

Тема: "Город в котором мы живём"

Класс: 1

Цель урока: воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, интереса к истории родного края.

Задачи:

- сформировать представления учащихся о родном городе;
- воспитывать любовь к родному городу, уважение к людям разных профессий;
- показать младшим школьникам роль человека в истории города.

1. Мотивационный этап.

Прозвенел звонок для нас!

Все зашли спокойно в класс,

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо,

Мы легонечко вздохнем,

И урок сейчас начнем.

2. Ориентирующий этап.

На доске картинки с изображением города и села, под ними таблички с названиями

«город», «село».

Дети должны рассказать чем отличается город от села.

Город: В городе широкие улицы, по которым ездят много машин. На дорогах установлены

светофоры. Для безопасности пешеходов построены подземные переходы. В городе много улиц. Каждая улица имеет название, каждый дом и квартира имеют

свой номер. Благодаря этому человек может точно обозначить место на Земле, где он

живет. Это место называется адрес.

Село: В селе машин мало. Рядом с домами находится участок земли, где растут овощи и фрукты.

Вывод учителя: Да, ребята в городе живет огромное количество людей, поэтому в

городах строят многоэтажные здания.

Запомните свой адрес: он всегда поможет вам вернуться домой!

Учитель: -Почему сегодня наш урок начался так необычно?

(дети: потому что мы будем говорить о городе).

-Да, совершенно верно.

3.Деятельностный этап.

Беседа о родном городе.

Как называется наш город?

(Ейск)

В городе есть все необходимое, чтобы жизнь людей была удобной и интересной.

Где в городе можно учиться?

(В городе можно учиться в школе, когда мы подрастем, мы продолжим учиться в училищах, техникумах, институтах, колледжах, гимназиях).

Где в городе можно лечится?

(поликлинике, в больнице, санатории).

Где в городе можно отдыхать?

(в парке, кинотеатре, драмтеатре, на стадионе, в бассейне)

Где в городе можно работать?

(в магазинах, больницах, школе, в дет.садах, на заводе, в столовой, на почте, в парикмахерской, милиции)

Задумывались ли вы когда-нибудь, откуда берутся в вашей квартире свет, тепло, вода?

Рассмотрите рисунки указанные на доске.

Какие приспособления для этого придумали люди?

(Дети называют: телевизионную вышку (чтобы мы могли смотреть телевизор),

электростанцию, телефонную станцию, водопровод.)

Учитель:

Все эти приспособления обеспечивают удобства для жителей города в повседневной жизни, они называются коммунальными службами города.

Мы довольны, когда все эти службы хорошо работают.

Люди разных профессий работают в этих службах.

Люди разных профессий заслуживают уважения.

«Физ. минутка».

