**Конспект НОД  по Речевому развитию (Развитие речи)**

Для детей от 2 -3 лет

**Тема:**Сказка В. Бианки «Лис и мышонок».

Воспитатель: Кудякова М.С.

**Цель:**познакомить с содержанием сказки В. Бианки «Лис и мышонок», приучать внимательно слушать литературные произведения без наглядного сопровождения, формировать способность детей к диалогической речи.

**Задачи**:

**1.Образовательные:**  учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, учить различать животных и угадывать их по описанию;

**2.Развивающие:** развивать мышление, сообразительность, память, сенсорные возможности, умение слушать песню и выполнять движения под музыку, развивать общую и мелкую моторику;

**3.Воспитательные:**воспитывать любовь к художественной литературе, к животным,  интерес к игре, вызвать положительные эмоции.

**Материал**: сказка Бианки «Лис и мышонок»,мягкие  игрушки – Лиса и Мышонок, строительный материал: 4 арки, 1 кирпичи; платок, карточки с изображением мышек в норках и дверки (синие, красные, желтые, зеленые) из картона  - по количеству детей, **Музыкальное сопровождение** : «Развивающие песенки Железновых. Маленькая мышка».

**Вводная часть. (**Сюрпризный момент **)**

*Воспитатель.*Дети, сегодня к нам прибежал маленький зверёк. Вот он спрятался у меня в кармане. Зверёк серенький. Очень боится кошек. Про него придумана загадка:

                     В подполье, в каморке

                     Живёт она в норке,

                     Серая малышка.

                     Кто же это? ….(дети отвечают)

*(Достает игрушку-мышонка).*

Конечно, это мышка. Какая она? Где живет?  А вы знаете, что не все мышки живут в домах? Есть мышки, которые живут в лесу. И там тоже есть зверь, которого мышки очень боятся. Вы его знаете?(дети отвечают: «Нет»)Нет? Тогда послушайте сказку.

**2.Основнаячасть**.                                                           **Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок».**

*Воспитатель читает сказку В.Бианки «Лис и мышонок».*

- Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?

- Землю копал.

-Для чего землю копал?

- Норку делал.

- Для чего норку делал?

- От тебя, Лиса, прятаться.

- Мышонок, Мышонок, я тебя подстерегу!

- А у меня в норке спаленка.

\_ Кушать захочешь – вылезешь!

- А у меня в норке кладовочка.

- Мышонок, Мышонок, а ведь я твою норку разрою.

- А я от тебя в отнорочек – и был таков.

**Беседа с детьми «Какая лиса?»**

*Воспитатель.* От кого же прячется в свою норку мышонок?(ответы детей). Да, мышонок прячется от лисы. (показывает детям игрушечную лису). Вот она, хитрая лисичка-сестричка. А какая у нее шубка? (дети отвечают : рыжая, пушистая). Да, на ней красивая рыжая шубка. Ее легко узнать по острой мордочке. Какая у лисы мордочка?(дети отвечают: «У лисы острая мордочка»)А что ещё есть у лисички?(ответы детей). Да, у лисички есть красивый пушистый хвост. Кого хочет съесть Лиса?

**Физминутка.**

 Дети, а вы знаете песенку про Мышку? Давайте потанцуем и споем .

(*Дети по показу воспитателя выполняют ритмические движения  под песню Железновых «Маленькая мышка»* )

Маленькая мышка по городу бежит.(*бегут пальцами обеих рук по коленям*)

Глядит ко всем в окошки(*сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него*)

И пальчиком грозит (*грозят пальчиком*)

А кто не лег в кроватку? А кто не хочет спать? (руки прижаты ладонями друг к другу под голову, затем перевернуть на другой бок)

Такого непослушного я буду щекотать! (*щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку*).

У нас все дети послушные?

**Чтение сказки Бианки «Лис и мышонок»(повторное).**

Инсценирование сказки.

(Инсценирует воспитатель с игрушками)

А хотите еще раз послушать сказку «Лис и мышонок»? (ответы детей)Теперь ее вам расскажут Лис и Мышонок. Слушайте внимательно, а кто запомнил помогайте рассказывать сказку.

- Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?

- Землю копал.

-Для чего землю копал?

- Норку делал.

- Для чего норку делал?

- От тебя, Лис, прятаться.

- Мышонок, Мышонок, я тебя подстерегу!

- А у меня в норке спаленка.

\_ Кушать захочешь – вылезешь!

- А у меня в норке кладовочка.

- Мышонок, Мышонок, а ведь я твою норку разрою.

- А я от тебя в отнорочек – и был таков.

**Беседа по содержанию сказки.**

*Воспитатель.* Кто встретился Лису в лесу?(ответы детей)Что было у мышонка испачкано в земле?(ответы детей)Почему Мышонок испачкался?(ответы детей)Зачем мышонку нужна норка?(ответы детей)Что хотел Лис?(ответы детей)

**Дидактическая игра «Спрячь мышку»**

Как же нам помочь мышонку? Ведь лиса очень хитрая. На столе лежат норочки с мышками, я вам раздам дверки. И мы спрячем вход в норку.

 (Воспитатель раздает детям дверки 4 основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый. На столе заранее разложены картинки с нарисованными норками и мышками. По сигналу воспитателя закрываем норки). Покажите красные норки, зеленые, синие, желтые.

Рефлексия

Игровой момент «Лиса крадется к норкам»

*Воспитатель*Дети, смотрите, Лиса крадется к мышиным норкам. Мордочка у неё какая?(*Острая*). Шубка какая? Рыжая, пушистая. Что она хочет сделать?(*Разрыть норки*). А что мы сделали для наших мышат?(*закрыли дверкой норки*)

Давайте и нашему Мышонку построим норку –домик и закроем дверкой

**Пальчиковая гимнастика**

Целый день тук да тук

Раздается звонкий стук

Молоточки стучат,

Строим домик для мышат

Вот с такою крышей,

Вот с такими стенами,

Вот с таким окошком,

И вот с такой дверью

**Конструирование домика для мышонка.**

**3.Заключительная**

*Воспитатель*Вот и построили мы мышонку норку с дверкой. Мышонок спрятался от лисы. Закрыл дверь и не откроет хитрой лисе. (*Объяснить детям , что нельзя открывать дверь посторонним)*.