики исполняют частушки.**

**Ведущий.**

 Что за славный денек!

 Собирайся народ!

 Будем петь, да шутить,

 Да Весну веселить.

 Давайте играть,

 Плетень заплетать.

Проводится игра «Плетень».

**Бабушка.**

 Пошла Дуня из ворот

 Во зеленый огород,

 Сорвала лопушок

 Да под самый корешок.

 Сшила Дуня сарафан,

 И наряден, и неткан,

 Положила в уголок

 В берестяный коробок.

 Там же взялся таракан

 Проел Дунин сарафан.

 Дуня идет и громко плачет. Выходят мальчики. Они останавливаются возле Дуни, утешают ее и поют русскую народную песню «Во кузнице». В конце песни Дуня весело пляшет с кузнецами, а остальные дети подыгрывают на русских народных инструментах.

**Ведущий.** Что вы, гости, здесь сидите?

 Аль гулять вы не хотите?

**Бабушка.** Засиделись, чай, с утра?

 Знать на улицу пора!

**Ведущий.**

 Вместе будем мы гулять,

 Масленицу провожать.

**Бабушка.**

 Масленица пришла раненько,

 Встретили тебя хорошенько:

 Сыром, румяным пирогом,

 Жирным маслицем, блином!

**Дети.**

 Широкая масленица!

 Мы тобою хвалимся!

 На горках катаемся,

 Блинами объедаемся!

 Масленицу провожаем,

 Весну встречаем!

 Дети одеваются и выходят на участок детского сада, который празднично украшен. Дети и взрослые водят хоровод, приговаривая и выполняя движения.

**Хоровод-закличка.**

 Весна, Весна красная

 Приди весна, с радостью

 С великой милостью,

 Со льном высоким,

 С корнем глубоким,

 С дождями сильными,

 С хлебами обильными.

Хоровод повторяется 2-3 раза.

**Ведущий.**

 Вот уж зимушка проходит,

 Белоснежная проходит.

 Снег и стужу прочь уводит,

 Весну красную приводит.

 Ведущий предлагает поиграть в снежки. Дети прячутся за сугробы с четырех сторон. Крикнув свою дразнилку, ребенок бросает снежок.

 - В сарай полезай, там кошку дерут, тебе хвост отдадут.

 - Иринка – корзинка, прыгала, скакала, в болото упала.

 - У Максима на носу ели кошки колбасу.

 - Сергей – воробей не гоняй голубей.

 - А ты, Женька – пышка, на улицу вышла, на камешек села, три яблока съела.

 - Николай, Николай, сиди дома не гуляй, в балалаечку играй.

 - Антошка худ, голова с пуд, нос крючком, волосы торчком.

С последней дразнилкой дети перебегают к противоположному сугробу.

 **Ведущий.** Полно вам детушки ссорится, да дразнится. Давайте лучше играть да веселиться.

**Проводится игра «Грачи».**

 Ведущий говорит слова, а дети машут руками, как крыльями и говорят «летят» или стоят молча. Ребята, которые ошиблись, выходят из игры.

 – Грачи летят, на всю Русь кричат: чу-чу-чу – мы несем весну.

 - Журавли летят, на всю Русь кричат: чу-чу-чу – не догнать никому.

 - Поросята летят, на всю Русь кричат: хрю-хрю-хрю – надоело нам в хлеву.

 - синицы летят, на всю Русь кричат: дзу-дзу-дзу – не поймать никому.

 - Медвежата летят, толстопяты кричат: ру-ру-ру – надоело нам в лесу.

Инструктор по ФИЗО проводит подвижные игры с детьми.

**Ведущий.**

 Уж ты ласточка, ты касаточка

 Ты возьми ключи, лети на небо.

 Ты запри зиму, отопри лето.

 Вот и заперли мы зиму крепко-накрепко, что бы она к нам больше не вернулась.

