Краткосрочный проект для детей средней группы по теме: «Весна пришла»   
Актуальность: Весна! Природы обновление… Как солнечно и радостно за окном… Поют первые птички, появляется молодая травка, деревья готовятся порадовать мир своими первыми листочками. Каждый день хорош по своему и не похож на предыдущий. Такое возможно только весной.  
Дети ждут чего-то большого и необычного, не замечая таких красивых и порой немножко волшебных мелочей! Важно познакомить их с этим удивительных временем года. Научить видеть красоту и замечать самые малейшие изменения в природе. Ценить каждую травинку, беречь каждую пташку, любить природу родного края.  
Тип проекта: информационно-познавательный, творческий, игровой.  
Участники проекта: дети средней группы.Срок реализации проекта: краткосрочный, с 08.03.2022г. по 01.04.2022г.  
Цели: Создать условия для обогащения знаний детей о ранней весне и её первых признаках.  
Задачи:  
• Расширить представление детей о признаках весны.  
• Расширить и активизировать словарь по теме.  
• Развивать наблюдательность и умение восхищаться природой и её красотой.  
• Знакомить детей с весенними месяцами.  
• Знакомить детей с первыми весенними цветами (подснежниками) .  
• Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;  
Реализация проекта:  
Подготовительный этап:  
1. Подбор необходимой художественной литературы по теме (стихи, рассказы, сказки, загадки) .  
2. Подбор иллюстраций по теме («Ранняя весна», «Пробуждение природы») .  
3. Подбор дидактических игр по теме.  
4. Подбор музыкальных произведений по теме.  
Основной этап:  
Беседы с детьми на темы: «Пришла весна», «Что мы знаем о весне? ».  
Чтение художественной литературы: «Весна» Г. Новицкая, «Подснежник» И, Емельянов, рассказы «Весна» К. Д. Ушинский, «Синичкин календарь» В. В. Бианки, «Весенняя песня»  
Г. Новицкая.  
Опять весна пришла на дачу.  
Ликует солнце. День подрос.  
И лишь одни сосульки плачут,  
Жалея зиму и мороз.  
К. Д. Ушинский  
Много ли, мало ли он  
В этом овраге проспал,  
Только очнулся когда -  
Стал удивительно мал.  
В лес побежали гурьбой  
Дети черемуху рвать…  
Вот так ледышка лежит -  
Взяли Весне показать.  
Отгадывание загадок: по теме.  
Деревья одеваю, Посевы поливаю. Движения полна, Зовут меня … (Весна.) .  
Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает. Когда это бывает? (Весной.) .  
Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В дом свой – улей пчела Первый мед принесла. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? (Весной.) .  
Сиренью пахнет, небо ясно, Трава нежна и зелена. И в сарафане ярко-красном. Шагает по земле … (Весна.) .  
Прослушивание музыкальных произведений: Ф. Мендельсон «Весенняя песня», А. Вивальди «Времена года. Весна».  
Аппликация: «Подснежники».  
Лепка: «Веточка мимозы»  
Рисование: «Весна пришла», «На деревьях набухли почки» (нетрадиционная техника рисования ватными палочками) .  
Дидактические игры: «Назови цветок», «Подбери слово (признак) », «Назови ласково», «Наоборот».  
Сюжетно-ролевые игры: «Поездка в лес за грибами», «Мамин праздник».  
Подвижные игры: «Гори, гори ясно! », «Мы веселые ребята», «Перепрыгнем через ручеёк».  
Наблюдения: «Наблюдение за появлением росточков на клумбе», «Наблюдение за деревьями и кустами на участке группы».  
Заключительный этап:  
По окончании проекта дети узнали много нового о жизни природы. Они научились беречь и любить природу, замечать изменения в жизни растений, птиц. А самое главное, получили массу положительных эмоций. Благодаря этому проекту дети поняли, что надо любить и беречь природу, а не разрушать ее. Закрепили знания о времени года – Весна.  
Методическая литература.  
1 Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа. - М. : Мозаика – Синтез, 2015–64 с.  
2 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет/Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.  
3 Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада - М. : Мозаика-синтез, 2009– 96 с.