**Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко»**

Квест-игра в старшей группе по нравственно– патриотическому воспитанию. «Моя Родина — моя Россия»

Выполнила: Салахова М.В.

**2022г.**

Цель: Закрепление у детей знаний о нашей стране: символика, природа, праздники.

Задачи: Закреплять знания детей о государственных символах России

Расширять представления о природе России.

Развивать интерес к родной стране.

Воспитывать чувство любви к своей Родине – России

Оборудование: проектор, колонки, пазл «Флаг России, флаги разных стран, матрёшки, предметы старины, предметы современного быта, предметные картинки лесных животныж, предметные картинки жарких стран, клубочек.

**Воспитател**ь: Станем рядышком, по кругу.

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель**: Ребята, а теперь покажите какое у вас настроение? Улыбнитесь, друг другу и у всех будет, хорошее настроение. (Дети улыбаются) Вижу у вас все отлично. Ребята, а вы любите играть? А пазлы собирать любите?

-Мне сегодня, на электронную почту пришло аудиосообщение, давайте прослушаем его, и узнаем от кого же оно? (Слушаем) - «Здравствуйте, мои маленькие друзья, я Исследователь. Я исследую разные страны. Я увидел вашу страну на карте, она такая большая. И мне интересно стало узнать о вашей стране: о символике, о природе, о ваших русских праздниках, традициях. Попробуйте узнать и написать мне письмо, где расскажете всё о своей Родине. Успехов вам!».

От жителя Англии Чарли Блэк.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Исследователю узнать о нашей Родине? …. (Да)

-Ну, тогда давайте попробуем ответить на его вопросы и напишем письмо, где расскажем всё ему про нашу страну.

**Воспитатель**: Мы будем проходить разные остановки, и, если выполним задание,на каждой остановке мы будем находить части пазла и складывать вот в эту корзиночку, а в конце путешествия мы эти части сложим, и узнаем, что изображено.

**Воспитатель**: Ребята, чтобы отправиться в путь нам поможет волшебный клубочек. Ведь именно в русских народных сказках всегда помогает клубочек. Надо только сказать:

Нам клубочек помоги и дорогу укажи.

Все вместе: Нам клубочек помоги и дорогу покажи!

**Воспитатель: первая остановка «Вопрос-ответ».** Садимся на стульчики. Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

2.Ребята, а как называются люди, живущие в России?(Россияне)

3. А как называется столица нашей Родины? (Москва)

4. Что является государственными символами России? (Флаг, Герб, Гимн)

5. Кто является президентом России? (Путин В.В.)

**«Малая Родина»**

- Ребята, **Россия – это наша большая Родина**. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая **Родина**. Может, кто-то из вас знает, что такое малая **Родина**?

- Малая **Родина –**это наш город, где мы родились, живем и растем, где живут наши родные: мама, папа, братья и сестры, наш детский сад.

**Воспитатель**: Молодцы, вот часть нашего пазла! Отправляемся дальше!

**Воспитатель**: Все вместе: Нам клубочек помоги и дорогу укажи.

**Воспитатель: Вторая остановка:***«Флаг****России****».*

Подходят к двум мольбертам.

-Ребята, посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг? Поставьте его на второй мольберт.

А как вы думаете, что означают цвета на нашем флаге?

Дети::

Красная - это сила, мощь и победы нашей страны;

Синяя – это синева неба, верность Родине;

Белая – это мир, честность и свобода.

**Воспитатель**: правильно ребята! Все справились с заданием. За выполненные задания — вот ваша вторая часть пазла.

Отправляемся дальше!

**Воспитатель**: Все вместе: Нам клубочек помоги и дорогу укажи.

**Воспитатель: наша третья остановка «Загадки**». Садимся на подушечки.Посмотрите на открытках с матрешками,что-то написано. Это загадки их нужно отгадать!»

У кого названий много:

Триколор, трехцветный стяг –

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный…*(флаг)*

Он дополняет гимн и флаг

Любой страны то главный знак

У **России он особый**

Ты найти его попробуй *(герб)*.

В какой стране под небом вьётся

Флаг бело-сине-красный?

Врагу он в руки не даётся,

Такой флаг есть в стране… (России)

Славный город государства,

Хоть республики, хоть царства.