Воспитатели вывозят чучело Масленицы и устанавливают на высоком сугробе. Ведущая говорит, обращаясь к чучелу.

**Ведущий.**

 Масленица, масленица, куда ты идешь?

 Потеряла лапоточки, никак не найдешь.

 Мы на дровнях тебя возили,

 Суслом, медом тебя поили

Все. Прощай, масленица (с поклоном!

Ведущий. Ой, Масленица, под кургузкой

 Проводим тебя, станет грустно!

Все. Прощай, Масленица!

Ведущий. Ой, Масленица, подманула,

 Сыру редечку подложила!

**Все.** Прощай, Масленица!

**Ведущий.** Нам сказали, что Масленица семь дней, а остался от Масленицы всего один день.

 Воспитатель подносит факел и поджигает чучело. Дети забрасывают чучело снежками.

 **Ведущий.** Вы давно блинов не ели?

 Вы блиночков захотели?

 Угощение на славу,

 А ребятам на забаву.

Воспитатель выносит на подносе с расписным полотенцем блины и угощает всех.

Сценарий весеннего народного праздника для детей ст. дошкольного возраста **«Люблю березку русскую»**

Программные задачи: Приобщать детей к русской народной культуре формируя патриотические чувства, развивая духовность. Воспитывать в детях любовь к Родине, родной природе. Развивать интерес к народным праздникам, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры через песни, пляски, игры, хороводы, потешки, прибаутки.

 Действующие лица: Марьюшка, Березка, Иван, Баба – Яга – взрослые.

 Зал в праздничном убранстве – расставлены бутафорские деревья, кусты, развешаны цветы, березовые ветки.

 Звучит запись русской народной песни «Во поле береза стояла», в зал заходят дети в народных костюмах, им навстречу из «избы» выходит сказительница - Марьюшка. Марьюшка: Здравствуйте люди добрые, гости дорогие, рассаживайтесь поудобнее, расскажу я вам одну историю про светлый праздник.

 В некотором царстве, в некотором государстве жила-была березонька. Спала она крепким сном всю долгую зимушку, а весна – красна пришла, солнышком припекла, теплым ветром обвеяла и проснулась наша красавица. Проснулась, оглянулась, листочками обернулась, сережками украсилась, к празднику приготовилась. А что же это за праздник, вы не знаете? Это Святая Троица – праздник русской березки. А на празднике ребята бывают разные чудеса, давайте позовем к нам березку в гости.

 **Дети**: Рощица, рощица, к нам березку пошли,

 К ней на праздник мы пришли.

 (Звучит запись русской народной мелодии «Русский хоровод», появляется Березка в белом сарафане с зеленой косынкой на голове, в руках ветки березы.)

 **Марьюшка:** Березка кудрявая, кудрявая моложавая,

 Ты когда взросла, ты когда пришла?

 Березка: Я, березка кудрявая, кудрявая моложавая,

 Я весной взросла, по зорям расцвела,

 По зорям расцвела, и вот к вам пришла.

 **Марьюшка:** А что же ты такая грустная? Может тебя дождичек польет, или кукушечка своей песней порадует?

 **Березка:** Нет, не дождичек мне нужен, мне нужны людские песни – светлые да ласковые.

 **Марьюшка:** Что ж, березонька, не унывай, поздравленье с праздником принимай. Будем тебя чествовать, величать, твою красоту воспевать.

 У моей березки длинные косицы,

 У моей березки темные ресницы.

 Березку всегда сравнивали с девушкой и ее красой. А вот и девушки – подруженьки идут, гостинцы – наряды тебе несут.

 (Продолжает звучать «Русский хоровод», к березке подходят девочки с корзиночками.)

 1 девочка: Мы пришли к тебе, березонька, с угощеньем и нарядом.

