Сценарий по ПДД на тему: «Внимание дети!»

(Автор Вовк М.М.)

**Цель:** формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.

Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- Углубить знания о правилах поведения на улице и в общественном транспорте. Показать, к чему может привести нарушение этих правил.

- В игровой форме расширить знания детей о правилах дорожного движения;

- Продолжать закреплять знания о светофоре, о его сигналах;

- Закрепить название дорожных знаков (запрещающие, предупреждающие, предупреждающий, информационные);

- Способствовать развитию у детей осторожности и осмотрительности;

- Вызывать интерес у детей и доброе отношение друг другу;

- Воспитывать внимание и сосредоточенность. **Адресат:** младший школьный возраст

**Действующие лица:**

Дорожные Знаки: Запрещающий. Разрешающий. Предупреждающий.

Шарик

Матроскин

Печкин

Приглашенный сотрудник ГАИ

**Оборудование:** Подготовить таблички с названием «Простоквашино», «Переход», « Школа». Макет светофора. На сцену поставить подставку. На которую. в последствие дорожные Знаки будут менять название табличек с названием действия, где будет проходить театрализованное представление. Это очень удобно, если мероприятие проводить там, где нет сцены.

**Ход инсценировки:**

**Фонограмма** – выход Дорожных знаков.

 На груди у них цветные кружки: Красный, Желтый, Зеленый, как цвета светофора. Можно одеть на голову шапочки такое цвета, костюм ведущих на усмотрение постановщика. Они исполняют, несколько танцевальных движений.

**Запрещающий -** Здравствуйте, девочки!

**Разрешающий –** Здравствуйте, мальчики!

**Предупреждающий –** Здравствуйте, ребята. Мы дорожные **знаки.**

**Запрещающий –**Я, знак запрещающий**.**

**Разрешающий –** Я, знак разрешающий.

**Предупреждающий –** Я, знак предупреждающий. Мы, сейчас, расскажем вам интересную историю**.**

**Запрещающий -**Не простую…

**Разрешающий –** А поучительную?!

**Предупреждающий –**А вы слушайте, да на ус наматывайте.

**Запрещающий –** Я начинаю рассказ**…**

**Разрешающий –** Нет, я начинаю рассказ…

**Запрещающий -** Я запрещаю тебе рассказывать**!**

**Разрешающий –** А я разрешаю себе рассказывать.

**Запрещающий -** Нет . я начну.

**Запрещающий- –**Нет, я начну и точка.

**Разрешающий –** Я!

**Запрещающий –** Я!

**Предупреждающий –** Прекратите! Я вас предупреждаю, что ссорится, не надо. Во – первых , это не хорошо и некрасиво. Во – вторых, ссора до хорошего не доведет. Друзья всегда, уступают друг другу.

**Запрещающий –** Ладно, рассказывай ты знак Разрешающий.

**Разрешающий –** Я разрешаю тебе рассказывать знак Запрещающий.

**Запрещающий –** Нет, рассказывай ты.

**Разрешающий -** Нет! Ты хотел рассказывать, ты и рассказывай.

**Запрещающий –** Ты начнешь…

**Разрешающий -** Ну, уж нет, ты начинай.

**Предупреждающий –** Ну, вот опять! Сколько раз вас предупреждать, что вы плохой пример показываете, ребятам.

**Разрешающий –** А чего он вредничает!

**Запрещающий –** Это я вредничаю…да ты сам, на себя посмотри!

**Предупреждающий –** Все! Никто не будет рассказывать!

**Запрещающий –** Мы же ребятам обещали рассказать?

**Предупреждающий -** А мы её покажем**.**

**(**исполняют несколько танцевальных движений).

**Предупреждающий –** Я вас предупреждаю – внимательно смотрите и слушайте нашу историю.

**Запрещающий –** Я запрещаю баловаться и шалить, во время нашей истории.

**Разрешающий –** Я разрешаю участвовать в играх, конкурсах, викторине.

**Предупреждающий –** Наша история начинается. Это случилось…

**Подготовка сцены к первому действию**. *Под музыку Дорожные Знаки выносят табличку с надписью «Простоквашино».*

**Действие первое «Простоквашино» .**

(выходят Шарик и Матроскин)

**Шарик –** Ты такой, копуша. Из-за тебя мы можем опоздать. Давай быстрее.

**Матроскин –** Поспешишь, людей насмешишь. Если бы ты мне помог корову подоить, мы бы теперь не спешили. А то пить молоко ты первый, а помочь, так и след простыл.

