**Детско-родительский проект**

**«Открытая книга»**

**в подготовительной группе «Кораблик»**

Воспитатели: Миронова Н.АВ

«Любите книгу всей душой!

Она не только ваш лучший друг,

Но и до конца верный спутник»

М. Шолохов.

**Паспорт проекта**

**Актуальность:**

В современном обществе возрастает роль телевизора, компьютера и других технических средств в жизни родителей и их детей. Поэтому в настоящее время принижается общение родителей с детьми, роль чтения в семье. Сегодня многие не читают книги, что свидетельствует о значительном снижении грамотности населения, потере интереса к литературе. Именно книга  является для ребёнка источником знаний, развития и познания мира, чтение помогает ребёнку усваивать материал, развивать речь, память, мышление. Овладение детьми дошкольного возраста правильной речи создаст надёжную основу для их успешного обучения. Необходимо сформировать у ребенка потребность в чтении как источнике дальнейшего развития.

**Тип проекта:** проект педагогический, творческий, продолжительный, взросло-детский, познавательно-речевой.

**Цель:** приобщить детей к книжной культуре, как средству развития речи и познавательных процессов дошкольника.

**Участники проекта:** дошкольники 5-6 лет, воспитатели и родители.

**Задачи:**

* Качественное и количественное обогащение словаря
* Развитие диалогической и монологической речи
* Активизация речевой деятельности детей
* Развитие памяти, мышления, образного восприятия
* Создание положительной атмосферы в совместной деятельности
* Вовлечение родителей в процесс формирования интереса  детей к художественной литературе
* Формирование эмоционального контакта родителей с детьми
* Увеличение заинтересованности родителей в результатах образовательной и воспитательной работы с детьми.

**Сроки:** с 13.01.22-06.03.22г.

**Особенности проекта:**

- Опора на личный опыт родителей

- Взаимодействие с социумом

**Предполагаемый результат:**

* Повышение интереса детей к книжной культуре, как средству развития речи и познавательных процессов дошкольника;
* Развитие речи детей (качественное и количественное изменение словаря, грамматического строя, повышение уровня  владения связной речью);
* Развитие коммуникативных навыков, познавательной активности;
* Сформированность представлений родителей о роли детской книги в жизни ребенка;
* Вовлечение родителей в процесс формирования интереса к художественной литературе у детей;
* Возрождение совместного домашнего творчества;
* Обобщение и распространение семейного опыта.

**Продукт проекта:**

- Изготовление детьми книжек-самоделок с родителями;

- Участие детей в конкурсе чтецов среди всех групп сада.

