по художественно – эстетическому развитию (лепка)

 во 2 младшей группе

«Веселая гусеница»

**Цель:** формировать умение отрывать мелкие кусочки от большого бруска пластилина, катать шарики между ладоней (круговыми движениями), придавая им форму тела гусеницы;

**Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «физическое развитие», ««художественно - эстетическое»».

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

* продолжать формировать интерес детей к жизни насекомых в природе;
* учить отрывать мелкие кусочки от большого бруска пластилина, катать шарики между ладоней (круговыми движениями), придавая им форму тела гусеницы;
* активизировать речь детей и обогатить их словарь существительными;

*«Бабочка» и «Гусеница».*

**2. Развивающие:**

* развивать эстетическое восприятие, вкус;
* развивать навыки аккуратного обращения с пластилином;
* развивать мелкую моторику рук.

**3. Воспитывающие:**

* воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;
* воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.

**Материалы:**  заводная игрушка – гусеница, иллюстрация бабочки, музыкальный диск, зонтик, зеленого цвета пластилин, доски для пластилина, стеки, салфетки.

 **Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент**

Воспитатель здоровается, обращает внимание на детей на гостей группы: *(гусеницу и бабочку).*

- ребята, послушайте меня внимательно, к нам сегодня пришла гостья и хочет подружиться с вами. А кто это, попробуйте угадать:

**2. Отгадывание загадки**

По листочкам я ползу

И тихонько их грызу.

Много ножек есть, и я

Стану бабочкой, друзья.

 Гусеница *(ответы детей)*

Показывает детям игрушку-гусеницу.

**3.Беседа о гусенице**

* Посмотрите, какая она?
* Зеленая, красивая, веселая (*ответы детей)*
* А что есть у гусеницы?
* Рожки, глазки, ножки, ротик и т. д. (*ответы детей)*
* Молодцы! Гусеница встала рано утром и все никак не проснется! Ребята, а что нужно делать по утрам, чтобы быть бодрым и веселым!
* Зарядку. *(ответы детей)*
* Смотрите, гусеница все равно грустная! Как же ее развеселить?
* Погладить,
* Поцеловать,
* Вместе с ней сделать зарядку *(ответы детей).*
* Хорошо, встаем в кружок на веселую зарядку!

**4.Физкультминутка**

Рано гусеница встала (*встать на ножки),*

Потянулась, позевала *(потянуться, позевать).*

Раз, два, три, четыре, пять *(похлопать) –*

Вышла в сад она гулять *(пошагать).*

На травинку заползала *(наклоны в сторону),*

И, конечно же, устала *(вздохнуть).*

Раз, два, три, четыре, пять *(захлопать) –*

Захотелось ей поспать *(руки под щечку).*

Улеглась под одеяло *(присесть, руки под щекой),*

Снов увидела немало.

А когда пора настала *(встать),*

Бабочкой красивой стала *(покружиться, помахать руками)!*

* Вот такой бабочкой хочет быть наша гусеница, посмотрите *(показать* *картинку)!*
* Красивая бабочка?
* Да (ответы детей).

**5.Мотивация**

* Наша гусеница через некоторое время станет красивой бабочкой, будет порхать над цветочками. А пока что ей придётся побыть гусеницей, но одному скучно и неинтересно жить, правда?
* Да! *(ответы детей)*
* Чтобы гусенице было весело поползать по листочкам, кого нужно ей поискать?
* Друзей! *(ответы детей)*
* Подружек! *(ответы детей).*
* Ребята поможем гусенице отыскать подружек?
* Да *(ответы детей)*
* А как же мы сможем помочь ей обрести своих друзей?
* Найти или сделать! *(ответы детей)*
* Молодцы! Ребята, посмотрите, я приготовила на столе брусочки пластилина, стеки, доски для лепки. Как вы думаете, для чего?
* Ура мы будем лепить друзей гусеницы из зеленого пластилина.
* Правильно, и чтобы нам было удобно работать, что нужно сделать?
* Сесть за столы. *(дети садятся за столы).*

**6. Лепка «Веселая гусеница»**

* Ребята, а что у меня на столе лежит? *(Воспитатель вместе с детьми рассматривает образец).*
* Листочек с зеленой гусеницей! *(ответы детей).*
* Ребята, а на что похоже тело гусеницы?
* На бусы! *(ответы детей).*
* Правильно! Молодцы!
* А членики - бусинки какого цвета ?
* Зеленого! *(ответы детей).*
* А формы?
* Они круглые! *(ответы детей).*
* Правильно!
* Чтобы наша гусеница получилась красивой и аккуратной, круги как нужно прикреплять?
* Рядом ! *(ответы детей).*
* Правильно рядом друг с другом,
* Ребята, а с какой части своего тела гусеница начинает передвижение? (Если дети затрудняются подсказать наводящий вопрос)
* С головы или хвоста?
* Головы *(ответы детей).*
* Правильно и с этой части, мы начнем делать нашу гусеницу.
* Пора приниматься за работу!
* *(дети приступают к творческой деятельности), воспитатель помогает нуждающимся детям. По окончании творческой деятельности, воспитатель комментирует:*
* Да очень красивые и веселые подружки получились у вас ребята, для нашей гусеницы.
* Но подружки, грустные, безликие. Ребята, подумайте, что нужно сделать, чтоб гусеницы повеселели?
* Погладить и сделать им глазки, носик, ротик  *(ответы детей).*
* Правильно!
* А теперь ребята, посмотрите на своих гусениц. Понравились они вам? *(Да)*.
* Все наши гусеницы гуляют под солнышком. Давайте тоже пройдёмся!
* Конечно *(ответы детей)*

**7.Музыкальная игра «Солнышко и дождик».**

* Давайте узнаем у нашей гостьи – Гусеницы, понравились ли ей друзья? *(Воспитатель нажимает незаметно на гусенице кнопку, она танцует под музыку).*
* Понравились
* Ребята, гусеница говорит всем большое спасибо и до свидания, Ей не терпится со своими подружками погулять на зеленом лугу!
* До свидания! Пока *(ответы детей).*

**8.Рефлексия**

* Ребята, вспомним, что мы сегодня делали?
* Чем занимались на занятии? *(Ответы детей).*
* Какие замечательные гусеницы у нас получились! Молодцы! (*После этого, предложить детям устроить выставку их творческих работ, полюбоваться результатом своего труда).*