Конспект НОД по познавательному развитию

(ознакомление с окружающим миром)

с детьми подготовительной к школе группы

«Путешествие в Австралию».

Задачи: Познакомить детей с особенностями природы Австралии, формировать представления о разнообразии растительного и живот­ного мира планеты, о том, что на разных материках обитают разные животные и растения.

Вовлекать детей в содержательное познавательное обще­ние - диалог.

Учить детей выражать свои знания в форме короткого текста; рассуждать, аргументировать высказывания, задавать вопросы и отвечать на них.

Обогащать словарь образными словами и выражениями.

Материалы, оборудование: игрушка попугай; глобус; макет Австралии; картинки (иллюстрации); карточки с изображениями животных.

Ход:

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: А может ли сейчас где-нибудь на Земле быть осень?

Воспитатель: Оказывается, такие места на Земле есть и сейчас мы с вами туда отправимся.

Воспитатель: Ребята, А любите ли вы путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: А в каких городах и странах вы бывали с родителями?

Дети: … (ответы детей)

Воспитатель: Как много вы путешествуете! А сегодня я хочу пригласить вас вместе со мной отправиться в кругосветное путешествие. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: А чтобы нам узнать, куда мы сегодня отправимся, мы спросим об этом у нашего волшебного глобуса.

(Воспитатель крутит глобус и останавливает на материке Австралия)

Воспитатель показывает Австралию на глобусе: она находится недалеко от Антарктиды, которую дети уже изучали. Воспитатель объясняет, что в местах, которые расположены ближе к южному полюсу, все происходит наоборот: когда у нас весна, там осень, когда у нас зима (осень, лето), там...

Воспитатель: Ух ты, ребята. Сегодня мы отправимся с вами путешествовать по Австралии. Это удивительное место. Многие животные и растения Австралии необычны.

Воспитатель: А для того, чтобы познакомиться со здешними обитателями, нам необходим гид. Вы знаете, кто такой гид?

Дети: Гид – это человек, который рассказывает и показывает достопримечательности города или страны.

Воспитатель: Абсолютно верно. Чтобы узнать, кто будет нашим гидом, необходимо отгадать загадку:

Он известный всем артист –

Желтогрудый пародист.

Клюв – крючком.

Крыло – цветное.

В клетке зеркальце кривое.

Издаёт – то свист, то лай

Говорливый …

Дети: Попугай.

Воспитатель: Молодцы! Это попугай.

Воспитатель: Вы знаете, ребята, наш гид шепнул мне на ушко, что готов начать наше путешествие с рассказа о материке, на котором он живёт:

Скажите, а бывали вы

В загадочной Австралии,

Где светит солнце – белое,

Где рано поутру

Зарядку дружно делают

Веселые и смелые,

Смешные, загорелые,

Большие Кенгуру?

Они ушами двигают,

На задних лапах прыгают

И держат равновесие

При помощи хвоста.

А маленьких детенышей –

Пушистых кенгуренышей –

В большущих сумках носят

На круглых животах.

Воспитатель: Ну что, ребята, вам интересно познакомиться с друзьями нашего гостя?

Дети: Да, очень.

Воспитатель: В своём рассказе наш попугайчик уже рассказал об одном своём друге. Кто внимательно его слушал и скажет, кто же это?

Мама ростом великан.

На животике карман.

Мчится с мамой поутру

Малышонок ... (кенгуру).

Дети: Кенгуру.

Воспитатель: Конечно.

Воспитатель: Австралию называют страной кенгуру, потому что эти животные водятся только там. Кенгуру - это сумчатые животные. Новорожденный кенгуренок ве­личиной с мизинец прячется в сумке у мамы на животе. Взрослый кенгуру может быть ростом 2 метра, почти до потолка, а прыгает, как кузнечик: очень высоко и далеко.

Кенгуру – самые крупные из сумчатых животных. Питаются кенгуру травой. Передвигаются эти животные прыжками. Знаете ли вы, что кенгуру может развивать скорость до 50 км/ч.

Воспитатель: А теперь давайте познакомимся со следующим обитателем этого красивого материка, но для этого отгадайте загадку:

В речке плавает бревно,

Очень хочет есть оно.

Пасть зубастую открыл

Злой, зелёный …

Дети: Крокодил.

Воспитатель: Да, в Австралии живёт гребнистый крокодил. Живёт он в солёной воде и заплывает далеко в открытое море. Это крупный хищник, и нападает он на крупных животных, приходящих на водопой. Схватит за морду, свалит ударом хвоста и стаскивает в воду. Неподалеку от воды будущая мать строит гнездо из листьев. Крокодилиха, отложив яйца, роет рядом с гнездом канаву и охраняет их, лежа там, в жидкой грязи. Не очень хочется попадаться на глаза крокодилу, гляди, так что-нибудь откусит. Давайте попросим у попугайчика следующую загадку:

Похожа будто на ежа,

Но никак ни на стрижа.

А выводит, как у птиц,

Поколенье из яиц.

Дети: Ехидна.

Воспитатель: Да, ребята. Ехидна – примитивное яйцекладущее млекопитающее. Она, как птица, откладывает яйца, но вылупившихся детёнышей кормит молоком. Внешне она похожа на ежа: её тело покрыто иголками, и она также умеет свёртываться в клубок.