**Шари**к – (принюхивается) Постой, постой, чем это здесь так вкусно пахнет?

**Матроскин** – Молоком – вот чем.

**Шарик** – Нет, не молоком, а хорошими, послушными ребятами.

**Матроскин** – Здесь и принюхиваться не надо. Голову поверни, да посмотри – вот они перед тобой.

**Шарик** – Привет, ребята! Мы с Матроскиным идем в школу на встречу с НАСТОЯЩИМ СОТРУДНИКОМ ГАИ. Хотите с нами?

**Матроскин** – Погоди, погоди приглашать. Ведь у нас встреча – беседа.

**Шарик** – Ну и что?

**Матроскин** – А то, что могут задавать вопросы.

**Шарик –** Ну и что?

**Матроскин** – Так надо отвечать!

**Шарик** – Ну и что?

**Матроскин** – (передразнивает) Ну и что? Ну и что? Вот заладил. И не подумал, что может ребята не знают правила дорожного движения и нам за них будет стыдно.

**Шарик** – (ребятам) Ребята, вы знаете правила дорожного движения? (дети отв.) Ну, что успокоился?

**Матроскин** – Нет.

**Шарик –** Тебе же русским языком сказали, что знают.

**Матроскин** – Сказать можно, что угодно. Доверяй, но проверяй.

**Шарик** – Ну и проверь

**Матроскин** – И проверю.

**Шарик** – Да, ну тебя, мы тогда точно опоздаем на встречу. А опаздывать некрасиво.

**Матроскин** – Некрасиво будет, если мы за ребят краснеть будем.

**Шарик** – Ты как хочешь, а я побегу в школу (убегает).

**Матроскин** – Ну и беги, только через дорогу переходи, где светофор. А вам ребята первый вопрос.

*Викторина по правилам ПДД ( вопросы на усмотрение постановщика).*

**Шарик**  - (возвращается) Ничего не понимаю ?

**Матроскин** – Ты, чего вернулся? Никто не пришел? Встречу отменили?

**Шарик** – (молчит)

**Матроскин** – Чего молчишь? Заболел?

**Шарик** – Я не мог перейти через дорогу. Машины туда –сюда, туда –сюда.

**Матроскин** – Как не мог? Там светофор!

**Шарик** – Нет светофора.

**Матроскин** – Как нет? Вчера был, позавчера был. И всегда был – там же движение машин очень оживленное.

**Шарик** –Был, а сейчас нет.

**Матроскин** – Может, ты плохо стал видеть? Сходи к врачу и выпиши очки.

**Шарик** – Сам сходи и выпиши очки. А светофор пропал.

**Матроскин** – Ну и шуточки у тебя.

**Шарик** – Пойди и посмотри, как я шучу.

**Матроскин** – Пойду и посмотрю (уходят).

*Подготовка сцены .( Под музыку Знаки выносят табличку с надписью «Переход»).*

**Действие второе «Переход»** **.**

**(выходят Шарик и Матроскин)**

**Матроскин –** Шарик, ты что – то напутал.

**Шарик** – Сейчас сам увидишь.

*( Увидели что светофора нет . Немая сцена изумления)*

**Матроскин** – Может он сломался? И его отвезли в ремонт?

**Шарик** – Если бы он сломался, здесь стоял инспектор ГАИ и следил бы за дорожным движением.

**Матроскин –** Если не сломался, то тогда одно, кго украли.

Шарик – Кто?

**Матроскин** – Это надо у тебя спросить? ( с интересом смотрит на нос Шарика и даже его трогает).

**Шарик** – (отмахивается) Почему у меня? Я, что подозреваемый? И чего ты к моему носу пристал. Чем он тебе не нравится?

**Матроскин** – Нравится, нравится. Он замечательный, а нюх у него такой, такой…

**Шарик** – Какой это такой?

**Матроскин** - ОСТРООСЕЗАЕМЫЙ ! Такой, какой нам сейчас понадобится. Ты должен при помощи замечательного носа найти того, кто украл светофор. Быстрее везде принюхивайся и найди след особо важного преступника.

