КОНСПЕКТ НОД

 по теме : «Путешествие по родному городу».

 Задачи:

закреплять умение объединять предметы по характерным признакам, соблюдать правила безопасного поведения на улице, знание основных цветов;

развивать умения определять профессию человека по атрибутам и характерным элементам одежды, внимание, наблюдательность, мышление, совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы;

воспитывать любознательность, положительное отношение друг к другу.

 Методы:

наглядный – дидактические пособия, демонстрация рисунков,

словесный – беседа,

практический – подвижная и дидактические игры.

 Средства:

 флажки красного, желтого и зеленого цветов; рисунки детей, иллюстрации города, зонт, картинки с иллюстрациями мебели, фруктов, овощей, игрушек.

 Предварительная работа:

беседы о родном городе, правилах дорожного движения, профессиях;

игры и занятия на классификацию предметов их цветовую гамму;

беседы о светофоре, магазинах (мебельный, овощной).

 ХОД НОД:

Дети стоят рядом с воспитателем

 – Ребята, я хочу вас пригласить в путешествие по нашему городу

 (иллюстрации и фото города)

 – Как называется город, в котором мы живем?

 – На какой реке стоит наш город?

 – На каком транспорте можно путешествовать по городу?

 – Как можно путешествовать по городу, не пользуясь транспортом?

 –Я предлагаю отправиться в путь пешком. Принимаете мое предложение?

 – Тогда в путь!

Дети под музыку идут за воспитателем.

 – Посмотрите, перед нами дорога. Как перейти на другую сторону?

 – Рядом с нашим пешеходным переходом светофор.

Воспитатель флажками трех цветов светофора регулирует движение.

 – Что значит этот сигнал? (вопрос на каждый сигнал)

Дети переходят дорогу по пешеходному переходу на сигнал зеленого флажка.

 – Посмотрите, в городе много магазинов.

Дети садятся на стульчики, перед ними картинки «фрукты-овощи», «посуда», «мебель».

 – Как вы думаете, как называется этот магазин? («фрукты-овощи»)

 – Какие фрукты можно купить?

 – Какие овощи можно купить?

 -- Какие магазины есть в нашем городе ещё?

 – Что можно купить в мебельном магазине?

 – Какая мебель продается в нашем магазине?

 – В каком магазине можно купить игрушки?

 – Покупки мы сделали, можно отправляться дальше.

Дети идут за воспитателем по группе.

 – Посмотрите, солнышко прячется за тучку. Наверно скоро пойдет дождь. Давайте поиграем в игру «Солнце и дождик».

Дети под веселую музыку выполняют танцевальные движения. Когда музыка смолкает, дети прячутся под зонтом воспитателя. Игра повторяется два раза.

-- Где в нашем городе можно погулять и поиграть?

 -- Что вам нравится в нашем парке?

 -- Где вы любите играть?

 Воспитатель показывает рисунки о родном городе с выставки рисунков, рассматривает их с детьми.

 Вопросы к рисункам:

 – Что дети вместе с родителями изобразили на своих рисунках?

 -- Вам нравится гулять по нашему городу?

 -- Вы любите наш детский сад? Почему?

-- Понравилось вам наше путешествие?