муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18»

***ПРОЕКТ «ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ»***

(для детей старшей группы 5 - 6 лет)

 Воспитатель: Гусева Е.А.

 Лях В.Д.

2022 г.

***ПРОЕКТ «ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ»***

*для детей старшей группы*

*Вид проекта:* краткосрочный

*Тип проекта:*информационно – творческий

*Продолжительность проекта:* неделя ( 14.03 – 18.03)

*Участники проекта:* дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители

*Форма работы:* групповая и индивидуальная

*Актуальность проекта:*

*Проблема:* недостаточное представление детей о временах года и перелётных птицах

 С развитием информационно-коммуникационных технологий и в условиях повышенной занятости родителей дети ограничены в общении с природой и социумом, и имеют слабые представления о мире природы, о процессах, происходящих в определённые времена года, что искажает картину окружающего мира.

*Предполагаемый результат:* Данный проект позволит в условиях образовательного процесса ДОУ расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о весенних праздниках, сезонных изменениях в природе и в быту людей в весенний период.

*Цель проекта:* Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей,

*Задачи:*

*1.* Привлечь родителей к совместной деятельности: донести вместе с детьми важность изготовления скворечников весной.

*2*.Уточнить внешние признаки птиц.

*3*.Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.

*4*.Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц

*5*.Приучать детей заботиться о птицах .

*Этапы проекта:*

*1 этап: организационный*

Выявление первоначальных знаний детей на тему «Приход весны» и «17 марта Герасим - грачевник»

\*постановка цели и задач

\*подбор стихов, пословиц и загадок о птицах

\*подбор попевок, закличек, веснянок и песен на тему «Встреча птиц»

\*подбор художественной литературы

\*выбор спортивных и музыкальных игр

*2 этап: практический*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *День проведения мероприятия* | *Проводимое мероприятие* | *Ответственный за проведение мероприятия* |
| *1 – ый день* | *Утро:**1.Беседа с презентацией «Перелётные птицы весной»**2.Разучивание Веснянок: «Вот уж зимушка проходит» и**«Ой, бежит ручьём вода», закличек: «Ой. кулики» и «Жаворонки, жавороночки»**Вечер:**Чтение художественной литературы В. Бианки «Лесные домишки»* | *Музыкальный руководитель и воспитатель**Музыкальный руководитель**Воспитатель* |
| *2 – ой день* | *Утро:**Спортивные и музыкальные игры «Птицы летят», «Займи домик», «Цапля и лягушка», «Зимующие и перелётные птицы», «Кормушка для птиц»**Вечер: Разучивание стихов и пословиц о птицах* | *Инструктор по физкультуре и музыкальный руководитель**Воспитатель* |
| *3 – ий день* | *Утро: 1.Разучивание песен «Скворушка» и «Весенняя капель»**Вечер: Художественное творчество «Ранняя весна. Прилёт грачей»* | *Музыкальный руководитель**Воспитатель* |
| *4 – ый день* | *Утро:**Рассматривание репродукций русских художников на тему «Весна», А. Саврасова «Грачи прилетели» и составление рассказа по ней**Вечер: «Вечер загадок» и просмотр мультфильма «Серая шейка»* | *Музыкальный руководитель и воспитатель**Воспитатель* |
| *5 – ый день* | *3 этапзаключительный**Утро:**Развлечение « Встреча птиц»**2.Развешивание скворечников, заполнение кормушек**3. Оформление выставки детских рисунков «Весна идёт»* | *Музыкальный руководитель и воспитатель**Воспитатель**Воспитатели* |

*Результаты проекта:*

*\**расширились знания детей о весенних сезонных изменениях в природе,

*\**расширились знания детей о жизни перелётных птиц и животных в весенний период

 \*изготовлены скворечники совместно с папами и развешены на деревьях детского сада

 \*разучены стихи, песни, пословицы о птицах, веснянки и заклички

\*оформлена выставка детских рисунков « Весна идёт»

\*проведено тематическое развлечение «Встреча птиц»

*Сценарий развлечения «Встреча птиц.*

*( в развлечении могут участвовать дети всех возрастных групп детского сада)*

*Звучит фонограмма с записью птичьих трелей. Дети заходят в зал и заводят хоровод*

*1 Вед.* Что за славный денёк, собирайтесь в хоровод.

Станем кругом ходить да весну веселить!

Хоровод заведём, дружно все запоём!

*Веснянка « Ой, бежит ручьём вода»*

*2 Вед.* Когда вода разольётся, когда лес зазеленится.

Когда птицы прилетают, тогда и весна приходит.

*1 Вед.* Мы сегодня жаворонков лепили, а теперь будем птиц зазывать!

*1.* Жаворонки, прилетите, студёну зиму унесите.

Тёплу весну принесите. Зима нам надоела, весь хлеб поела.

*2.* Ой, вы гуси, гусяточки, прилетите к нам, принесите нам лето тёплое.