 2 девочка: Будем мы тебя, березонька, украшать,

 Шелковые ленты в твои косы вплетать. ***(Девочки украшают березку .)***

 **Марьюшка:** Нужно ветки нагибать, их по нескольку сплетать,

 А уж на конец косы, нужно ленточку вплести.

 Вот, березка и готова, к празднику наряжена,

 И в девичьем хороводе солнышком украшена.

 Вокруг тебя, березонька, девушки хоровод ведут,

 На тебе, березонька соловьи поют.

 *(Звучит запись голоса соловья.)*

 **Березка:** Уж вы милые девушки мои,

 Уж вы верные подруженьки,

 Спасибо за подарки ваши, за наряды.

 Я к вам в праздничек пришла, нарядилась, ожила,

 Веселиться хочу, песни петь, хороводы водить.

 (Девочки надевают на голову приготовленные веночки, водят хоровод вокруг березки

**напевая песню «Во поле, береза стояла. »**

 **Березка**: Ребята, а вы знаете обо мне много песен, загадок сложено, вот послушайте:

 - Стоят столбы беленые, на них шапки зеленые?

 - На каком дереве две коры?

 Сверху - кора белая, тонкая,

 Снизу – черная, корявая,

 - Кудревата, беловата, наклоняется у хаты?

 - Беленькие палочки, зеленые махалочки?

 **Марьюшка:** Ребята, а пойдемте вместе с березкой ко мне в избу, я вам что-то покажу.

 (Дети вместе с Марьюшкой и Березкой заходят в избу, рассматривают предметы старинного быта, замечают Ивана на печи.)

 **Марьюшка:** Ребята, смотрите на печи, Иван сидит, а на нас и не глядит.

 Что ж ты, Ваня в избе сидишь,

 В такой светлый праздник грустишь?

 Выходи с нами поиграть,

 Свои ноженьки размять.

 **Иван:** Я играть с вами пойду,

 Только сначала пироги замешу.

 Мне маменька сказала никуда не ходить, пока пироги не испекутся.

 **Марьюшка:** Ты, Ванюша не унывай,

 Нашу помощь принимай. Ребята, поможем Ване тесто замесить, пироги испечь?

(Дети выходят из избы, проводится игра **– эстафета «Замеси тесто».)**

 **Марьюшка:** Замесили пироги, а теперь пойдем к печи.

 Ой, ты, печка, сударыня.

 Помоги нам боярыня.

 Обогрей, освети, пироги нам испеки.

 (Марьюшка с Иваном относят поднос в избу, ставят в печь.)

 **Марьюшка:** Покуда пекутся пироги, а ты, Иван, около березки пляши – твои лапти хороши!

 **Дети:** Пляши смелей, не жалей лаптей,

 Сходим лыка надерем, лапти новые сплетем.

 (Звучит запись русской народной песни «Ах, вы, сени», Иван пляшет, все хлопают, Березка кружится на месте.)

 **Иван:** Хорошо плясал, только ноги оттоптал.

 **Марьюшка:** Ты плясал, а мы еще нет.

 Ну-ка, молодцы, инструменты берите, а вы, красны – девицы, хоровод заводите.

 **Дети:** Мы по улице гуляем, хороводы выбираем.

 Где веселый народ, тут наш будет хоровод.

 (Звучит запись русской народной песни «На горе-то, калина», мальчики играют на ложках, трещетках, дудочках, свистульках, бубнах, девочки водят хоровод, инсценируют песню.) Березка: Хорошо мы плясали, даже ноженьки устали.

 Давно дождичек не лил, мои корни не поил.

 **Марьюшка:** Я знаю, как дождичек позвать, нужно тучи собрать.

 Тучи, тучи, набегайте в кучу,

 Солнышко заволоките, дождем землю примочите.

 Не помогает! Давайте иначе закликать, дождик звать.

 Все: Дождик лей, дождик лей, на меня и на людей,

 На людей по ложке, на меня по крошке,

 А на Бабу – Ягу, лей по целому ведру.

