Образовательный проект в старшей группе

«23 февраля – День защитника Отечества»

Воспитатели: Попова Татьяна Николаевна

МБДОУ детский сад №15 «Казачок» г. Пятигорск

Содержание:

1. Паспорт проекта

2. Актуальность выбранной тематики

3. Психолого-педагогические аспекты развития патриотического воспитания у дошкольников

4. Основные этапы проекта

5. Ожидаемые результаты от реализации проекта

6. Литература

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Закрепление знания об армии России, видах вооруженных сил.Развитие нравственного воспитания, уважительного отношения к защитникам нашей Родины.Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях. |
| **Название** | «23 февраля – День защитников Отечества» |
| **Проблема** | отсутствие интереса к Российской армии.недостаточный уровень знаний о Российской армииформирование гендерной принадлежностиотсутствие желания в будущем стать защитником Отечества. |
| **Новизна проекта** | Создание педагогических игровых условий по формированию знаний у детей о военной технике через разные виды продуктивной деятельности |
| **Основание для разработки проекта** | Недостаточная осведомленность детей о защитниках Отечества, родах войск, видах военной техники |
| **Цель** | Формирование у детей дошкольного возраста чувства гордости и уважения к своей стране и армии. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. |
| **Задачи** | **образовательные:**-познакомить детей с историей возникновения  праздника «День защитника Отечества-расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.**развивающие:**-развитие коммуникативных навыков детей;-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;-развивать творческую самостоятельность и  инициативу;- развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук- Укрепление физического и психического здоровья детей**воспитательные:****-**воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;-воспитывать чувство уважения к российскому воину;-воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей. |
| **Вид проекта** |  информационно – творческий¾      по характеру координации проекта: создание педагогических условий способствующих патриотическому воспитанию¾      по характеру участия: ребенок – педагог; ребенок – ребенок; педагог – родитель - ребенок.¾      по количеству участников: групповой.¾      по продолжительности: краткосрочный. |
| **Целевая группа** | Дети средней группы  |
| **Ресурсное обеспечение** | Художественная литература, наборы различных игрушек, картинки и иллюстрации, настольно – печатные игры, дидактические игры, видео - и аудиозаписи, фотоаппарат, магнитофон, материалы для продуктивной деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, компьютер |
| **Сроки реализации** | Февраль 2016 |
| **Ожидаемые****результаты** | - развитие у детей  дошкольного возраста эмоционально – положительного отношения к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;- увеличение объема знаний о современных защитниках Российской армии, родах войск, видах военной техники;  -повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей |

**2.Актуальность выбранной тематики**

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**День Защитника Отечества** уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

**Тема «Защитники Отечества»** особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины.

**3. Психолого-педагогические аспекты развития патриотизма у дошкольников**

Патриотизм можно определить как нравственное качество человека, которое выражается в его преданности и любви к своей Родине, осознании ее славы и величия и переживании своей духовной связи с ней, в потребности и стремлении в любых условиях беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять ее независимость и могущество.

В дошкольном детстве закладывается фундамент внутреннего мира человека, формирующийся на элементарных чувствах гражданственности. На основании этого патриотизм является тем главным звеном, на основе которого постепенно сформируется зрелая личность. У дошкольников необходимо формировать высокие морально-психологические и нравственные качества, среди которых особое значение имеет патриотизм, в элементарном значении, как чувство любви к Родине. Э. К. Суслова акцентирует внимание на то, что быть патриотом – это значит ощущать себя неотъемлемой частью отечества. Это непростое чувство возникает еще в детском возрасте, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.

Патриотическое воспитание дошкольников определяется проще. Необходимо сформировать у детей положительное отношение к Родине, помочь им осознать себя неотъемлемой частью родной страны. Патриотическое воспитание гражданина своей страны начинается с детства. Известно, что основы личности, его человеческого характера закладываются в детстве, поэтому важно, как можно раньше, знакомить ребенка с основными сферами общественной жизни, формируя элементарные патриотические чувства.

Особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что они еще не могут воспринимать неизвестное им, что-то далекое. Для дошкольников важно их ближайшее окружение. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, с любви к родному дому, улице на которой он живет, детскому саду, городу, поселку.

Для воспитания патриотических чувств у дошкольников необходима систематическая и планомерная работа. В зависимости от возрастных особенностей детей воспитатель может использовать различные приемы и методы: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдение, рассказы, сказки, использование иллюстраций и картин, чтение художественно-познавательной литературы.

*Социально-коммуникативное развитие* Программы должно быть направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

*Познавательное развитие* предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

*Художественно-эстетическое* развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**4. Основные этапы проекта**

1 этап: Подготовительный.

-       Составление паспорта проекта

-       Выявление первоначальных знаний детей о военной технике и Российской армии *(беседа, игра)*

-       Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.

-       Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.

-       Разработка конспектов ОД по ознакомлению детей с Российской Армией.

-       Оснащение развивающей среды.

2 этап: Основной.

-       рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о Российской армии;

-        беседы с детьми;

-        чтение художественной литературы;

-       заучивание стихотворений, отгадывание загадок;

-        проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;

-        рисование рисунков;

-        изготовление поделок, открыток, подарков для пап;

-       рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;

-       презентация «23 февраля – День Защитника Отечества»

3 этап: Заключительный.

-       Создание мини-музея «Военная техника» с помощью родителей и детей;

-       спортивный праздник «Мой папа самый лучший»;

-       вручение подарков папам;

-       подведение итогов;

-       обобщение опыта работы по созданию педагогических условий развития умений детей;

-       мониторинг результативности работы;

-       презентация профессиональной деятельности.

**5. Ожидаемые результаты от реализации проекта.**

-                   развитие у детей  дошкольного возраста эмоционально – положительного отношения к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

-                   увеличение объема знаний о современных защитниках Российской армии, родах войск, видах военной техники;

-                   повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Литература:

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М. : ООО «Элизе Трэйдинг», 2002.

 2. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 192с.

3.Комарова.Т.С.Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Средняя группа Мозаика-Синтез, 2010

4.Наглядно – дидактические пособия:

-                   Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

-                   Серия «Рассказы по картинкам»

-                   Окружающий мир. Дидактический материал