СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ К 9 МАЯ

"Мы - наследники Победы"

 (в старшей группе)

Цель: воспитать чувство гордости, благодарности и уважения к дедам и прадедам защищавшим нашу Родину!

Задачи:

- воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки;

- развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;

 - учить применять ранее полученные знания и умения на занятиях по физической культуре.

Атрибуты:  2 сумки почтальона, 2 игрушечные грузовика и макеты продуктов (молоко, хлеб, консервы), 2 игрушечных автомата, бинты, конусы, гимнастические скамейки, обручи, ограничители, 2 туннеля, шарики с прищепками по количеству игроков, «кочки», 2 пазла А4, султанчики, 2 письма

Предварительная работа:
- Чтение рассказов, стихотворений о войне;
- Слушание и разучивание песен военной тематики.

*Перед началом праздника звучат записи песен военных лет. Гости занимают места в зале. Спортивные команды за инструкторам физкультуры и капитанами выстраиваются полукругом. Каждая команда одета в спортивную форму единую форму, на футболках георгиевская лента.*

**Ход развлечения**:

         (под музыку дети и родители входят заходят в спортивный зал)

**Ведущая:**
Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители, гости. Я приветствую всех гостей нашего спортивного праздника под названием "Мы - наследники Победы". Этот праздник мы проводим в нашем детском саду  в честь73 годовщины Победы в Великой Отечественной Войне.
А что же такое, День победы?

Об этом нам сейчас расскажут ребята (выходят дети и рассказывают стихотворение "День победы" А. Усачёва)

1-ый ребенок:    Что такое День Победы?

                            Это утренний парад:

                            Едут танки и ракеты,

                            Марширует строй солдат.

 2-ой ребенок:    Что такое День Победы?

                             Это праздничный салют.

                             Фейерверк взлетает в небо,

                             Рассыпаясь там и тут.

3-ий ребенок:     Что такое День Победы?

                             Это песни за столом,

                             Это речи и беседы.

                             Это дедушкин альбом.

4-ый ребенок:     Это фрукты и конфеты,

                             Это запахи весны...

                             Что такое День Победы -

                             Это значит нет войны.

**Ведущий** 9 МАЯ – светлый и радостный праздник. 68 лет назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом

**Ведущий.** Немало трудностей встречает солдат в армии, а тем более на войне. Это и тяжелое оружие, снаряжение, одежда. И правильно, потому что на войне с человеком может случиться все что угодно, а настоящий солдат должен все предвидеть и ко всему быть готов. К тому же солдат должен иметь хорошую физическую подготовку и самое главное быть смелым!

**Ведущий** Так давайте покажем, что мы сильные, быстрые, ловкие, что мы достойная смена нашим победителям! Сегодня у нас участвуют две команды:

Команда *«Десантники»*

Командир команды:

Наш девиз - *«Когда мы едины - мы непобедимы!»*

Команда *«Морские волки»*

Командир:

Наш девиз - *«Один за всех и все за одного!»*

А Для того, чтобы наш конкурс проходил в честной борьбе я хочу представить вам жюри.
Оценивать наше соревнование  будут:

Итак, я объявляю о начале соревнования!

**1.Эстафета «Учебная тревога»**

      Командиры добегают до ориентира, надевают головные уборы (пилотки), берут «автоматы» - (гимн.палки), возвращаются к месту старта и передают эстафету следующим ученикам.

      Побеждает отряд, все бойцы которого в головных уборах и с оружием быстрее построились по линии старта.

**2. Ведущий:**

Ветры в походные трубы трубили.

Дождь отбивал барабанную дробь.

Ребята герои в разведку ходили,

Сквозь чащу лесов и болотную топь.

(отрывок «Красные следопыты» Н. Добронравов)

**Эстафета:**  **"В тыл к врагу"**

**(**Чья команда первой закончи эстафету?)

**Ведущий:**Чтобы проникнуть на вражескую территорию необходимо проползти окоп (тоннель) и переправиться через реку в брод (по кочкам), обежать ориентир с автоматом через плечо. Автомат передается как эстафетная палочка.

**Ведущий:** Молодцы разведчики хорошо справились с заданием.

**2. Ведущий:**Давайте мы немного отдохнем, садитесь на скамейки. Сейчас мы будем по очереди загадывать командам военные загадки, а команды должны их отгадать.

Итак**Конкурс «Боевые отгадки».**

1 Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется. *(танкистом)*

2. Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный. *(летчик)*

3. . Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном. *(корабле)*

4. Тучек нет на горизонте

Не раскрылся в небе зонтик

Через несколько минут

Опустился… *(парашют)*

5. Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная

                      («Катюша»)

6. Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой.

                                    (Подводная лодка.)

7. Майский праздник,

День Победы!

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые… *(ордена)*

8. Май… Вовсю щебечут птицы,

И парад идет в столице.