Тут смекалка пригодится:

Вот Москва, она – … (Столица)

Кукла – символ материнства

И семейного единства.

Сарафан её одёжка,

Вся из дерева… (МАТРЁШКА)

Он звучит торжественно,

Все встают приветственно –

Песню главную страны

Уважать мы все должны. (ГИМН)

**Воспитатель:**Отлично, молодцы справились. Получаем еще дну часть пазла.

Засиделись мы с вами,давайте отдохнем. Сейчас ребята у нас с вами физкультминутка.

**Физкультминутка :**

В нашей стране горы-высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы - ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

**Воспитатель:**А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашему клубочку.

Воспитатель: Все вместе:Нам клубочек помоги и дорогу укажи. -Отправляемся!

**Воспитатель: Четвертая наша остановка «Русская изба, традиции**». Подходят к экрану.

**Ведущий:**- ребята сегодня мы вспомним о жилище наших прадедушек и прабабушек, русскую избу , традиции русского народа., посмотрим презентацию.

Смотрим презентацию, затем беседуем про традиции.

Воспитатель: Ребята, у каждого народа есть свои традиции. Давайте вспомним , что такое традиция.

Дети: традиция — это то, что передаётся от одного поколения другому. Какие традиции вы знаете?

Наш русский народ всегда почитал праздники и праздновали их по-особенному – водили хороводы, затевали игры, пекли вкусные пироги и угощали всех гостей. Давайте вспомним какие русские народные праздники знаете вы?

Дети: Новый год, масленица, пасха, Женский день,9 мая «День победы» и т.п

**Воспитатель:**Правильно, молодцы!

**Воспитатель**: Но, традиции бывают и семейные. Какие традиции есть у вас в семье?

Дети: праздновать день рождения, ездить каждое лето к бабушке, ездить каждое лето на м А сейчас давайте поиграем в игру «Прошлое и настоящее»

Ребята, на столе лежат предметы старины и современного дома, давайте, правильно разделим их. Девочки выбирают из прошлого предметы, а мальчики современные предметы.

(Проверяем вместе с детьми, правильно - ли собраны предметы и дети по ходу называют каждую вещь.)

**Воспитатель:**Справились и с этим заданием! И за это задание получаете еще одну деталь пазла!

-Ребята, отправляемся дальше путешествовать, обращаемся к нашему клубочку.

Воспитатель: Все вместе: Нам клубочек помоги и дорогу укажи. -Отправляемся!

**Воспитатель: следующая остановка «Лесная полянка».**

**Ведущий: Ребята вы попали**налесную полянку, я вам предлагаю поиграть в Игру «Раздели на пары»

На полянке животные и растения наших лесов и жарких стран перепутались. Давайте им поможем и правильно разделим на группы. Девочки выбирают животных и растения наших лесов, а мальчики животных и растения жарких стран.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Дети:** Лиса, заяц, белка, лось, изюбр, медведь, волк, ромашка, ель, берёза, тополь, шиповник.

**Воспитатель:**Правильно, все эти животныеи растения есть у нас в России.

А здесь: кенгуру, зебра, лев, жираф,черепаха, бегемот, лиана, пальма, бамбук, сахарный тростник, кактус,

**Ведущий:**Правильно, все эти животные и растения есть в жарких странах.

**Воспитатель:**Вот мы и собрали все части пазла. Давайте соберем в одну картинку, и посмотрим, что у нас получилось!

Но перед тем как собрать пазлы поиграем.

Игра «Ручеек» Выбирается водящий, остальные делятся на пары, и сцепляют руки. Пары встают дуг за другом, поднимая руки вверх. Водящий входит в образованный коридор и двигается в перед. Он берет понравившегося ему человека за руку. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх. Освободившийся игрок – новый водящий.

Отдохнули, а теперь за дело.

Дети вместе с воспитателем собирают пазл.

Я поздравляю вас! У вас получилось собрать картинку-Флаг России!

-Ребята, нам пора возвращаться в группу, возвращаются в группу с помощью клубка.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше квест - игра? Мы справились со всеми заданиями? Что для вас было легко, а что вызвало затруднения? Что нам нужно было ещё сделать?

Дети: написать письмо исследователю про нашу страну.