Унесите от нас зиму холодную. Нам холодная зима да наскучила,

Руки, ноги отморозила.

*Закличка - попевка «Ой, кулики, жаворонушки»*

*3.* Ой, вы жаворонки, жавороночки, летите в поле, несите здоровье:

Первое – коровье, второе – овечье, третье – человечье.

*4.* Грачи – киричи, вы чьи, вы чьи?

Мы весны, мы весны! Мы пришли, мы пришли!

*Старшая гр. «Зима прошла» муз. Н. Метлова*

*Хоровод веснянка «Вот уж зимушка проходит»*

*1 Вед..* А теперь, ребятки, отгадайте - ка загадки про птиц.

*Загадки:1.*У этой птицы клюв, как две спицы. Ноги длинные, как у циркуля. По воде

гуляет, то и дело нос купает. ( цапля)

*2.*На вид неказист, зато голосист. ( соловей)

*3*.Днём слепа бывает, ночью прозревает. ( сова)

*4.* Раздала матушка всех своих детушек по чужим домам.

Плачет–причитает, деток созывает, никак не созовёт (кукушка )

*5.*Это что за странные дроби барабанные доносятся из чащи

То медленней, то чаще: кто стучит в лесную дверь?

Человек ты, или зверь? (дятел)

*6.* На шесте дворец, во дворце певец, а зовут его …(скворец)

*7.* Я проворна, легкокрыла, хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко, значит дождик где – то близко. (ласточка)

*8.* Высоко под облаками, над полями и лугами,

Словно выпорхнув спросонок, песнь заводит … (жаворонок)

*Вед.:* Самый первый месяц весны – март. Именно в марте начинается прилёт птиц.

Дети, какие птицы возвратились к нам ?

*Девочка:* Это – грачи. 17 марта называют «Герасим - грачевник». В этот день встречают грачей. А 22 марта прилетает вторая весенняя птица – жаворонок.

*Вед.:* Но ведь ещё не проснулись насекомые, на деревьях нет листочков. Как же мы можем помочь маленьким пернатым друзьям выжить? *Ребёнок:* Мы можем повесить на деревья птичьи домики, можем устроить для них бесплатные столовые – кормушки и насыпать в них корм каждый день.

*Вед. :* Ребята, а чем вы будете кормить птиц?

*Дети:* Зёрнышками, семечками, разными крупами, ягодками рябины, кусочками сала и просто хлебными крошками.

*Вед.:* Вернувшись в родные края, птицы начинают приводить в порядок своё жильё.

Дети, а где птицы строят свои гнёзда?

*Дети:* На деревьях, на земле, в дуплах деревьев, на ветках

деревьев, под крышами домов, над обрывами, в траве.

*Ребёнок:*Готовы скворечники, можно селиться, готовы дома – терема.

Летите, летите, весёлые птицы, скорей занимайте дома!

*Вед.:* К сожалению, не всем птицам хватает домиков, и у них возникают споры

*Игра «Займи домик»*

*Вед . :* Иногда дети поймают птичку и хотят поселить её у себя дома в клетке, но это очень плохо сказывается на птицах. Вот послушайте, что может произойти.

*С. Михалков «Зяблик»*

*Вед.* : Ребята, что случится, если птицы вдруг исчезнут?

*1 ребёнок*: Беда случится. Умолкнут поля, леса и степи. Не порадуют наши глаза птичий ловкий, быстрый полёт и их яркое оперенье.

*2 ребёнок*: Вместе с птицами исчезнут их секреты и тайны. Не сложат о птицах новых стихов и песен, пословиц и поговорок, не сочинят сказок.

*Вед.*: И это только начало. Вредные насекомые и грызуны опустошат наши поля, сады и огороды. Гусеницы, короеды и листогрызуны погубят леса. Без птиц – санитаров распространятся заболевания, которые погубят других животных. Некому будет разносить по лесам семена ягод, жёлуди и орехи. Чайки и утки не перенесут на лапках и перьях икринки из богатых озёр в опустевшие водоёмы. Сорняки засорят всю землю.

*Ребёнок:* А чтобы этого не случилось, должны мы птиц охранять и беречь. Птицы взяты под защиту Закона.

*Вед.:*Запрещена ловля и отстрел всех мелких птиц. Нельзя собирать птичьи яйца и гнёзда. Особо редкие птицы занесены в «Красную книгу». Организованы специальные птичьи заповедники.

*Дети:* В голодное и холодное время года людям нужно подкармливать птиц, вывешивать для них кормушки с зёрнышками , хлебными крошками, семечками. В засушливое время года можно поставить поилки.

*Будь другом птиц!*

*Пусть под окном,*

*Поёт весною соловей.*

*И над просторами земли*

*Летают стаи голубей!*

*Под песню «Солнышко смеётся» дети выходят из зала*