 *(Появляется Баба – Яга.)*

 **Баба – Яга**: Я, Баба – Яга, костяная нога,

 В ступе я летаю, помелом след заметаю.

 Уж, как я наскочу, схвачу, поколочу.

 Это кто меня здесь вспоминал, дождем поливал? Всю меня замочил, нитки сухой не оставил.

 (Замечает Березку.)

 А вот и березка! Ее – то я и ищу, срублю, да на дрова распилю, буду печку топить, кашу варить.

 **Марьюшка:** Ты что, Баба – Яга, не тронь березку, у нее сегодня праздник, посмотри, сколько гостей собралось.

 **Баба – Яга**: Значит березку трогать нельзя, а меня дождем мочить можно. Ишь вы какие, у березки праздник, а у меня, бедной бабушки, ни одного светлого денечка.

 В гости никогда не пригласят,

 Только все обидеть норовят.

 **Марьюшка:** Нечего обижаться, сама виновата.

 Никого не уважаешь, только всех пугаешь.

 **Баба – Яга**: Простите, касатики, не прогоняйте.

 Лучше со мной поиграйте.

 **Марьюшка:** А в какую же игру ты хочешь поиграть?

 **Баба – Яга:** «Бояре, а мы к вам пришли. »

 **Марьюшка:** Ну что, ребята, оставим Бабу-Ягу на празднике?

 **Марьюшка:** Становись, Баба – Яга с мальчиками против нас, а мы с березкой и девочками против тебя.

 (Проводится игра «Бояре».)

 - Бояре, а мы к вам пришли, молодые, а мы к вам пришли,

 - Бояре, а зачем пришли, молодые, а зачем пришли?

 - Бояре, мы невесту выбирать, молодые, мы невесту выбирать.

 - Бояре, а какая вам мила, молодые, а какая вам мила?

 - Бояре, нам вот эта мила, молодые нам вот эта мила.

 - Бояре отворяйте ворота, отдавайте нам невесту навсегда.

 (Дети выбирают березку.)

 **Баба – Яга:** Хорошо вы играете, только не ту выбираете.

 **Марьюшка:** Ах, Баба Яга, а кого же надо выбирать, уж не тебя ли? У березки ведь сегодня праздник, ее и выбираем.

 **Марьюшка:** Ладно, бабушка не сердить, на тебе платочек, с платочком покружись.

 **Баба Яга:** Одна не пойду, подружек позову.

 **Марьюшка:** А кто же твои подружки?

 **Баба – Яга**: А вот, березка, да девчонки – хохотушки!

 **Марьюшка:** Пойдете девочки, с Бабой Ягой плясать?

 А ты не будешь их пугать?

 (Звучит запись русской народной песни. «Ходила младешенька », девочки выполняют танец с платочками, затем проводится игра «Колечко», сл. и муз. С. Насауленко)

 **Баба Яга:** Хватит петь, плясать, играть!

 **Марьюшка:** Опять ты, Баба Яга, чем – то не довольна.

 Хватит уже сердиться, давай мириться.

 Пару себе выбирай и кумиться начинай.

 **Баба – Яга**: А что значит кумиться?

 **Марьюшка:** Это значит поцеловаться и помириться.

 (Звучит запись русской народной песни «Во поле береза стояла», дети становятся в пары друг за другом, идут «ручейком» - первая пара ведет всех за собой вперед, затем дети расходятся вправо, влево становятся в конец «ручейка», останавливаются.)

 **Марьюшка:** Вот вам от березоньки подарочек, зелененький веночек.

 Через него целуйтесь, миритесь, И никогда не ссорьтесь, не бранитесь. (Дети, начиная с первой пары повернувшись лицом друг к другу через венок имитируют поцелуй, передают венок следующей паре, и так до конца «ручейка. »)

 **Марьюшка:** Вот и помирились, вот и покумились.

 Чтоб нам не браниться, нужно подариться.

