Краткосрочный проект для детей средней группы по теме: «Весна пришла»
Актуальность: Весна! Природы обновление… Как солнечно и радостно за окном… Поют первые птички, появляется молодая травка, деревья готовятся порадовать мир своими первыми листочками. Каждый день хорош по своему и не похож на предыдущий. Такое возможно только весной.
Дети ждут чего-то большого и необычного, не замечая таких красивых и порой немножко волшебных мелочей! Важно познакомить их с этим удивительных временем года. Научить видеть красоту и замечать самые малейшие изменения в природе. Ценить каждую травинку, беречь каждую пташку, любить природу родного края.
Тип проекта: информационно-познавательный, творческий, игровой.
Участники проекта: дети средней группы.Срок реализации проекта: краткосрочный, с 08.03.2022г. по 01.04.2022г.
Цели: Создать условия для обогащения знаний детей о ранней весне и её первых признаках.
Задачи:
• Расширить представление детей о признаках весны.
• Расширить и активизировать словарь по теме.
• Развивать наблюдательность и умение восхищаться природой и её красотой.
• Знакомить детей с весенними месяцами.
• Знакомить детей с первыми весенними цветами (подснежниками) .
• Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
Реализация проекта:
Подготовительный этап:
1. Подбор необходимой художественной литературы по теме (стихи, рассказы, сказки, загадки) .
2. Подбор иллюстраций по теме («Ранняя весна», «Пробуждение природы») .
3. Подбор дидактических игр по теме.
4. Подбор музыкальных произведений по теме.
Основной этап:
Беседы с детьми на темы: «Пришла весна», «Что мы знаем о весне? ».
Чтение художественной литературы: «Весна» Г. Новицкая, «Подснежник» И, Емельянов, рассказы «Весна» К. Д. Ушинский, «Синичкин календарь» В. В. Бианки, «Весенняя песня»
Г. Новицкая.
Опять весна пришла на дачу.
Ликует солнце. День подрос.
И лишь одни сосульки плачут,
Жалея зиму и мороз.
К. Д. Ушинский
Много ли, мало ли он
В этом овраге проспал,
Только очнулся когда -
Стал удивительно мал.
В лес побежали гурьбой
Дети черемуху рвать…
Вот так ледышка лежит -
Взяли Весне показать.
Отгадывание загадок: по теме.
Деревья одеваю, Посевы поливаю. Движения полна, Зовут меня … (Весна.) .
Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает. Когда это бывает? (Весной.) .
Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В дом свой – улей пчела Первый мед принесла. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? (Весной.) .
Сиренью пахнет, небо ясно, Трава нежна и зелена. И в сарафане ярко-красном. Шагает по земле … (Весна.) .
Прослушивание музыкальных произведений: Ф. Мендельсон «Весенняя песня», А. Вивальди «Времена года. Весна».
Аппликация: «Подснежники».
Лепка: «Веточка мимозы»
Рисование: «Весна пришла», «На деревьях набухли почки» (нетрадиционная техника рисования ватными палочками) .
Дидактические игры: «Назови цветок», «Подбери слово (признак) », «Назови ласково», «Наоборот».
Сюжетно-ролевые игры: «Поездка в лес за грибами», «Мамин праздник».
Подвижные игры: «Гори, гори ясно! », «Мы веселые ребята», «Перепрыгнем через ручеёк».
Наблюдения: «Наблюдение за появлением росточков на клумбе», «Наблюдение за деревьями и кустами на участке группы».
Заключительный этап:
По окончании проекта дети узнали много нового о жизни природы. Они научились беречь и любить природу, замечать изменения в жизни растений, птиц. А самое главное, получили массу положительных эмоций. Благодаря этому проекту дети поняли, что надо любить и беречь природу, а не разрушать ее. Закрепили знания о времени года – Весна.
Методическая литература.
1 Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа. - М. : Мозаика – Синтез, 2015–64 с.
2 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет/Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.
3 Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада - М. : Мозаика-синтез, 2009– 96 с.