**Этапы проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительный – диагностический этап**  Изучение литературы, материала по проблеме исследования. | | | | |
| Мероприятия | Цели | | Участники | Сроки |
| Анкетирование «Место книги в нашей семье»  Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по темам:  «Портреты детских писателей», «Портреты детских иллюстраторов книг» | Выявить уровень понимания родителями значения чтения в жизни ребенка, степень вовлеченности ребенка в процессе чтения в семье.  Обогащение ПРС группы по теме проекта. | | Воспитатели,  Родители.  Воспитатели, | 1 неделя  13.01-17.01.22 |
| **Аналитический этап** | | | | |
| Круглый стол «Роль детской книги в развитии ребенка» | Обсуждение результатов анкетирования, составление алгоритма деятельности. Приглашение родителей к проектной деятельности.  Выбор семьи для участия в семейном марафоне «Время читать!» | Воспитатели,  родители | | 2 неделя  20.01-24.01.22 |
| Выставка «Разнообразный мир книг» | Создать условия для расширения представлений детей о разнообразии книг. | Дети,  Воспитатели | |
| НОД по изобразительной деятельности «Закладки» | Обеспечит необходимые условия для развития изобразительного творчества. | Дети,  Воспитатели | |
| Старт конкурса чтецов в ДОУ «Книга - лучший друг» | Подборка поэтического материала (стихов) в соответствии с темой конкурса и возрастными возможностями детей. | Воспитатели | |
| **Основной – практический этап** | | | | |
| Беседа «Возродим традиции семейного чтения» | Активизация работы родителей по пропаганде детского чтения в семье. | Воспитатели,  Родители | | 3 неделя  27.01-31.01.22 |
| Папка - передвижка «Роль книги в развитии ребёнка» | Активизация работы родителей по пропаганде детского чтения в семье | Воспитатели,  Родители | |
| Беседа с детьми: «Какие бывают книги?» | Создать условия для обогащения представления у детей о разнообразии книг, жанровых произведений. | Дети,  Воспитатели | |
| Рассматривание портретов детских писателей: А. С. Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, С. Есенин, К. Чуковский | Способствовать расширению кругозора детей. |  | |
| Первый тур марафона «Время читать!» | Способствовать развитию сотрудничества межу родителями и ДОУ. | Воспитатели,  Родители | |
| Дидактические игры со сказками | Способствовать расширению представлений детей о сказках. | Дети,  Воспитатели | |
| Экскурсия в библиотеку | Создать условия для повышения заинтересованности детей книгами. | Дети,  Воспитатели | |
| Работа с детьми по конкурсу «Книга - лучший друг» | Распределение и разучивание стихов, отработка интонации, жестов. | Дети,  Воспитатели | |
| НОД «Откуда книга пришла?» | Создать условия для формирования у детей представления о том, как делается книга. | Воспитатели | |
| Беседа с детьми: «Правила обращения с книгой» | Способствовать формированию навыка бережного отношения с книгой. | Воспитатели,  Дети | |
| Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». | Поддерживать детей в стремлении применять свои представления в игре. Воспитание бережного отношения к книгам. | Воспитатели,  Дети | | 4 неделя  03.02.-07.02.22 |
| Открытое мероприятие для родителей.  Отборочный групповой конкурс «Книга - лучший друг» | Выбор представителей от нашей группы на конкурс в ДОУ. Награждение похвальными листами всех принявших участие детей. | Дети,  Родители,  Воспитатели | |
| Беседа «Моя любимая книга» | Создать условия для развития монологической и диалогической речи. | Воспитатели,  Дети | |
| Трудовая деятельность в центре книги «Книжкина больница» | Ознакомление со способами «лечения» книги. | Дети,  Воспитатели | |
| Финальный тур марафона «Время читать!» | Повышение культуры общения с книгой. Литературный герб семьи. Семейный парад книг. «Читаем всей семьёй» - газета. | Воспитатели,  Родители | |
| **Сказкотерапия** | Использование сказок для воспитания, образования, развития личности и коррекции поведения. Способ передачи определённых норм и правил. Использование сказочной формы для развития личности и её творческих способностей. | Психолог,  Дети | |
| НОД по художественному творчеству «Страницы любимой сказки» | Обеспечить необходимые условия для творческого развития детей. | Дети,  Воспитатели | |
| Консультация для родителей «Как превратить чтение в удовольствие» | Предложить 11 полезных советов как приврать чтение в удовольствие для всей семьи. | Родители,  Воспитатели | | 5 неделя  10.02.- 14.02.22 |
| Конкурс чтецов ДОУ. | Приобщение детей и родителей к поэзии. | Воспитатели,  Дети,  Родители. | |
| Акция «Подари книгу»  14.02 - день книгодарения. | Взаимодействие с родителями. | Воспитатели,  Родители | |
| НОД «Давайте поиграем» | Знакомство детей с новой технологией «Клубный час», правилами и необходимыми предметами: 3 жетончика, карточками - подсказки движения, сумочка, паспорт. | Воспитатели,  Дети | |
| НОД по художественному творчеству «Украшение сумочки» для «Клубного часа» | Создать условия для творческой активности детей. | Воспитатели,  Дети | |
| Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин» | Создать социальную ситуацию развития в процессе игровой деятельности. | Воспитатели,  Дети | |
| Чтение В. Бианки «Репортаж со стадиона Жуками» | Поддерживать детей в стремлении заниматься спортом через прочтение книг. | Воспитатели,  Дети | |
| НОД по ручному труду «Изготовление книжки – малышки» | Создать условия для изготовления книжки – малышки разными способами. | Воспитатели,  Дети | | 6 неделя  17.02-21.02.22 |
| НОД по рисованию «Оформление страниц книжки - малышки» | Создать условия для творческой активности детей. | Воспитатели,  Дети | |
| Сказочная викторина.  Отгадывание загадок про сказки. | Поддерживать детей в стремлении отгадывать загадки. | Воспитатели,  Дети | |
| Семейный конкурс «Книжки-малышки своими руками» | Пропагандировать широкие возможности организации семейного досуга на основе детской литературы. Презентация книги-самоделки. | Дети,  Родители,  Воспитатели | | 7 неделя  24.02-28.02.22 |
| НОД по ознакомлению с окружающим «Из чего сделана бумага» | Способствовать созданию необходимых условия для ознакомления детей с производством бумаги. Обратить внимание детей на необходимость бережного использования бумаги, на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью. Рассказать о том, что бумагу можно использовать неоднократно. | Воспитатели,  Дети | |
| Беседа с детьми по теме «Детские художники оформители» (Рачёв, Сутеев, Чарушин, Васнецов) | Способствовать расширению представлений детей о детских художниках. | Воспитатели,  Дети | |
| Тренинг «Книготерапия» | Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность | Психолог,  Дети | |
| НОД по физкультуре «Цветик семицветик» | Способствовать двигательной активности детей через детские книги. | Физ. инструктор,  Дети | |
| **Заключительный этап** | | | | |
| Мероприятие для детей «Книжный час» с применением технологии «Клубный час». | Способствовать закреплению представлений о книгах. | Воспитатели,  Дети,  Физ. инструктор,  Психолог. | | 8 неделя  02.03-06.03.22 |