 (Дети дарят друг другу березовые листочки, вырезанные из цветной бумаги .)

 **Марьюшка:** А теперь давайте выберем старшую куму – подружку. Березка и Баба-Яга бросайте со мной вместе платочки вверх, кто выше.

 (Марьюшка, Баба – Яга, Березка подбрасывают платки вверх, чей выше – та и старшая кума. Березка подбрасывает выше всех.)

 **Марьюшка:** Твой день, твой праздник сегодня, березка.

 Тебя мы прославляем, тебя мы поздравляем.

 Солнце по небу гуляло, к вечеру оно устало.

 День прошел, уж ночь стучится, домой пора нам возвратиться.

 Балалайка, балалайка, ты веселую сыграй-ка,

 Ты сыграешь, мы споем, дружно все домой пойдем!

 (Звучит запись плясовой мелодии «Камаринская», дети пляшут используя знакомые плясовые движения.)

 **Марьюшка:** Мы с вами играли и пели, не заметили, как пироги поспели.

 (Марьюшка с Иваном выносят из избы пироги на подносе, угощают Березку, Бабу – Ягу и всех детей.)

 Радуйся, березка, радуйся, зеленая.

 Мы тебя любим, уважаем,

 Тебя и всех гостей пирогами угощаем.

 Ну, что же, гости дорогие, пришло время проститься.

 Наш праздник вспоминайте, березку берегите, уважайте!

Утренник к 8 Марта в средней группе **«Котята и цыплята»**

 **Действующие лица:**

 Взрослые:

 Ведущая

 Кошка

 Курица

 **Дети:**

 Котята

 Цыплята

 Декорации: зал поделен на две части. В левой части – жилище Курицы и цыплят: в углу у центральной стены стоит заборчик. Перед ним лавочка, рядом береза. В правой стороне зала располагается жилище Кошки: домик, перед ним лавочка, клумба с цветами.

 Реквизит: шапочки котят и цыплят, Кошки и Курицы, пирожки из соленого теста.

 (Дети вбегают в зал с цветами в руках, затем ставят цветы в вазу и встают около своих стульчиков)

 **Ведущая:** Ребята, посмотрите, как красиво украшен зал. Сегодня праздник наших мам, бабушек и девочек – 8 марта!

 Пригласили в гости к нам

 Мы и бабушек, и мам!

 Обещаем, обещаем,

 Здесь не будет скучно вам!

 Все готово к празднику,

 Так чего ж мы ждем?

 Мы веселой песенкой

 Праздник наш начнем!

**(Дети исполняют песню «Маму поздравляют малыши», Т. Попатенко)**

 **1-й ребенок:**

 Маму очень я люблю,

 Ей привет горячий шлю!

 Но не только ей одной,

 А и бабушке родной!

 **2-й ребенок.**

 Помогаю маме я,

 Каждый день работаю,

 Убираю со стола,

 Мою пол с охотою!

 **3-й ребенок.**

 Мама, так тебя люблю,

 Что не знаю прямо!

 Я большому кораблю

 Дам названье «Мама»!

 **Ведущая:** Ребята, пришло время рассказать вам очень интересную историю.

 У леса, на опушке

 Стояли две избушки.

 В одной избушке жили

 Курочка с цыплятками,

 В другой избушке жили

 Кошечка с котятками.

 Посмотрим, как играли,

 Как зернышки клевали

 С курочкой цыплятки –

 Послушные ребятки.

**(Дети исполняют танец «Цыплята»)**

 **Курица:**

 Вот какие вы, цыплятки,

 Непослушные ребятки,

 С утра до носи играете,

 Мне – маме – никогда не помогаете.

 К маме кошке я пойду,

 На котяток посмотрю!

 *Котята садятся на лавку к заборчику, а Курица уходит.*

 **Ведущая:**

 А теперь посмотрим на котяток,

 На пушистых маленьких ребяток.