**Шарик** – (начинает принюхиваться) Какого?

**Матроскин** – Не отвлекайся, работай, Шарик, работай.

**Шарик** – ( начинает поиск) Здесь Печкиным пахнет. И здесь Печкиным пахнет.

**Матроскин** – А здесь?

**Шарик** – Здесь тоже. И был он здесь совсем недавно.

**Матроскин** –Все понятно. Это он!

**Шарик** – Ничего не понятно. Зачем Печкину светофор?

**Матроскин** –Сначала его поймаем, а потом разберемся.

**Шарик** – Зачем его ловить. Вон (показывает) он сам сюда идёт.

**Матроскин** – Где? Ага, попался, голубчик! (Шарику) Ловим, хватаем, связываем.

**Шарик** – Давай сначала разберемся. А вдруг не он?

 *(Выходит Печкин и ищет чего -то).*

**Матроскин** – Печкин, что ищешь?

**Печкин** – (продолжает искать).

**Шарик** – Игорь Иванович вам помочь?

**Печкин** – Сам потерял, сам найду.

**Шарик** – Мой нос, что хочешь, отыщет.

**Печкин** – Да, найдете и не отдадите.

**Матроскин** – Нам чужого не надо. Печкин, а ты случайно не светофор ищешь?

**Печкин** – (испугано) А вы как догадались ?

**Шарик** – На воре и шапка горит.

**Печкин** – (срывает с головы шапку). Где горит? Ух, напугали вы меня.

**Матроскин** – (Шарику) А ты говорил не он. (Печкину) Верни светофор на место!

**Печкин** – Нет у меня светофора. И вообще не мешайте мне.

**Матроскин** – Печкин, а зачем тебе светофор?

**Печкин** – В хозяйстве все пригодится. Цветомузыку себе сделаю.

**Шарик** – А зачем тебе цветомузыка, ты же никогда не танцуешь?

**Матроскин** – Да и не умеешь.

**Печкин** – Да я лучший танцор в Простоквашино, такие коленца выделываю. Сейчас покажу. ( Печкин танцует, но неожиданно хватается за спину)

**Матроскин** – Аэробикой заниматься нужно.

**Печкин** – А это ещё что?

**Шарик** – Зарядка по-нашему. Мы с Матроскиным каждое утро её делаем.

**Матроскин** – Мы сейчас, тоже тебе покажем вместе с ребятами.

*Проводят с детьми ритмические движения*

**Печкин** - Молодцы. Вы куда –то шли, ну и идите себе на здоровье ( в сторону). А я ещё поищу.

**Шарик** - Как же мы пойдем. Нам надо дорогу переходить, а мы не можем. Верни светофор.

**Матроскин** – Не видишь, какое движение. Светофор нужен, чтобы все спокойно переходили дорогу, а водители знали, когда останавливаться и пропускать пешеходов.

**Шарик** – Дорогу надо переходить согласно правилам дорожного движения. Ты же знаешь правила дорожного движения?

**Печкин** – Зачем мне их знать? Машины у меня нет, и пешком я не хожу (гордо) у меня велосипед.

**Матроскин** – Такой большой, а не понимаешь, что всем надо знать правила, и велосипедистам тоже.

**Шарик** – Ребята и то знают, как важно соблюдать правила дорожного движения.

**Печкин** – Так прямо и нужны эти правила. Без них, что ли нельзя обойтись? И что может, случится, без этого светофора?

**Матроскин** – Может, случится беда.

*Фонограмма – (звук аварии).*

**Шарик** – Вот, случилось. И все из-за тебя.

**Матроскин** – Из-за твоей жадности. Отдавай светофор по хорошему.

**Печкин** – Как я его верну, если потерял.

 *Ребенок – (Выходит ребенок) Дядя Печкин, вы что-то потеряли там у дороги.*

**Печкин** – Ура, нашел! Я, сейчас принесу.

**Шарик** – Нет я сам принесу, а то опять потеряешь.(убегает).

**Матроскин** – Ты хоть понял, что поступил плохо?

**Печкин** – Понял, понял.

*(Возвращается Шарик несет табличку на которой написано «Светофор»)*

**Шарик** – Вот он наш светофор.

**Матроскин** – Срочно возвращаем его на место, пока ещё что-то не случилось.

*. Вешают табличку на подставку*

**Шарик** – Теперь быстрее в школу, можем ещё успеем на встречу. (уходят)

*Подготовка сцены .( Под музыку Знаки выносят табличку с надписью «Школа»).*

Действие третье «Школа»

(выходят Шарик, Матроскин, Печкин)

**Шарик –** Никого нет, опоздали.

**Матроскин -** Печкин, ты во всем виноват.

**Печкин** – Смотрите, кто-то идет.

*Выходит инспектор ГАИ*

**Матроскин –** Здравствуйте, Вы настоящий инспектор ГАИ?

**Печкин** – Нет, игрушечный. Конечно, настоящий.

**Шарик** – Расскажите нам о своей рабате?

*Рассказ Инспектора - (небольшой, но его приход на мероприятие в форме всегда очень интересен детям. После рассказа инспектора дети с ним прощаются и он уходит) .*

**Матроскин** – Давайте наградим ребят за то, что они внимательно слушали инспектора ГА.

**Печкин –** Чем? У меня ничего нет. (Показывает пустые карманы).

**Шарик –** У меня и карманов нет.

**Матроскин** – Мы подарим ребятам веселую игровую программу.

*Выходят Дорожные Знаки и начинается игровая программа)*

*( здесь можно проводить любые игры по данной тематике, лучше подвижные, если позволяет площадка).*

**Матроскин** – Понравился вам наш подарок?

Спасибо. А, нам пора домой. Дома дела. Мурку кормить надо.

**Шарик –** Я тебе помогу Матроскин.

**Печкин** – А мне почту разносить.

**Разрешающий** – Молодцы, что слушали.

**Запрещающий** –Молодцы, что не шалили.

**Предупреждающий** – Весело играли.

**Вместе –** Будьте внимательными на дорогах.

**ВСЕ** – До свидания.