*МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18*

Педагогический проект

для старшей группы

*«Мамин день»*

*ВОСПИТАТЕЛЬ:*

*ГУСЕВА Е.А.*

*2022 ГОД*

Вид проекта: педагогический.

Тип проекта:

1) по количеству участников: фронтальный.

2) по содержанию: интегративный.

3) по продолжительности: краткосрочный (с 28февраля по 5 марта)

4) по характеру содержания: информационный, творческий.

5) по доминирующему виду: ребенок, общество.

Участники проекта: дети средней группы детского сада, воспитатели, родители.

**Актуальность**

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

**Цель**: Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства.

**Задачи:**

1. Дать детям представление о празднике 8 Марта.

2. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

3. Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности

4. Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах.

5. Привлечь родителей воспитанников к работе над проектом.

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

1. Дети получили новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования;

2. Дети проявляют заботливое, уважительное отношение к матери

3. Дети научились составлять рассказы описательного характера о своей маме и своей семье.

4. Родители вовлечены в воспитательно - образовательный процесс.

**II Разработка проекта:**

1. Определение сроков проекта: разработать и реализовать проект в течение одной недели.

2. Подобрать методическую литературу, соответствующую теме проекта.

3. Подобрать детскую литературу, иллюстрации, дидактические игры на тему «8 марта».

4. Подготовить перспективный план работы по проекту.

5. Разработать конспекты мероприятий согласно разработанному плану проекта.

6. Подобрать методы и приемы работы с детьми и взрослыми, способствующие эффективной реализации проекта:

1) Словесные:

 беседы;

 чтение художественной литературы;

 дидактические игры;

подвижные игры;

 наблюдения.

2) Наглядные:

 сбор иллюстраций, фотографий;

рассматривание иллюстраций

 просмотр презентаций на данную тему

7. Подобрать эффективные формы работы с детьми, родителями, способствующие реализации проекта:

**Формы работы:**

С детьми: ООД

С родителями: Консультация  «История возникновения праздника 8 Марта»

Фото выставка «Я и моя мама»

**III Перспективный план**

**Понедельник**

1. Беседа " 8 Марта – Международный женский день".

2. Чтение стихов о маме, заучивание наизусть: «Мама»

3. Рассматривание фотографий «Наши мамы»

**Вторник**

1. Беседа на тему «Семейные традиции».

2. Слушание детских песен о маме. «Пусть всегда будет

солнце»

3. Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы»,

**Среда**

1. Знакомство и заучивание наизусть пословиц и

поговорок о маме.

2. Дидактические игры: «Подбери словечко» (Мама, она

какая? прилагательные)

3. Раскраски на тему: «8 Марта!».

**Четверг**

1.Составление описательного рассказа «Моя мама»

2.Сюжетно – ролевая игра «Дочки матери».

3. Разучивание пальчиковой гимнастики «Помощники»

**Пятница**

1. Повторение стихотворений и песен для мам на

утренник.

2. Сюжетно-ролевая игра: «Мама - парикмахер»

3. Отгадывание загадок о маме.

**IV Презентация проекта:**

Проведение утренника «Моя мама»