 Они маму свою обожали,

 Но часто ее обижали.

**(Проводится игра «Кошка и котята»)**

 Кошка садится на стул посередине зала. Котята садятся на корточки вокруг и под колыбельную засыпают. Кошка тоже кладет руку под щечку и засыпает. Звучит музыку «Ах, вы сени… ». Котята выполняют движения по тексту.

 Вот запрыгали котята,

 Непослушные ребята.

 Любят все они скакать,

 Дружно хвостиком махать.

 Побежали все по кругу,

 Побежали друг за другом.

 Вот как весело у нас,

 Начинаем перепляс.

 *(Просыпается Кошка)*

 **Кошка:**

 Это что за перепляс?

 Тихий час у нас сейчас!

 Всем поспать вам нужно.

 *(Зовет котят к себе)*

 Засыпайте дружно!

 Кошка садится на стул, а котята рядом с ней и засыпают по колыбельную.

 *Игра проводится 2-3 раза.*

 **Кошка:**

 Какие непослушные котятки,

 Со мной весь день играют в прятки.

 С утра до ночи прыгают, играют,

 Мне – маме – никогда не помогают.

 **Ведущая:**

 Обиделась Кошка и вот

 К соседке – наседке – идет.

 Кошка и Курица встречаются в середине зала.

 **Кошка:**

 Ох, устала, нету сил,

 О здоровье б кто спросил!

 **Курица:**

 Я сочувствую тебе –

 От цыпляток худо мне!

 **Кошка:**

 Я котяток обожаю,

 Никогда не обижаю!

 **Курица:**

 Я их тоже всех люблю,

 Никого из них не бью!

 **Кошка:** Что же мы с тобой, Курочка, не правильно делали? Какую допустили ошибку в воспитании. Давай у родителей спросим.

 Встанет утром он с постели,

 Вы куда ботинки дели?

 Где рубашка? Где носок?

 Есть у вас такой сынок?

 (Ответы родителей)

 **Курица:**

 Наизнанку все надела,

 Целый день она без дела!

 Ей играть бы целый день,

 А убрать игрушки - лень.

 (Ответы родителей)

 **Кошка:**

 Ни у кого нет таких непослушных детей, как у нас. Курица, давай уйдем от них.

 *(Курица и Кошка уходят из зала)*

 Ведущая (выходит на середину зала) : Котятки, цыплятки, разве вы мамам не помогаете? (Ответы детей)

 (Дети встают в хоровод и исполняют песню «Мамины помощники»)

 Вот и молодцы. Оказывается вы сильно любите своих мам. А чтобы они это поняли, давайте испечем для них пирожки.

 (Дети исполняют песенку «Пирожки»)

 **Ведущая:**

 Вы, ребята, молодцы,

 Чисто все убрали.

 Пирогом красивым вы

 Угодите маме!

 *(В зал входят курица и Кошка)*

 Курица: Ах, как вкусно пахнет пирожками! Спасибо вам, ребятки!

 (Кошка и Курица зовут своих деток к себе. Ко тята и цыплята подбегают к своим мамам)

 **Ведущая:** (подходит к Кошке)

 Вы простите их мама, Кошка,

 Провинились они немножко!

 *(Подходит к Курице)*

 Баловать больше не будут,

 И про ссоры позабудут.

 Кошка и Курица:

 Вас прощаем, так и быть,

 Только больше не шалить!

 **Ведущий:**

 Вот и сказочке конец,

 А кто слушал – молодец!

 Посмотрите, какие у нас пирожки получились! (Показывает корзинку с пирожками)

 (Дети исполняют песню **«Каждый по-своему маму поздравит»,** во время которой изображают всех животных)

 **Курица:**

 И веселые котята,

 И цыплята – малыши

 Поздравляют свою маму,

 Поздравляют от души!

 Дети дарят пирожки своим мамам и бабушкам. Затем уходят группу.