

# МБДОУ детский сад «Сказка»

Кисель Т.А.

## ***Конспект НОД по аппликации «Прилетели к нам скворцы»***

**Задачи:** Продолжить уточнять и расширять знания детей о живой и не живой природе.

- Познакомить с особенностями жизни скворцов.
- Закрепить умение изготавливать скворцов методом «рваной» аппликации, дорисовывать отдельные части тела и композиции рисунка.
- Прививать любовь и заботливое отношение к птицам.

**Оборудование:** Картинки с изображением скворцов, картинки с изображением перелетных и зимующих птиц, цветная бумага, простые карандаши, клей, музыкальная композиция «Пробуждение природы», «Пение птиц».

### **Ход занятия:**

Воспитатель: (Дети стоят в кругу)

Зеленоглаза, весела,

Девица- красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень – листьям,

Нам – тепло,

Волшебство, Чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица – ....(Весна)

Ребята, а вы заметили, что к нам пришла весна?

Давайте сыграем в игру «Приметы весны»

**Цель:** Актуализировать знания детей о признаках наступления времени года- весна.

(дети бросают мяч и по очереди называют признаки весны)

- Тает снег, появляются проталины и лужи.
- День стал длиннее, а ночи короче.
- Пробуждаются ото сна деревья и звери.
- Начинают цвести первые цветы: подснежники, мать и мачеха.
- Прилетают птицы.

**Воспитатель:** Ребята, а каких перелетных птиц вы знаете? (ответы детей)

Я предлагаю вам сыграть в игру «Кто зимовал, а кто прилетел?» (Детям раздаются карточки с изображением перелетных и зимующих птиц).

**Подвижная игра «Кто зимовал, кто прилетел?»**

**Цель:** Закрепить названия перелетных и зимующих птиц.

У каждого из вас есть картинка с птицей, посмотрите и определите, что эта за птица, зимовала она с нами или прилетела к нам с наступлением тепла. (Воспитатель перед игрой спрашивает детей, какая у него птица, перелетная или зимующая).

**Перелетные:** Скворец, грач, кукушка, иволга, ласточка, стриж, лебедь, чайка, дикая утка

**Зимующие:** Воробей, ворона, сорока, сова, дятел, голубь, куропатка, снегирь, синица, глухарь.

(Под музыку все птицы двигаются, изображая полёт птиц, как только музыка затихает, зимующие птицы приседают и засыпают, а перелётные летят в гнеда (на стульчики, затем воспитатель проверяет, дети называют какая они птица.)

**Воспитатель:** Ребята, а какая первая птица весной к нам прилетает, мы сейчас узнаем...

В парке нашем новоселье,

Птичье звонкое веселье:

Клёкот, щебет и рулады.

Мы весенним птицам рады!

Приготовили дворцы.

Поселились в них (Скворцы) (Т. Лаврова)

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим скворцов. (Описание птиц по картинкам, цвет, оперение, клюв).

Скворец небольшая птица черного цвета, грудка в крапинку, имеют длинный острый клюв.

Зачем скворцы улетают в теплые края (Им нечем питаться зимой).

Где селятся скворцы у нас? (В дуплах деревьев, в скворечниках)

Как вы считаете, зачем человек стал изготавливать скворечники?

Еще в давние времена, когда подметили, что скворец активно уничтожает насекомых, вредящих посевам. Чтобы привадить полезную птицу к своим полям, крестьяне стали делать простенькие домики из дерева для скворцов?

Почему скворца называют певцом?

Он умеет подражать разным звукам, часто рано утром можно услышать его мелодичную песню.

Сегодня, я предлагаю вместе со мной изготовить этих красивых и полезных птиц, ребята запомните в природе нет ничего не нужного, каждая птица, травинка, кому то нужны.

**Ход работы:**

1 Изготовление скворечника.

2 Аппликация скворца

**Воспитатель:** Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Что больше всего понравилось?

Какая птица нравится больше и почему?

А, на прогулке мы с вами сегодня повесим скворечник и выучим вот такое стихотворение.

Чирик чирик-поёт скворец,

О, как прекрасна песня!

Чирик чирик-зимы конец,  
Ведь лето интересней.  
Чирик чирик-проснитесь все!  
И улыбнитесь солнцу!  
Чирик чирик-поёт скворец,  
Певец неугомонный! (И. Евдокимова)