В орденах шагают деды.

Поздравляем с Днем… *(Победы)*

**3. Ведущий** Продукты на фронт доставить нам нужно.
                     Давайте поможем солдатам дружно.

**Конкурс "Доставка продовольствия"**Ребёнок за веревочку ведет машину змейкой до ориентира, грузит один продукт в машину и назад возвращается по прямой.

**4. Ведущий**А сейчас команды сядут передохнуть, а в бой отправятся наши командиры.

Объявляется**Конкурс капитанов «Сложи картинку».**

 Перед каждым командиром на столе лежит разрезанная на части картинка самолета и танка. По сигналу, они собирают свою картинку из частей на магнитной доске. Побеждает та команда, чей командир правильно и быстро справится с заданием.

**Ведущий** Молодцы наши командиры, хорошо справились с заданием. Ну что, ребята, расположение сил противника мы с вами знаем, техника у нас  готова, а в  войну люди не только отважно воевали и трудились, но и отдыхали. И мы можем немного передохнуть и послушать стихи, а жюри пока посовещается.

**Дети читают стихи**

Славный праздник- День Победы

И цветёт вокруг весна.

Мы живём под мирным небом,

Спи спокойно детвора.

Только знать должны ребята,

Что, когда была война,

Нашу Родину солдаты

Защищали от врага

Как на минах подрывались,

Знать и помнить мы должны.

Как с фашистами сражались,

Чтобы не было войны

    Как страну свою любили

И в атаку смело шли,

Чтоб счастливыми мы были

И цветы кругом росли

**Слово жюри**

**5. Ведущий** Заменит робота-машину —
                     Сам обезвредит бомбу, мину.
                     Совсем не должен ошибаться,
                     Чтобы в живых потом остаться.

**Соревнование «Обезвредим снаряд»**Дети стоят в колонне за капитаном. По команде первый ребёнок бежит вперёд, перепрыгивает через обручи. Подбегает к висящим воздушным шарикам, закрытым прищепкой. Быстро снимает прищепку, чтобы шарик сдулся. «Снаряд обезврежен». После этого ребёнок возвращается назад и бросает в корзину сдутый шарик и прищепку. Следующий ребёнок начинает выполнять задание, а прибежавший ребёнок встаёт в конец своей команды.

**6. Ведущий** Солдат у вражеских высот
                     Был ранен утром рано.
                     Отважный военврач спасет,
                     Он перевяжет раны!
**Эстафета «Санитарки накладывают повязки раненому».**
Участвуют девочки и папы. По очереди они берут бинт, бегут к папе и перевязывают ему «рану».

**Ведущий:** Молодцы наши санитарки, всем помогли, всех вылечили.

Участники садятся на скамейки

**7. Ведущий:**Многие люди на войне трудились, чтобы приблизить «День Победы», при этом они не были военными, не участвовали в боях. Но их работа также была очень важна для победы.

**Ведущий:** Почтальоны возят вести
                   По дорогам фронтовым,
                   И лежат в их сумках вместе
                   Письма к павшим и живым.
**Эстафета «Почтальон с сумкой через препятствия».**. Капитанам дают сумки почтальонов.

Правила эстафеты: каждый ребенок по очереди преодолевает препятствия. Пройдя все препятствия, возвращается к своей команде, передавая эстафету и сумку следующему ребенку. В качестве препятствий: пройти через болото (прыжки из обруча в обруч), обойти минное поле (пробежать между кеглями), перейти через речку (ходьба по гимнастической лестнице).
Выигрывает команда, которая первая пройдет, все испытания и не нарушит правила.
**Ведущий:** Молодцы почтальоны хорошо справились с испытаниями.

**Ведущая:**Что ж, давайте узнаем, какое донесение было в пакете.

*Вскрывает один конверт.*
Слушайте все! Здесь приказ Верховного Главнокомандующего по войскам Красной Армии и Военно - Морского Флота о победоносном завершении Великой Отечественной войны! Ура!

**8. Ведущий:**Ребята, выходите на праздничный салют.

Дети берут султанчики и становятся в рассыпную

**Танец с султанчиками (праздничный салют)**

**Ведущий:**Ребята, вы все молодцы. Все очень хорошо старались выполнять задания. Мы сейчас подведем итоги нашего соревнования.

**Выступление жюри (**Объявление победителей. Награждение медалями)

**Ведущая**Вот какие молодцы

                 Наши славные бойцы

                 И медсестры и разведчики

                 И мальчики и девочки.

                 Справились со всеми заданиями

                 На *«ура»*.

А завершить наши боевые учения мне хочется словами:

Пусть наши дети знают о войне только понаслышке.

Пусть в войну играют они только,

Пусть будет мир на всей Земле,

***«Да!»*, - скажем Миру,**

**Нет!», - Войне!**

 (под музыку дети уходят из спортивного зала)