**Конспект интегрированного ООД по экологии в средней группе**

**«Юные друзья природы»**

**Цель:** - формирование у детей основ экологической культуры.

**Задачи:**

•Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать у детей знания об элементарных правилах безопасности в лесу; закрепить знания детей о лесе.

•Развивающие: развивать у детей кругозор, внимание, память, мышление; связанную речь, и мелкую моторику рук.

•Воспитательные: воспитывать бережное отношение к окружающему нас миру природы.

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Методы:** практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

**Приёмы:** -погружение в игровую ситуацию; - беседа;- групповая, коллективная работа; - звуковая модуляция;- труд в природе; - релаксация, динамическая пауза,- создание проблемной ситуации.

**Предварительная работа:**

- прогулки, - чтение стихов и рассказов о природе ,-рассматривание иллюстраций леса, природы.- рассматривание экологических знаков;- беседы о жизни животных и растений в лесу и правилах поведения в природе;

Ход ООД

В группе приготовлены запрещающие знаки, стоящие на столе, на столе приготовлены ранец, вещи ,которые надо взять в лес, ковер-самолет, на подносе заплатки для ковра-самолета.

Дети входят в группу.

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их. А теперь поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг   
Я – твой друг и ты мой друг  
Крепко за руки возьмемся  
И друг - другу улыбнёмся.

Воспитатель: А кто мне скажет, в какой стране мы живем? (Россия)..Ребята, наша страна  славится  красивыми лесами ии

Стук в дверь и появляется медвежонок у него в руках письмо:

У него срочное послание от лесных жителей

Дети открывают, читаю:

**«Внимание! Внимание! Срочно!!! У нас в лесу случилась большая беда!**

**Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда!**

**Помогите! Помогите!»**

Воспитатель:

Да, ребята, что-то случилось серьезное в лесу.

Давайте, поможем спасти животных и растений!

Кто-то нарушал правила поведения в лесу.

А вы знаете правила поведения в лесу?

Воспитатель подводит детей к знакам-

правилам поведения в лесу.

Дети: Да, знаем. В лесу нельзя шуметь, нельзя ломать деревья, нельзя разорять муравейники, нельзя забирать из леса домой животных, нельзя разжигать костры, нельзя оставлять мусор и др.

Воспитатель: Молодцы! Если вы знаете правила, то можем идти на помощь лесу.

Предлагаю в лес взять только самое необходимое для помощи лесным жителям.

Дети подходят к столу, где располагаются разные предметы.

Дети предлагают свои варианты.

Выбирают **пакеты для мусора.**

Дети продолжают отбирать предметы:

мяч, игрушка, **перчатки одноразовые.**

Дети берут с собой перчатки.

Воспитатель: Ребята, а мы возьмем знаки **правила поведения**?

Дети: да.

Воспитатель: Как вы, думаете, для чего они нам пригодятся?

Дети высказываю предположения и берут знаки с собой.

Рюкзак собран, еще раз уточняем, что нам пригодится в походе.

-Нам надо быстро отправиться в лес.

Я предлагаю полететь на волшебном **«ковре-самолёте».**

Разворачивается «ковёр», а там дырки в виде листьев.

Ой, ребята, что это за дырочки? Может его прогрызли мыши. Сможем ли мы на нем полететь? Помогите починить ковёр.

( на подносе лежат листья: береза, дуб, каштан, рябина, клен). Дети накладывают и определяют, те **«заплатки»,** которые подходят для ремонта ковра).

- Назовите листья деревьев, которые вам понадобились.

- Теперь возьмемся за ковер и повторяйте волшебные слова:

***Наш ковёр по небу мчится:***

***Что же с нами приключится?***

***Унесет нас до небес,***

***Попадём на нём мы в лес!***

(Открываем глаза)

Воспитатель:

Вот мы и прилетели в лес.

Здравствуй, лес, прекрасный лес!

Полон сказок и чудес!

Воспитатель: Ну, ребята, вперёд! Пойдёмте по тропинке.

Почему мы вошли в лес осторожно, по тропинке?

(Чтобы не нарушить жизнь птиц и животных, не наступить на насекомых, не помять цветов).

Выходят на полянку, где разбросан мусор.

Воспитатель: Что за лес? Ой, как грустно, ой, как скучно и темно.

Не слышно пения птиц. Посмотрите внимательно вокруг и скажите, чего не должно быть в лесу?

Дети: Пакетов, бумаги, бутылок…

Воспитатель: Одним словом - мусора.

Воспитатель: Правильно. Что же делать, как помочь лесу?

Давайте уберем весь мусор на полянке.

И тогда наш лес и все его жители будут очень рады.

(Очищают лес от мусора).

Воспитатель: Какой знак нам нужно поставить в лесу?

Дети: **Нельзя в лесу оставлять мусор.**

(Дети ставят знак в лесу).

Воспитатель. Как вы думаете, зачем нужны деревья?

(Ответы детей: Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях строят гнезда птицы.)

-Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их топором.

Их становится все меньше и меньше.

-Какой знак нужно поставить здесь? **Нельзя рубить деревья**

(ребенок выбирает нужный знак, объясняя свой выбор)

А теперь давайте немного передохнем и проведем физкульт минутку.

***Я иду и ты идешь — раз, два, три. (Шагаем на месте.)  
Я пою и ты поешь — раз, два, три. (Хлопаем в ладоши.)  
Мы идем и мы поем — раз, два, три. (Прыжки на месте.)  
Очень дружно мы живем — раз, два, три. (Шагаем на месте.)***

Ребята… мне кажется наш лес все еще грустный.

Похоже у нас есть ещё одна проблема в нашем

лесу — животные уходят отсюда, не хотят здесь жить и растить своё потомство, так как люди очень часто ведут себя нехорошо, забирают их домой.

Если в лес пришли гулять,

Свежим воздухом дышать.

Здесь не нужно всех ловить.

Топать, бегать, палкой бить.

Ставят **знак, запрещающий брать животных домой**.

Ой, посмотрите, здесь маленькие ежата, они испугались, что люди заберут их домой и спрятались, но они потеряли иголки. А для чего ежам иголки? **это колючий панцирь, который защищает зверька от опасности. А вот то что на своих иголках ежи приносят себе еду, это вымысел. Они использует свою спину только тогда, когда начинаются осенние заморозки и нужно утеплять свою зимнюю нору. Накалывают опавшие листочки.**Давайте поможем нашим ежикам.

(дети прикрепляют иголочки ежикам)

Молодцы, помогли ежатам

Сразу включается запись звуков леса.

- Ребята, вы слышите?

Что вы слышите? (ответы детей).

Воспитатель: ребята, а лесу мы смогли помочь, как вы думаете?

Дети: Да

Воспитатель находит под деревом коробочку.

-Посмотрите, ребята, какая коробочка, наверное, медвежонок нам оставил.

Открывают коробку, в ней медали «Юный эколог»

Дети получают медали.

Воспитатель: Давайте все вместе встанем в круг и возьмёмся за руки.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО ЛЮБИТЬ!

А теперь, нам пора возвращаться в детский сад!

Дети садятся на ковер-самолет и улетают в детский сад.

Итог: Где мы сегодня побывали ребята?

Как мы туда попали?

Каких животных мы встретили в лесу?

Что мы делали в весеннем лесу?

Как мы помогали лесу?

Что больше всего понравилось и запомнилось?

Почему?

Какие правила поведения в лесу мы с вами узнали?