Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Солнышко»

Конспект НОД по аппликации «Цветные домики»

Выполнила: Салахова М.В.

**2022 год**

**Цель:** Обучение детей правильно пользоваться ножницами.

**Задачи:**

**обучающая-**продолжать учить детей пользоваться ножницами; учить разрезать полоски бумаги на нужное количество прямоугольников и квадратов "на глаз";

**развивающая-** развивать чувство пропорций;

**воспитывающая -**воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях.

**Образовательная среда:**

**предметно-практическая среда:** клей, кисти, салфетка, ножницы, клеенка, альбомный лист, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыши, кукла - мальчик.

**1.Вводно-мотивационная часть:**

Воспитатель: «Ребята я сегодня шла в детский сад и встретила мальчика Ваню, он был очень расстроен. Давайте, поздороваемся с Ваней. Дети: «Здравствуй, Ваня». Ваня очень грустно здоровается с детьми. Воспитатель: «Когда я стала спрашивать, что же случилось, он мне рассказал. Когда он вырастет, то хочет стать строителем и строить дома из кирпича. А сейчас, пока он маленький, не может построить настоящий большой дом из кирпича, поэтому он грустный. Ребята, а давайте научим Ваню делать дом из бумаги.

**2. Основная часть:**

Но посмотрите, какая хорошая погода! Сейчас выйду и позову детишек поиграть!» (выходит на середину групповой комнаты и зовет всех погулять).

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку?

В нём живёт моя родня,

Мне без неё не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый... **(Дом)**

Воспитатель: Правильно, в домике. А какие бывают дома? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Ну а теперь послушайте стихотворение:

*Строим дом, новый дом,*

*Заживут игрушки в нем!*

*Вот кирпич. Вот доска.*

*Черепицы два куска.*

*В доме - окна, в доме - двери,*

*Стены - блоки и панели.*

*Взяли белые мелки,*

*Побелили потолки.*

*Кран уходит, важный - важный.*

*На стреле флажок горит.*

*Дом стоит многоэтажный.*

*Заходите! Вход открыт!*

Воспитатель: Сегодня мы с вами превратимся в строителей и будем строить дом. Что нам для этого нужно? (Ответы детей).

Воспитатель: Все детали для нашего дома, мы сделаем сами. Но для начала поиграем в пальчиковую игру.

**Пальчиковая гимнастика.**

На поляне дом стоит

Ну а к дому путь закрыт

Мы ворота открываем

В этот домик приглашаем

-А сейчас давайте приступим к работе. Возьмите квадрат коричневого цвета, согните его по диагонали, делим по полам, на два треугольника, а потом разрежьте его. Это будет крыша. Квадрат желтый это будет сам дом. Из синей полоски вырезаем окна. А из темно-коричневого цвета вырезаем дверь. Для этого мы вверху делаем арку. А что у нас растет возле дома? (ответы детей). А давайте мы сделаем траву? Для этого из зеленой полоски мы нарезаем квадратики, каждый квадрат складываем по диагонали так же как мы делали крышу и разрезаем.

Давайте, немножко отдохнем!

**ОТДЫХАЛОЧКА для глаз**

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И в «межбровье» посмотри.

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились

На места отправились.

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом*

Воспитатель: Отдохнули, дальше работаем. Все детали у нас готовы. Приступаем к "строительству".

Глядя на образец, и пользуясь устными инструкциями воспитателя приклеивают детали. Если нужна помощь воспитатель помогает.