Воспитатель: Ребята, вы видите, какие интересные и необычные друзья живут вместе с нашим гидом – попугаем. Но это ещё не все обитатели. Мы с вами обязательно продолжим, но после маленькой паузы.

Физкультминутка «Полет в Австралию».

Дети вслед за воспитателем проговаривают текст и выполняют соответствующие движения.

В эту среду, в эту среду (Вращают руками, изображая моторы.)

Я в Австралию поеду! (Машут руками.)

Подружусь я с кенгуру, (Складывают руки в замочек.)

Поиграю с ним в игру! (Хлопают ладонями, поочередно каждой рукой, по коленям.)

Мышцы с ним понапрягаю, (Не разжимая кулаки, вытягивают пальцы.)

Попугаев попугаю! (Сжимают и разжимают кулаки.)

По тропинкам по горячим («Бегают» на месте.)

Побежим мы и поскачем! (Топают ногами.)

Воспитатель: Вот мы немного отдохнули, и можем снова идти гулять по Австралии. Загадывай, попугайчик, свою следующую загадку:

Симпатичней нет зверюшки —

Сумка на пушистом брюшке,

Ушки, глазки карие.

А живёт в Австралии.

Дети: Коала.

Воспитатель: Совершенно верно. Коала похож на маленького плюшевого мишку. Однако это сумчатый зверь, конечности которого снабжены острыми когтями, что позволяет ему хорошо лазать по деревьям.

Живёт этот «мишка» в кронах эвкалиптовых деревьев. Днем не­подвижно сидит на дереве, обхватив ствол лапами. Коала питаются только листьями эвкалипта, причем едят они ночью.

Воспитатель: Из-за красивой шкурки на этих зверей охотились. Кроме того, люди вырубали эвкалипты, и коалам стало не хватать еды. Австралийских медведей становилось все меньше, поэтому их занесли в Красную книгу. В эту книгу записаны животные и расте­ния, которых на Земле осталось уже немного, и которые нуждаются в помощи человека.

Как разнообразен животный мир Австралии: кого здесь только нет. А скажите, ребята, встречали ли вы этих животных у нас в крае?

Дети: Нет.

Воспитатель: А как вы думаете, почему?

Дети: Потому что этим животным не подходит наша среда обитания.

Воспитатель: Я с вами соглашусь. Эти животные привыкли жить в тёплых краях. Наш друг – попугайчик предлагает посмотреть ещё несколько животных его Родины.

(Показ картинок с изображениями утконоса, страуса эму, райской птицы, собаки Динго, какаду, чёрного лебедя)

Воспитатель: У какого животного может быть такой «нос»?

Дети: У утки.

Воспитатель: Нос этого животного даже иногда называют «клювом». Затем показывает хвост утконоса.

Воспитатель: У какого животного похожий хвост?

Дети: У бобра.

Воспитатель открывает весь рисунок.

Воспитатель: В Австралии живет удивительное животное - утконос. Его невозможно перепутать ни с каким другим.

Воспитатель: Как вы думаете, почему его так назвали?

(Ответы детей)

Воспитатель обращает еще раз внимание на хвост утконоса и на перепонки на его передних лапах. Основываясь на особенностях внешнего вида, дети определяют, где живет это удивительное животное, - на суше или в воде.

Воспитатель: Он прячется в норах, плавает в озерах и ручьях. Густая темно-коричневая шерсть охра­няет его от намокания и сильного холода. Он ест червей, личинок, моллюсков, головастиков. Самое удивительное, что зверь утконос откладывает яйца. Эти животные очень редкие, и поэтому люди их охраняют.

Воспитатель: Ребята, вам понравились друзья нашего попугайчика?

Дети: Да.

Воспитатель: А какими они запомнились вам?

Дети: Красивыми, яркими, умными, быстрыми…

Воспитатель: А теперь поиграем с вами в игру «Кто живёт в Австралии?».

Воспитатель: У нас с вами есть карта Австралии. Вам необходимо выбрать карточки с животными, которые живут в Австралии, и прикрепить на карту.

(Поочередно вызывать детей приклеивать картинки животных.)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием теперь и на нашем материке Австралии есть животные.

Воспитатель рассказывает, что в Австралии много не только необычных животных, но и растений.

(Рассказ сопровождается по­казом иллюстраций.)

Воспитатель: Это - бутылочное дерево, толстый ствол которого похож на бутылку. Растут такие деревья там, где очень жарко, поэтому в стволах-бутылках они запасают воду.

Воспитатель: Австралия - это очень необычное место на Земле. Многие животные и растения Австралии больше нигде в мире не живут.

(Глядя на рисунки, фотографии, игрушки, которые использовались на занятии, дети вспоминают животных и растения Австралии).

Воспитатель: На этом давайте попрощаемся с нашим другом. Нам пора возвращаться из нашего кругосветного путешествия.

Дети: До свидания, попугайчик! До новых встреч!

Конспект открытого занятия по познавательному развитию

(ознакомление с окружающим миром)

с детьми подготовительной к школе группы

«Путешествие в Австралию».



Подготовила воспитатель

Молчанова Н.Ю.